CONVIVENCIA

COLEGIO APÓSTOL SANTIAGO

NORMAS DE AULA POR ETAPAS

CURSO 2026-2027

- **Justificación normativa.**
- **Compromisos generales de grupo por etapa.**
- **Principios educativos generales de convivencia por etapa.**
- **Educación Infantil Ciclo II: Normas de Aula.**
- **Educación Primaria: Normas de Aula.**
- **Educación Secundaria: Normas de Aula.**
- **Bachillerato: Normas de Aula.**

Colegio Apóstol Santiago Padres Somascos
C/ Moreras, 217 · 28300 Aranjuez CIF R-2800901-G
Tel. 918 921 200 · Fax 918 921 009
secretaria@cas-aranjuez.org · www.cas-aranjuez.org

JUSTIFICACIÓN NORMATIVA

DECRETO 32/2019, de 9 de abril, del Consejo de Gobierno, por el que se establece el marco regulador de la convivencia en los centros docentes de la Comunidad de Madrid.

Artículo 12. ***El plan de convivencia.***

5. El plan de convivencia incluirá, entre otros, los siguientes apartados:

d) Las normas de convivencia concretarán, entre otros aspectos, las estrategias para la prevención y resolución de conflictos, las medidas correctoras aplicables en caso de incumplimiento, que deberán ser de carácter educativo y recuperador y tener en cuenta la situación y condiciones personales del alumnado. **Se incluirán las normas de convivencia del centro y las pautas para que se elaboren las normas de aula**.

Artículo 15. La elaboración y seguimiento de las normas de convivencia en el aula.

1. El plan de convivencia también incluirá los criterios comunes y los elementos básicos que deben incorporar las normas de convivencia en el aula, así como el procedimiento de elaboración y los responsables de su aplicación.

2. Estas normas serán elaboradas y aprobadas durante el primer mes del curso con la colaboración del alumnado de cada grupo y el equipo docente del mismo, con la coordinación del tutor, siendo evaluado su cumplimiento a lo largo del curso por el equipo docente del aula. Estas normas deberán estar en consonancia con el plan de convivencia y deberán ser aprobadas por el jefe de estudios.

COMPROMISOS GENERALES DE GRUPO POR ETAPA

Infantil Ciclo II	Primaria	Secundaria	Bachillerato
• "Nos comprometemos a cuidarnos, respetarnos y ayudarnos para que todos estemos felices y seguros en nuestro cole."	• "Nos comprometemos a cuidar la convivencia y ayudar a crear un ambiente seguro, respetuoso y positivo para todos."	• "Nos comprometemos a contribuir activamente a una convivencia positiva basada en el respeto, la responsabilidad y el diálogo."	• "Nos comprometemos a mantener un entorno de trabajo, respeto y convivencia positiva que favorezca el desarrollo personal y académico de todos."

Colegio Apóstol Santiago Padres Somascos
C/ Moreras, 217 · 28300 Aranjuez CIF R-2800901-G
Tel. 918 921 200 · Fax 918 921 009
secretaria@cas-aranjuez.org · www.cas-aranjuez.org

PRINCIPIOS EDUCATIVOS GENERALES DE CONVIVENCIA POR ETAPA

Infantil Ciclo II	Primaria	Secundaria	Bachillerato
• **Cuidamos y respetamos a todas las personas**, aceptando las diferencias y aprendiendo a convivir juntos. • **Aprendemos a compartir, participar y ayudarnos**, entendiendo que todos formamos parte de la comunidad educativa. • **Escuchamos y respetamos a los adultos que nos acompañan**, que nos enseñan, cuidan y ayudan a resolver las dificultades. • **Conocemos y cumplimos las normas**, porque nos ayudan a estar seguros y a convivir mejor. • **Aprendemos a resolver los pequeños conflictos hablando, escuchando y reparando**, rechazando cualquier forma de violencia. • **Pedimos ayuda y ayudamos a los demás** cuando alguien está triste, solo o se siente mal.	• **Respetamos a todas las personas y sus derechos,** valorando las diferencias y rechazando cualquier forma de discriminación. • **Participamos y asumimos responsabilidades,** entendiendo que todos podemos contribuir a una convivencia positiva. • **Respetamos al profesorado y a las personas responsables del centro,** así como el papel educativo de las familias. • **Conocemos y cumplimos las normas del colegio,** que nos ayudan a convivir y aprender juntos. • **Aprendemos a prevenir y resolver los conflictos de forma pacífica**, mediante el diálogo, la escucha y la reparación. • **Rechazamos el acoso, el ciberacoso y cualquier forma de violencia**, protegiendo y ayudando a quien pueda estar sufriéndolos.	• **Respetamos la dignidad, los derechos y los deberes de todas las personas, valorando la diversidad.** • **Participamos activamente en la convivencia** y asumimos la responsabilidad de nuestras decisiones y comportamientos. • **Reconocemos y respetamos la autoridad educativa del profesorado**, tutores y equipos directivos, así como la corresponsabilidad de las familias. • **Cumplimos las normas del centro** como marco necesario para garantizar el respeto, la seguridad y el aprendizaje. • **Prevenimos y resolvemos los conflictos mediante el diálogo,** buscando soluciones pacíficas y reparadoras. • **Rechazamos el acoso, el ciberacoso y cualquier forma de violencia,** actuando ante estas situaciones y protegiendo a las víctimas.	• **Respetamos los derechos, la dignidad y la libertad de todas las personas**, asumiendo nuestros propios deberes y responsabilidades. • **Participamos y contribuimos activamente a una convivencia positiva**, siendo conscientes de las consecuencias de nuestras decisiones. • **Respetamos la autoridad y la función educativa del profesorado** y de los órganos responsables del centro, en colaboración con las familias. • **Conocemos, respetamos y asumimos las normas** como expresión de un marco común de responsabilidad. • **Abordamos los conflictos mediante el diálogo**, la responsabilidad y la reparación, favoreciendo soluciones pacíficas. • **Rechazamos cualquier forma de acoso, ciberacoso o violencia** y asumimos el compromiso de actuar, comunicar y proteger a quienes puedan verse afectados.

Colegio Apóstol Santiago Padres Somascos
C/ Moreras, 217 · 28300 Aranjuez CIF R-2800901-G
Tel. 918 921 200 · Fax 918 921 009
secretaria@cas-aranjuez.org · www.cas-aranjuez.org

INFANTIL CICLO II: NORMAS DE AULA

1º INFANTIL

NORMAS DE AULA	ACUERDOS ESPECÍFICOS
1.- RESPETO Y CONVIVENCIA: - Saludamos y nos despedimos - Resolvemos los conflictos sin pelear -Compartimos los juguetes y el material	- Nos damos los buenos días en la asamblea y cantamos la canción de despedida al marchar. - Pedimos las cosas por favor - Resolver el conflicto de la pelea dándonos abrazos
2.- TRABAJO Y RESPONSABILIDAD ACADÉMICA: - Escuchamos a los compañeros - Respetamos el turno de palabra	- Levantamos la mano cuando queremos hablar, esperando a que nuestro compañero termine.
3.- ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL AULA: - Hacemos fila para entrar y salir - Recogemos el material cuando se termina la actividad -Aprendemos a usar las papeleras de los tres colores reciclando correctamente. - Nos sentamos adecuadamente	-Hacemos la fila uno delante y otro detrás sin empujar -Guardamos los juguetes con la canción de guardar. -Nos sentamos en la asamblea con las piernas cruzadas como los indios y en círculo. -Nos aseguramos de que los desechos van a la papelera del color correspondiente.
4.- USO DE MATERIALES Y ESPACIOS: - Cuidamos los materiales -Ordenamos cada cosa en su lugar	- Mantenemos los rincones recogidos
5.- SEGURIDAD Y BIENESTAR: - Caminamos, sin correr por el pasillo. - Pedimos ayuda cuando lo necesitamos.	- Vamos tranquilos por el aula y los pasilllos. - Buscamos a un adulto para pedirle ayuda

CUANDO HAY UN CONFLICTO… ¿Cómo actuamos?	□ Paramos, nos calmamos, hablamos sobre lo que necesitamos, nos abrazamos

2º INFANTIL

NORMAS DE AULA	ACUERDOS ESPECÍFICOS
1.- RESPETO Y CONVIVENCIA: -Respetamos a nuestros compañeros dentro del aula y en el recreo. -Respetamos y cuidamos la naturaleza. -Utilizamos los hábitos de cortesía. -Escuchamos cuando otra persona y habla y respetamos los turnos.	-Ayudamos y pedimos ayuda cuando la necesitamos. -Levanta la mano para poder hablar. -En nuestra clase nos hablamos con cariño, escuchamos y resolvemos los conflictos hablando y pidiendo ayuda cuando sea necesario.
2.- TRABAJO Y RESPONSABILIDAD ACADÉMICA: -Nos esforzamos y valoramos nuestros propios logros y los de los demás. -Intentamos hacer las cosas por nosotros mismos.	-Cuando terminamos nuestra tarea, nos levantamos y nos ponemos en la fila en orden. -Me esfuerzo e intento hacer las cosas, aunque a veces cometamos errores.
3.- ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL AULA: -Usamos las papeleras de los tres colores reciclando correctamente. -Durante el recreo permanecemos en el patio estableciendo distintos espacios y horarios.	-Seguimos las rutinas, escuchamos las indicaciones del tutor/a y colaboramos para que nuestra clase funcione bien.

4.- USO DE MATERIALES Y ESPACIOS: -Las sillas son para sentarse y las mesas para trabajar en ellas. -Cuidamos y recogemos el material y los juguetes. Utilizamos cada material para aquello que corresponde.	-Utilizamos balones blandos para jugar en el espacio adecuado. -Cuidamos los materiales y los espacios de nuestra clase y dejamos cada cosa en su lugar después de utilizarla.
5.- SEGURIDAD Y BIENESTAR: -Valoramos la comida, comiéndonos todo el pisco y lo que sobra nos lo llevamos a casa en el mismo recipiente. -Hacemos pis en el baño manteniéndolo limpio. -Venimos puntuales al colegio y hacemos las filas de forma ordenada.	-Para mayor seguridad, irán de uno en uno al baño. -Usamos los cubiertos adecuadamente y comemos con la boca cerrada. -Nos lavamos las manos antes y después de comer
6.- CONVIVENCIA DIGITAL (cuando proceda): Utilizamos la tecnología para aprender, crear y disfrutar juntos.	- Utilizamos la tecnología de forma puntual, responsable y acompañada por un adulto

CUANDO HAY UN CONFLICTO… ¿Cómo actuamos?	□ Paramos, nos calmamos, reflexionamos, hablamos y hacemos las paces

3º INFANTIL

NORMAS DE AULA	**ACUERDOS ESPECÍFICOS**
1.- RESPETO Y CONVIVENCIA: -Respetamos y cuidamos a nuestros compañeros. -Respetamos y cuidamos la naturaleza y nuestro entorno. -Escuchamos y respetamos los turnos de palabra. -Utilizamos hábitos de cortesía.	-Nos hablamos bien, sin peleamos, hablando para resolver nuestros problemas. -Ayudamos a los demás y pedimos ayuda cuando lo necesitamos. -Levantamos la mano para pedir el turno.
2.- TRABAJO Y RESPONSABILIDAD ACADÉMICA: -Nos esforzamos en nuestros trabajos y cuidamos nuestros materiales.	-Soy mayor y busco mis cuadernos sin ayuda. -Espero en silencio mi turno para corregir el trabajo. -Intento esforzarme y hacer mis trabajos bien.
3.- ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL AULA: -Respetamos los turnos y las normas de cada rincón de juego o trabajo. -Recogemos y ordenamos antes de cambiar de actividad.	- Los jefes supervisan los rincones. Los jefes comprueban que se ha reciclado bien. Hay un jefe diario encargado de recoger los materiales del grupo.
4.- USO DE MATERIALES Y ESPACIOS: Respeto el trabajo y el espacio de los demás. Cuido el aula porque es de todos.	-Valoro el trabajo que realizan mis compañeros, lo respeto y lo cuido. -Comprendemos nuestras diferencias y nos respetamos.
5.- SEGURIDAD Y BIENESTAR: Camino despacio y sin correr dentro del colegio. Subo y bajo las escaleras con cuidado sin empujar ni correr. Uso las manos y los pies para ayudar, no para hacer daño.	-Si corremos y gritamos por los pasillos nos ponemos los últimos. -Si daño a un compañero, tengo que hablar con él y cuidarle.
6.- CONVIVENCIA DIGITAL (cuando proceda): El ordenador se usa en el aula como herramienta de apoyo a la actividad.	-El docente, responsable en cada momento, decide cuándo usar el apoyo del ordenador.

CUANDO HAY UN CONFLICTO… ¿Cómo actuamos?	□ Hacemos que los niños que están en conflicto mantengan un diálogo en el que expresen qué es lo que no les ha gustado que le hagan, cómo se sienten. Hacemos ver al que lo ha causado cómo se sentiría él en su lugar, trabajando así la empatía.

Colegio Apóstol Santiago Padres Somascos
C/ Moreras, 217 · 28300 Aranjuez CIF R-2800901-G
Tel. 918 921 200 · Fax 918 921 009
secretaria@cas-aranjuez.org · www.cas-aranjuez.org

EDUCACIÓN PRIMARIA: NORMAS DE AULA

1ºA PRIMARIA

NORMAS DE AULA	ACUERDOS ESPECÍFICOS
• 1.- RESPETO Y CONVIVENCIA: • Nos tratamos bien. • Cuando una persona habla los demás escuchamos. • Hablamos sin gritar. • Levantamos la mano para participar.	• Respetamos a todas las personas y aceptamos nuestras diferencias. • Respetamos el turno de palabra y para los conflictos usamos la dinámica "boca-oreja" • Usamos los niveles de voz para hablar en un tono adecuado en todo momento. • Utilizamos los "códigos de los dedos" para mantener un buen clima en el aula.
• 2.- TRABAJO Y RESPONSABILIDAD ACADÉMICA: • Atiendo a los profesores y a mis compañeros. • Me esfuerzo en mi trabajo.	• Estoy atento en clase para saber hacer la tarea. • Hago el trabajo todo lo mejor que puedo.
• 3.- ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL AULA: • Utilizamos las palabras mágicas: ¡Gracias!, ¡Por favor!... • Nos divertimos y aprendemos mucho.	• Somos amables y educados con todos los que nos rodean. • Hacemos la tarea con buena actitud.
• 4.- USO DE MATERIALES Y ESPACIOS: • Cuidamos los materiales.	• Somos responsables de nuestros materiales y de los materiales comunes.
• 5.- SEGURIDAD Y BIENESTAR: • Nos sentamos correctamente. • En los pasillos vamos andando y en silencio.	• Nos sentamos en la silla correctamente • Somos "ninjas" cuando vamos por los sitios comunes y en el recreo ya podemos correr y utilizar el "modo presidente".
• 6.- CONVIVENCIA DIGITAL (cuando proceda): • Usamos en grupo las nuevas tecnologías.	• Solamente podemos hacer las actividades propuestas por "la seño" y lo hacemos en grupo.

CUANDO HAY UN CONFLICTO… ¿Cómo actuamos?	Primero, intentamos calmarnos para poder escuchar al compañero y explicar qué ha ocurrido. Después, intentamos buscar una solución de manera autónoma. Si no lo conseguimos pedimos ayuda a un profesor. Si hemos causado algún daño lo reparamos, ya sea material o sentimental.

1ºB PRIMARIA

NORMAS DE AULA	ACUERDOS ESPECÍFICOS
• 1.- RESPETO Y CONVIVENCIA: • Hablar bajito y escuchamos atentamente. • Tratarnos con respeto.	• En clase respetamos a todos los compañeros escuchando atentamente en los momentos de intervención. • En clase respetamos los turnos para hablar.
• 2.- TRABAJO Y RESPONSABILIDAD ACADÉMICA: • Compartir con los compañeros. • Pedimos ayuda. • Prestamos atención.	• • Si me surge una duda pido ayuda a la profesora o a un compañero. • Estoy atento en clase para saber hacer la tarea.
• 3.- ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL AULA: • Utilizar las palabras "gracias", por favor etc. • Entramos en orden y tranquilos.	• Utilizamos las palabras bonitas y sin ofender a los demás, respetando sus opiniones. • Entramos a clase tranquilos y preparamos los libros y cuadernos.

• 4.- USO DE MATERIALES Y ESPACIOS: • Tener limpia y ordenada la clase. • Ser cuidadoso con el material.	• Cuando terminamos una actividad, dejamos el trabajo recogido y preparado para la siguiente. • Utilizamos la agenda, los cuadernos y los libros de forma correcta.
• 5.- SEGURIDAD Y BIENESTAR: • Estar alegres y de buen humor. • Estar sentados correctamente.	• Nos sentamos en la silla correctamente manteniendo la mesa y cajonera ordenada. • Vamos caminando por los pasillos.
• 6.- CONVIVENCIA DIGITAL (cuando proceda): • Usar adecuadamente la tablet.	• Solo podemos hacer las actividades propuestas por la profesora.

CUANDO HAY UN CONFLICTO… ¿Cómo actuamos?	1º Nos calmamos → 2º Escuchamos → 3º Explicamos qué ha ocurrido → 4ºBuscamos una solución → 5º Reparamos si hemos causado algún daño.

1ºC PRIMARIA

NORMAS DE AULA	ACUERDOS ESPECÍFICOS
• 1.- RESPETO Y CONVIVENCIA: • Atendemos a los compañeros y al profesor • Ayudamos a los demás Rechazamos la violencia • Hablo de mis emociones y escucho a los demás.	• Saludamos al entrar a clase y usamos "por favor" y "gracias" en todas las interacciones. • Si alguien se siente triste, le preguntamos qué le pasa o avisamos al profe y resolvemos los desacuerdos hablando, sin gritar ni empujar.
• 2.- TRABAJO Y RESPONSABILIDAD ACADÉMICA: • Me esfuerzo; • Hablamos bajito y respetamos los turnos y levantamos la mano para hablar.	• Mantenemos la mesa ordenada mientras trabajamos y sacamos el material de la mochila en silencio nada más empezar. • Terminamos las tareas propuestas dentro del tiempo establecido. • Guardamos silencio o bajamos el tono de voz cuando trabaja el grupo entero.
• 3.- ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL AULA: • Me levanto cuando debo sin interrumpir el ritmo de trabajo. • En clase jugamos con calma en los periodos de juego.	• Nos movemos por la clase caminando, sin correr ni tropezar. • Esperamos nuestro turno sentados para pedir ayuda al profesor. • Entramos y salimos de la alfombra o de los rincones de forma ordenada. • Cumplimos con las tareas del responsable de la semana.
• 4.- USO DE MATERIALES Y ESPACIOS: • Usamos el material de manera responsable • Recogemos y ordenamos el material después de usarlo.	• Devolvemos cada juego, libro o rotulador a su caja o sitio correspondiente. • Usamos las tijeras, el pegamento y el papel con cuidado y sin desperdiciarlos. • Limpiamos nuestra mesa si manchamos al hacer manualidades. • Respetamos las papeleras y mantenemos el suelo limpio.
• 5.- SEGURIDAD Y BIENESTAR: • Nos desplazamos de forma segura por el aula y evitamos correr para prevenir accidentes • Nos sentamos en clase con una postura correcta.	• Caminamos siempre despacio por el aula, sin correr ni empujar. • Colocamos la silla bien pegada a la mesa y nos sentamos rectos con los pies en el suelo. • Mantenemos las mochilas y los abrigos ordenados en su sitio para no tropezar.

	• Avisamos al profesor inmediatamente si alguien se hace daño o si vemos algún peligro.
• 6.- CONVIVENCIA DIGITAL (cuando proceda): • Usamos las tablets guiamos por el profesor y navegamos de manera segura por páginas guiados por el profesor.	• Nos lavamos las manos antes de coger la tablet y la usamos con cuidado sobre la mesa. • Navegamos únicamente por las aplicaciones o páginas web que el profesor nos ha indicado. • Avisamos al maestro en cuanto veamos algo extraño o que no conocemos en la pantalla. • Apagamos, cerramos y guardamos la tablet correctamente en su funda o carro al terminar.

CUANDO HAY UN CONFLICTO… ¿Cómo actuamos?	• 1.- (¡Paramos!): • Nos detenemos y respiramos hondo. No contestamos ni actuamos con prisa o enfado. • 2.- Hablamos y escuchamos: • Nos turnamos para contar qué ha pasado sin gritar. • Decimos cómo nos sentimos («Me he puesto triste» o «Me he enfadado porque...»). • Escuchamos con atención lo que el otro compañero tiene que decir.

1ºD PRIMARIA

NORMAS DE AULA	ACUERDOS ESPECÍFICOS
• 1.- RESPETO Y CONVIVENCIA: • Respetamos a los compañeros. • Respetamos al profesor. • Llegamos a clase puntuales. • Escuchamos mientras los demás hablan. • Decimos por favor y gracias.	• Lenguaje positivo: Nos dirigimos a los compañeros y profesores con un tono amable, evitando motes, gritos o faltas de respeto, tanto en clase como en el patio. • Puntualidad activa: Entramos al aula de forma ordenada en cuanto suena el timbre y nos sentamos rápidamente con el material listo para empezar. • Escucha activa: Cuando otra persona (compañero o profesor) tiene la palabra, guardamos silencio, miramos a quien habla y no interrumpimos. • Educación cotidiana: Usamos de forma natural las palabras mágicas: "por favor", "gracias", "buenos días" y "disculpa".
• 2.- TRABAJO Y RESPONSABILIDAD ACADÉMICA: • Trabajamos en silencio. • Cuidamos el material escolar.	• Ambiente de concentración: Durante los momentos de trabajo individual o en grupo, mantenemos el nivel de ruido bajo para que todos podamos concentrarnos. • Cuidado de los recursos: Tratamos los libros, dispositivos electrónicos, mesas y sillas de la clase como si fueran propios, avisando al profesor si algo está roto.
• 3.- ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL AULA: • Levantamos la mano para hablar.	• Turnos ordenados: Para intervenir en clase, levantar la mano de forma visible y esperar a que el profesor nos dé la palabra, evitando hablar todos a la vez. • Movilidad responsable: Si necesitamos levantarnos (para tirar un papel, coger material, etc.), lo hacemos pidiendo permiso y sin molestar a los demás.
• 4.- USO DE MATERIALES Y ESPACIOS: • Andamos por los pasillos. • Cuidamos el material escolar.	• Tránsito seguro: Por los pasillos y escaleras de la escuela caminamos siempre en orden, sin correr ni empujar, para evitar accidentes.

	• Orden y limpieza: Recogemos y ordenamos nuestro espacio de trabajo antes de marchar clase y dejamos el material compartido en su sitio original.

CUANDO HAY UN CONFLICTO… ¿Cómo actuamos?	• La calma como base: Detenerse a respirar antes de hablar evita que las emociones tomen el control y permite escuchar de verdad al otro. • Autonomía y diálogo: Intentar buscar soluciones por uno mismo refuerza la confianza, y explicar lo ocurrido ayuda a que ambas partes se entiendan. • Pedir ayuda a tiempo: Reconocer cuándo un problema nos supera y acudir a un mediador (como un profesor) muestra madurez. • Reparar el daño: Es la clave de la justicia restaurativa; no basta con pedir perdón, sino hacernos responsables de nuestras acciones y cuidar de los demás.

2ºA PRIMARIA

NORMAS DE AULA	ACUERDOS ESPECÍFICOS
• 1.- RESPETO Y CONVIVENCIA: • Tratamos a los demás como queremos que nos traten a nosotros.	• -Nos tratamos bien y con cariño. • -Somos amables y educados con los demás. • -Ayudamos a los demás si lo necesitan.
• 2.- TRABAJO Y RESPONSABILIDAD ACADÉMICA: • Somos responsables en nuestro trabajo.	• -Prestamos atención en clase. • -Trabajamos con alegría. • -Preguntamos si tenemos dudas.
• 3.- ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL AULA: • Cuidamos la convivencia de 2ºA.	• -Mantenemos nuestra clase ordenada y cuidada. • -Escuchamos y atendemos a la profe. • -Respetamos el turno de palabra. • -Entramos y salimos en orden y sin gritar.
• 4.- USO DE MATERIALES Y ESPACIOS: • Cuidamos nuestra clase y el colegio.	• -Cuidamos el cole y los materiales de clase. • -Dejamos la clase recogida cada día. • -Compartimos y cuidamos los juegos y libros de clase.
• 5.- SEGURIDAD Y BIENESTAR: • Respeto hacia uno mismo y los demás.	• -Ayudamos al compañero que lo necesita. • -Respeto a los demás y los trato bien.
• 6.- CONVIVENCIA DIGITAL (cuando proceda): • Uso puntual de las tablets guiado por la profe.	• -Cuido las tablets cuando las utilizo. • -Sólo uso la tablet para la tarea que me pide mi profe. • -Trabajamos en pareja o pequeño grupo y para tareas y momentos muy concretos.

CUANDO HAY UN CONFLICTO… ¿Cómo actuamos?	• Nos tomamos tiempo para calmarnos, escuchamos. Explicamos cada uno lo que ha ocurrido, por turnos. • Aceptamos nuestros errores y las consecuencias. Reparamos el error y pedimos disculpas.

2ºB PRIMARIA

NORMAS DE AULA	ACUERDOS ESPECÍFICOS
• 1.- RESPETO Y CONVIVENCIA: • Tratamos a los demás como queremos que nos traten a nosotros.	• Respeto el turno de palabra de la profe y mis compañeros.
• 2.- TRABAJO Y RESPONSABILIDAD ACADÉMICA: • Somos responsables en nuestro trabajo.	• Trabajo en silencio. • Escucho a la profe cuando explica la tarea.
• 3.- ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL AULA: • Cuidamos la convivencia de 2ºA.	• Levanto la mano para hablar. • No me levanto cuando me apetece.

• 4.- USO DE MATERIALES Y ESPACIOS: • Cuidamos nuestra clase y el colegio.	• Cuido mi material y el de la clase.
• 5.- SEGURIDAD Y BIENESTAR: • Respeto hacia uno mismo y los demás.	• No grito en clase ni hago ruidos. • Soy amable con mis compañeros. • No insulto ni pego.
• 6.- CONVIVENCIA DIGITAL (cuando proceda): • Uso puntual de las tablets guiado por la profe.	• Cuidamos las tablets. • Usamos la tablet solo para la tarea que manda la profe.

CUANDO HAY UN CONFLICTO… ¿Cómo actuamos?	• Nos tomamos tiempo para calmarnos, escuchamos y explicamos cada uno lo que ha ocurrido por turnos. • Aceptamos nuestros errores (punto negativo en la tabla de puntos), reparamos el error y pedimos disculpas.

2ºC PRIMARIA

NORMAS DE AULA	ACUERDOS ESPECÍFICOS
• 1.- RESPETO Y CONVIVENCIA: • Nos relacionamos con los demás de forma educada, respetuosa y solidaria.	• -Respetar a los profesores y a los compañeros. • -Ser amable cuando se habla. • -Ayudar a los compañeros y compañeras cuando lo necesitan.
• 2.- TRABAJO Y RESPONSABILIDAD ACADÉMICA: • Aprovechamos el tiempo de clase y seguimos las explicaciones con atención.	• -Trabajar en silencio. • -Escuchar y atender en las explicaciones.
• 3.- ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL AULA: • Respetamos los turnos y las normas para movernos por el aula.	• -Levantar la mano para hablar. • -Pedir permiso para levantarse.
• 4.- USO DE MATERIALES Y ESPACIOS: • Hacemos un buen uso de todo lo que nos rodea y dejamos nuestro entorno preparado.	• -Cuidar el material que dan en el colegio y el que se trae de casa. • -Preocuparse por que la mesa y la clase estén limpias y ordenadas.
• 5.- SEGURIDAD Y BIENESTAR: • Actuamos con educación y responsabilidad.	• -Pedir permiso para ir al baño. • -Decir “por favor” y “gracias”.
• 6.- CONVIVENCIA DIGITAL: • Utilizamos los dispositivos de forma responsable y siguiendo las indicaciones del profesor.	• -Cuidar las tablets. • -Utilizar las tablets únicamente como me indican los profesores.

CUANDO HAY UN CONFLICTO… ¿Cómo actuamos?	• □ Ante todo intentamos establecer la calma y buscar soluciones pacíficas entre nosotros, se evita a toda costa la violencia verbal o física. • □ Cuando sea necesario se avisa a un profesor o profesora para que intervenga.

2ºD PRIMARIA

NORMAS DE AULA
• 1.- RESPETO Y CONVIVENCIA: • Respetar a todo el mundo • Pide por favor y da las gracias • Saluda y despídete con educación • Intentar ser siempre bueno
• 2.- TRABAJO Y RESPONSABILIDAD ACADÉMICA: • Pide ayuda cuando lo necesites

• 3.- ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL AULA: • Esperar tu turno al hablar • Levantar la mano para pedir algo
• 4.- USO DE MATERIALES Y ESPACIOS: • Mantener la clase ordenada
• 5.- SEGURIDAD Y BIENESTAR: • Reciclar lo que no quieras
• 6.- CONVIVENCIA DIGITAL (cuando proceda): • Haz caso al profesor y no accedas donde no te indique. • Cuida el material digital del aula.

2ºE PRIMARIA

NORMAS DE AULA
• 1.- RESPETO Y CONVIVENCIA: • Hablamos con respeto y tratamos bien a los demás. • Escuchamos cuando otra persona está hablando.
• 2.- TRABAJO Y RESPONSABILIDAD ACADÉMICA: • No interrumpimos ni gritamos en clase. • Trabajo sin molestar a los demás.
• 3.- ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL AULA: • Levantamos la mano antes de hablar. • Seguimos las normas y las indicaciones del profesor.
• 4.- USO DE MATERIALES Y ESPACIOS: • Cuidamos los libros, los juguetes y todo el material de clase. • Dejamos nuestro sitio limpio y ordenado.
• 5.- SEGURIDAD Y BIENESTAR: • No corremos en clase ni en los pasillos.
• 6.- CONVIVENCIA DIGITAL: • Usamos las tablets (correctamente) cuando la profesora lo indique

CUANDO HAY UN CONFLICTO… ¿Cómo actuamos?	• Paramos y pensamos antes de actuar. • Intentamos hablar con calma. • Buscamos juntos una solución.

3ºA PRIMARIA

NORMAS DE AULA
• 1.- RESPETO Y CONVIVENCIA: • Tratamos a todos los compañeros y profesores con educación y amabilidad, sin insultar ni hacer faltas de respeto. • Escuchamos en silencio cuando un compañero o docente está hablando.
• 2.- TRABAJO Y RESPONSABILIDAD ACADÉMICA: • Traemos diariamente el material necesario y las tareas hechas. • Prestamos atención en clase y nos esforzamos por realizar las actividades a tiempo.
• 3.- ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL AULA: • Mantenemos el aula limpia, ordenada y libre de obstáculos. • Respetamos los momentos de trabajo en silencio y los de trabajo en equipo.
• 4.- USO DE MATERIALES Y ESPACIOS:

• Cuidamos nuestro material escolar y el material común del colegio. • Pedimos permiso antes de coger prestado el material de un compañero.
• 5.- SEGURIDAD Y BIENESTAR: • Rechazamos cualquier tipo de violencia, empujones o burlas. • Ayudamos a quien lo necesite o se sienta mal.
• 6.- CONVIVENCIA DIGITAL (cuando proceda): • Utilizamos los dispositivos informáticos del centro con cuidado y solo para fines educativos. • Mantenemos el respeto y la buena educación cuando trabajamos con herramientas digitales.

3ºB PRIMARIA

NORMAS DE AULA	ACUERDOS ESPECÍFICOS
• 1.- RESPETO Y CONVIVENCIA: • Tratamos a todos los compañeros y profesores con educación y amabilidad, sin insultar ni hacer faltas de respeto. • Escuchamos en silencio cuando un compañero o docente está hablando.	• Levantamos la mano para pedir el turno de palabra y esperamos nuestro turno. • Incluimos a todos en los juegos del patio y no dejamos a nadie solo.
• 2.- TRABAJO Y RESPONSABILIDAD ACADÉMICA: • Traemos diariamente el material necesario y las tareas hechas. • Prestamos atención en clase y nos esforzamos por realizar las actividades a tiempo.	• Anotamos los deberes en la agenda antes de salir de clase. • Si no entendemos algo, preguntamos al profesor de manera ordenada.
• 3.- ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL AULA: • Mantenemos el aula limpia, ordenada y libre de obstáculos. • Respetamos los momentos de trabajo en silencio y los de trabajo en equipo.	• Cada semana nos turnamos para las tareas de clase (borrar la pizarra, repartir cuadernos, revisar la luz, etc.). • Dejamos la silla recogida y la mesa limpia antes de irnos al patio o a casa.
• 4.- USO DE MATERIALES Y ESPACIOS: • Cuidamos nuestro material escolar y el material común del colegio. • Pedimos permiso antes de coger prestado el material de un compañero.	• Guardamos los libros y estuches en su sitio al terminar cada asignatura. • Nos desplazamos por los pasillos en fila y en silencio, sin correr ni gritar.
• 5.- SEGURIDAD Y BIENESTAR: • Rechazamos cualquier tipo de violencia, empujones o burlas. • Ayudamos a quien lo necesite o se sienta mal.	• Si vemos que alguien lo está pasando mal o sufre una burla, avisamos inmediatamente a un profesor. • Mantenemos las manos y los pies tranquilos para evitar accidentes.
• 6.- CONVIVENCIA DIGITAL (cuando proceda): • Utilizamos los dispositivos informáticos del centro con cuidado y solo para fines educativos. • Mantenemos el respeto y la buena educación cuando trabajamos con herramientas digitales.	• Usamos solo las aplicaciones y páginas web que indique el profesor. • Tratar los equipos digitales (tablets/ordenadores) con las dos manos y apagarlos correctamente tras su uso.

CUANDO HAY UN CONFLICTO… ¿Cómo actuamos?	• Parar y respirar: Nos tomamos un momento para calmar la rabia o el enfado antes de hablar. • Escuchar y dialogar: Explicamos lo sucedido con la palabra, sin gritar ni agredir, y escuchamos el punto de vista del otro. • Buscar una solución y reparar: Pedimos disculpas de corazón si nos hemos equivocado e intentamos reparar el daño causado. Si no podemos resolverlo solos, pedimos ayuda al tutor/a.

Colegio Apóstol Santiago Padres Somascos
C/ Moreras, 217 · 28300 Aranjuez CIF R-2800901-G
Tel. 918 921 200 · Fax 918 921 009
secretaria@cas-aranjuez.org · www.cas-aranjuez.org

3ºC PRIMARIA

NORMAS DE AULA	ACUERDOS ESPECÍFICOS
• 1.- RESPETO Y CONVIVENCIA: • Hay que respetar a los compañeros, escuchar cuando hablan y no pelearnos.	• Nos hablamos con respeto, escuchamos cuando alguien está hablando y no nos reímos ni dejamos de lado a ningún compañero.
• 2.- TRABAJO Y RESPONSABILIDAD ACADÉMICA: • Tenemos que hacer los deberes y trabajos, estar atentos y esforzarnos para aprender.	• Nos esforzamos en nuestro trabajo, hacemos las tareas y preguntamos cuando no entendemos algo.
• 3.- ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL AULA: • Tenemos que estar ordenados, seguir las normas y hacer caso al profesor.	• Respetamos los turnos, seguimos las indicaciones del profesor y dejamos todo preparado para poder trabajar bien.
• 4.- USO DE MATERIALES Y ESPACIOS: • Tenemos que cuidar los libros, los materiales y dejar la clase limpia y ordenada.	• Cuidamos nuestro material, el de los demás y las cosas del colegio, y dejamos los espacios limpios y ordenados.
• 5.- SEGURIDAD Y BIENESTAR: • Tenemos que portarnos bien, no hacer cosas peligrosas y ayudar a los demás si lo necesitan.	• Nos cuidamos entre todos, evitamos juegos o acciones que puedan hacer daño y avisamos a un adulto si algo nos preocupa.
• 6.- CONVIVENCIA DIGITAL (cuando proceda): • Utilizamos los dispositivos informáticos del centro con cuidado y solo para fines educativos. • Mantenemos el respeto y la buena educación cuando trabajamos con herramientas digitales.	• Utilizamos los ordenadores de forma responsable, respetando siempre a los demás y las normas de uso.

CUANDO HAY UN CONFLICTO… ¿Cómo actuamos?	• □ Primero nos calmamos, después hablamos y escuchamos a la otra persona y buscamos una solución. • □ Si es necesario, pedimos ayuda a un adulto.

3ºD PRIMARIA

NORMAS DE AULA	ACUERDOS ESPECÍFICOS
• 1.- RESPETO Y CONVIVENCIA: • Tratar a todo el mundo con respeto.	• Ponerse en lugar del otro y ayudar a los compañeros.
• 2.- TRABAJO Y RESPONSABILIDAD ACADÉMICA: • Realizar las tareas con responsabilidad y esfuerzo.	• Estar en silencio y atentos para trabajar bien.
• 3.- ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL AULA: • Participar en clase con educación.	• Pedir el turno de palabra para hablar en clase.
• 4.- USO DE MATERIALES Y ESPACIOS: • Cuidar nuestro colegio y mantenerlo limpio.	• Mantener la clase limpia y ordenada.
• 5.- SEGURIDAD Y BIENESTAR: • Actuar de forma responsable.	• Ser humildes y aprender a controlar las emociones.
• 6.- CONVIVENCIA DIGITAL: • Utilizamos los dispositivos informáticos del centro con cuidado y solo para fines educativos. • Mantenemos el respeto y la buena educación cuando trabajamos con herramientas digitales.	• Utilizamos los ordenadores de forma responsable, respetando siempre a los demás y las normas de uso.

CUANDO HAY UN CONFLICTO… ¿Cómo actuamos?	• Pedimos perdón. • Dialogamos y solucionamos los problemas sin guardar rencor.

Colegio Apóstol Santiago Padres Somascos
C/ Moreras, 217 · 28300 Aranjuez CIF R-2800901-G
Tel. 918 921 200 · Fax 918 921 009
secretaria@cas-aranjuez.org · www.cas-aranjuez.org

4ºA PRIMARIA

NORMAS DE AULA	ACUERDOS ESPECÍFICOS
• 1.- RESPETO Y CONVIVENCIA: • Tratamos con respeto a las personas, somos empáticos y solucionamos posibles conflictos de manera pacífica.	• Tratamos bien a los compañeros y les llamamos por su nombre sin motes. • Aprendemos a pedir perdón y a saber perdonar. • Somos empáticos con nuestros compañeros.
• 2.- TRABAJO Y RESPONSABILIDAD ACADÉMICA: • Somos responsables con nuestras tareas y nos esforzamos por el orden de las mismas.	• Escuchamos las explicaciones, hablamos bajito y trabajamos en silencio. • Somos responsables con nuestras tareas y nuestro material.
• 3.- ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL AULA: • Nos preocupamos por el buen funcionamiento de las clases y nos comprometemos a colaborar positivamente con la organización que sea dada.	• Levantamos la mano para hablar y respetamos los turnos.
• 4.- USO DE MATERIALES Y ESPACIOS: • Cuidamos el material propio y el compartido, el mobiliario y los espacios comunes o de recreo.	• Cuidamos el material que se comparte. • Jugamos en nuestra zona de recreo y usamos las papeleras.
• 5.- SEGURIDAD Y BIENESTAR: • Ponemos en práctica las normas acordadas y colaboramos para que los compañeros se sientan cómodos con nuestra compañía.	• Hablamos sin decir palabrotas. • Hacemos sentir bien a los compañeros. • Celebramos logros y disfrutamos en clase.
• 6.- CONVIVENCIA DIGITAL (cuando proceda): • A la hora de emplear dispositivos y herramientas digitales lo hacemos responsablemente.	• Respetamos las normas y herramientas digitales.

CUANDO HAY UN CONFLICTO… ¿Cómo actuamos?	• □ Primero de todo nos calmamos e intentamos dialogar con el compañero para buscar una solución. • □ Si es necesario, aviso a la tutora o a otro profesor.

4ºB PRIMARIA

NORMAS DE AULA	ACUERDOS ESPECÍFICOS
• 1.- RESPETO Y CONVIVENCIA: • Tratamos a todas las personas con respeto, escuchamos a los demás y resolvemos los conflictos mediante el diálogo.	• - Usamos las palabras mágicas: por favor, gracias, perdón, lo siento. • - Si tenemos dudas, levantamos la mano y esperamos. • - Somos un equipo que colabora y comparte. • - Escucho con atención a compañeros y profesores.
• 2.- TRABAJO Y RESPONSABILIDAD ACADÉMICA: • Realizamos las tareas con esfuerzo, responsabilidad y puntualidad, participando activamente en nuestro aprendizaje.	• - Traemos todo el material y lo cuidamos. • - Nos arriesgamos a aprender aunque me equivoque. • - Trabajamos mucho en clase y en casa.
• 3.- ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL AULA: • Realizamos las tareas con esfuerzo, responsabilidad y puntualidad, participando activamente en nuestro aprendizaje.	• - Somos puntuales a las 8:30 y después del recreo. • - Hablamos bajito, no es necesario gritar..
• 4.- USO DE MATERIALES Y ESPACIOS: • Cuidamos y utilizamos correctamente los materiales, el mobiliario y los espacios comunes, manteniéndolos limpios y ordenados.	• - Tenemos el aula limpia y ordenada. • - Nos sentamos correctamente. • - Reciclamos para cuidar nuestro planeta.
• 5.- SEGURIDAD Y BIENESTAR:	• - Si alguien necesita ayuda, se la prestamos.

• Actuamos de forma responsable para garantizar la seguridad, el bienestar y la comodidad de todas las personas del aula.	• - Celebramos nuestros logros y los de los demás. • - Resolvemos los conflictos dialogando. • - Disfrutamos mucho (también en los recreos).
• 6.- CONVIVENCIA DIGITAL (cuando proceda): • Utilizamos los dispositivos y las herramientas digitales de forma responsable, segura y respetuosa.	• - Respetamos las normas de uso de los ordenadores.

CUANDO HAY UN CONFLICTO… ¿Cómo actuamos?	• Dialogando y, si es necesario, pidiendo la mediación del profesorado para llegar a un acuerdo satisfactorio para todos.

4ºC PRIMARIA

NORMAS DE AULA	ACUERDOS ESPECÍFICOS
• 1.- RESPETO Y CONVIVENCIA: • Tratamos con respeto a los compañeros y a los profesores, escuchamos cuando alguien habla y resolvemos los problemas hablando, sin enfadarnos.	• Usamos siempre palabras amables como "por favor", "gracias" o "disculpa". • Si nos surge una duda o queremos hablar, levantamos la mano y esperamos nuestro turno de palabra. • Trabajamos en grupo y cooperamos con los demás. • Prestamos atención cuando hablan los compañeros y los maestros.
• 2.- TRABAJO Y RESPONSABILIDAD ACADÉMICA: • Hacemos los deberes y los trabajos lo mejor que sabemos, nos esforzamos y participamos en clase.	• Venimos a clase con el material necesario y lo tratamos con cuidado. • No sucede nada si nos equivocamos, porque los fallos son parte del aprendizaje. • Nos esforzamos tanto en las tareas del colegio como en las de casa.
• 3.- ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL AULA: • Atendemos a la profesora, mantenemos ordenada la mesa y aprovechamos el tiempo sin distraernos.	• Llegamos a tiempo a primera hora de la mañana y después del recreo. • Mantenemos un tono de voz moderado y tranquilo.
• 4.- USO DE MATERIALES Y ESPACIOS: • Tratamos con cuidado los libros, las sillas y los juegos, y dejamos todo limpio y recogido después de usarlo.	• Mantenemos el aula organizada, recogida y limpia. • Nos sentamos con una postura adecuada durante las explicaciones y actividades. • Clasificamos los residuos y los reciclamos para aportar nuestro granito de arena al planeta.
• 5.- SEGURIDAD Y BIENESTAR: • No jugamos a lo bruto para que nadie se haga daño y todos estemos a gusto en el cole.	• Ayudamos a cualquier persona que lo necesite. • Nos alegramos de verdad de los éxitos propios y de los demás. • Arreglamos las diferencias mediante la palabra y la escucha. • Nos divertimos aprendiendo en el aula y jugando juntos en el patio.
• 6.- CONVIVENCIA DIGITAL (cuando proceda): • Utilizamos los ordenadores solo cuando nos toca, con cuidado y usándolos bien.	• Cumplimos las normas de cuidado al utilizar los ordenadores.

CUANDO HAY UN CONFLICTO… ¿Cómo actuamos?	• Dialogando y, si es necesario, pidiendo la mediación del profesorado para llegar a un acuerdo satisfactorio para todos.

Colegio Apóstol Santiago Padres Somascos
C/ Moreras, 217 · 28300 Aranjuez CIF R-2800901-G
Tel. 918 921 200 · Fax 918 921 009
secretaria@cas-aranjuez.org · www.cas-aranjuez.org

4ºD PRIMARIA

NORMAS DE AULA	ACUERDOS ESPECÍFICOS
• 1.- RESPETO Y CONVIVENCIA: • - Tratamos a todos por igual: con respeto. Dialogamos ante todo.	• Nos hablamos con respeto y educación. • Preguntamos y pedimos permiso.
• 2.- TRABAJO Y RESPONSABILIDAD ACADÉMICA: • Nos esforzamos en ser puntuales y responsables de nuestro aprendizaje.	• Copiamos los deberes en la agenda. • Trabajamos y estudiamos a diario.
• 3.- ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL AULA: • Repartimos responsabilidades y compartimos las tareas.	• Entre clases dejamos la puerta abierta. • Al salir, apagamos luces.
• 4.- USO DE MATERIALES Y ESPACIOS: • Cuidamos y utilizamos los espacios comunes con orden y limpieza.	• Caminamos de manera ordenada y en silencio. • Mantenemos la clase limpia.
• 5.- SEGURIDAD Y BIENESTAR: • Actuamos de forma responsable para garantizar la seguridad y bienestar de todos.	• Jugamos con todo el mundo. • Resolvemos los conflictos hablando.
• 6.- CONVIVENCIA DIGITAL (cuando proceda): • Usamos de forma responsable, segura y respetuosa los dispositivos electrónicos.	• Respetamos las normas de uso de la sala de informática.

CUANDO HAY UN CONFLICTO… ¿Cómo actuamos?	• Usamos el diálogo e intentamos llegar a un acuerdo. • Pedimos ayuda a un maestro o maestra.

5ºA PRIMARIA

NORMAS DE AULA	ACUERDOS ESPECÍFICOS
• 1.- RESPETO Y CONVIVENCIA: • Respetar al profe y a los compañeros siempre. • Levantar la mano para hablar y respetar siempre el turno de palabra.	• Ayudamos a los demás. • Colaborar en los trabajos de equipo
• 2.- TRABAJO Y RESPONSABILIDAD ACADÉMICA: • Copiar la agenda y hacer los deberes diariamente. • Hacer caso al profesor y escuchar sus explicaciones y consejos.	• respetar los momentos de silencio
• 3.- ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL AULA: • Evitar jugar y entretenerse en medio de las clases y mantener el orden en los cambios de clase.	• Hacer caso a los responsables
• 4.- USO DE MATERIALES Y ESPACIOS: • Compartir el material con los compañeros/as cuando lo necesiten. • Reciclar la basura de clase.	• Cuidar el material propio y ajeno
• 5.- SEGURIDAD Y BIENESTAR: • Estar pendientes de los compañeros/as que se quedan solos para realizar trabajos de grupo o en los recreos. • Evitar mentir, engañar, molestar o pegar a los profes o a los compañeros/as.	• Nos movemos con cuidado para evitar accidentes

• Pensar las consecuencias de mis actos antes de llevarlos a cabo.	
• 6.- CONVIVENCIA DIGITAL (cuando proceda): • En el aula de informática, cuido el material.	• Entro solamente en los lugares que me indiquen los profesores.

CUANDO HAY UN CONFLICTO… ¿Cómo actuamos?	• □ Avisamos al responsable de la clase, al del recreo o al embajador del buen trato según corresponda para tratar de solucionarlo. • □Si la mediación no termina de funcionar avisamos a un profesor.

5ºB PRIMARIA

NORMAS DE AULA	ACUERDOS ESPECÍFICOS
• 1.- RESPETO Y CONVIVENCIA: • Respetar al profe y a los compañeros siempre. • Levantar la mano para hablar y respetar siempre el turno de palabra.	• No interrumpo al profesor ni a un compañero/a cuando está hablando. • Hablo con respeto y educación cuando me toque intervenir.
• 2.- TRABAJO Y RESPONSABILIDAD ACADÉMICA: • Copiar la agenda y hacer los deberes diariamente. • Hacer caso al profesor y escuchar sus explicaciones y consejos.	• Hacemos los deberes diariamente. • Organización semanal de nuestras horas de estudio. • Seguimos las instrucciones de los profesores de cada asignatura.
• 3.- ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL AULA: • Evitar jugar y entretenerse en medio de las clases y mantener el orden en los cambios de clase.	• Tenemos preparado nuestro material de cada sesión sin que nos lo tenga que decir el profesor. • Cuando terminamos la clase, se recoge el material que hemos utilizado. • Cuando terminamos la tarea o un examen antes que los demás, aprovechamos para leer el libro que debemos tener siempre encima de la mesa. • En los cambios de clase tenemos que estar sentados y en silencio hasta que venga el siguiente profesor. • No perdemos el tiempo en clase. • Atendemos en silencio a las explicaciones del profesor.
• 4.- USO DE MATERIALES Y ESPACIOS: • Compartir el material con los compañeros/as cuando lo necesiten. • Reciclar la basura de clase.	• Metemos cada basura en su papelera correspondiente. • Cuidamos como si fuera nuestro el material prestado por otro compañero/a. • Mantenemos limpia y ordenada la clase al finalizar el horario escolar.
• 5.- SEGURIDAD Y BIENESTAR: • Estar pendientes de los compañeros/as que se quedan solos para realizar trabajos de grupo o en los recreos. • Evitar mentir, engañar, molestar o pegar a los profes o a los compañeros/as. • Pensar las consecuencias de mis actos antes de llevarlos a cabo.	• No dejo nunca a un compañero jugando ni trabajando solo. • Respeto las opiniones de los demás compañeros/as aunque no esté de acuerdo con ellas. • No hago cosas que sé de antemano que molestan a los profesores o a los compañeros.
• 6.- CONVIVENCIA DIGITAL (cuando proceda): • En el aula de informática, cuido el material. • Entro solamente en los lugares que me indiquen los profesores.	• No utilizo los ordenadores para buscar juegos. • Aprovecho el tiempo de las clases siguiendo las indicaciones de los profesores.

CUANDO HAY UN CONFLICTO… ¿Cómo actuamos?	• □ Intentamos llegar a un acuerdo hablando con respeto y explicando nuestra posición sobre lo que ha ocurrido. • □ Si no hay acuerdo, se lo contamos al profesor o tutor para que intermedie y ponga una solución al conflicto.

5ºC PRIMARIA

NORMAS DE AULA	ACUERDOS ESPECÍFICOS
• 1.- RESPETO Y CONVIVENCIA: • - Escucha atentamente cuando hablen el profesor o tus compañeros. • - Sé amable y utiliza siempre palabras educadas (por favor, gracias). • - Espera tu turno para hablar sin interrumpir.	• Escuchamos en silencio y con atención cuando habla el profesor o un compañero. • Tratamos a todos con amabilidad y usamos siempre palabras educadas.
• 2.- TRABAJO Y RESPONSABILIDAD ACADÉMICA: • - Trae diariamente todo tu material y mantenlo organizado. • - Completa tus tareas y trabajos a tiempo. • - Intenta dar lo mejor de ti y no tengas miedo a equivocarte	• Traemos diariamente nuestro material preparado y listo para usar. • Estudiamos cada día. • Entregamos las tareas a tiempo y nos esforzamos en cada actividad.
• 3.- ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL AULA: • - Levanta la mano para pedir la palabra o levantarte del asiento. • - Participa de forma activa con entusiasmo y buena actitud. • - Desplázate por el aula con calma y sin correr.	• Levantamos la mano y esperamos turno para hablar o levantarnos de la silla. • Nos movemos por el aula con calma y respetando el espacio de los demás.
• 4.- USO DE MATERIALES Y ESPACIOS: • - Mantén tu mesa y el aula limpias y recogidas. - Cuida los libros, dispositivos y recursos comunes. • - Usa las papeleras de reciclaje correctamente.	• Ayudamos a quien lo necesite y compartimos los materiales de forma justa. • Apoyamos a nuestros compañeros y celebramos sus logros. • Mantenemos nuestra mesa y el aula siempre limpias y ordenadas. • Cuidamos el material escolar y los libros del colegio.
• 5.- SEGURIDAD Y BIENESTAR: • - Camina por el aula y los pasillos, sin correr ni empujar. • - Sigue las indicaciones del profesor, especialmente en situaciones de emergencia. • - Avisa a un adulto si alguien se hace daño o hay algún peligro.	
• 6.-CONVIVENCIA DIGITAL: • - En internet, usamos un lenguaje respetuoso, cuidando nuestra privacidad y la de los demás.	• Usamos los ordenadores solo para aprender, cuidándolos y respetando a todos en la red.

CUANDO HAY UN CONFLICTO… ¿Cómo actuamos?	• Hablamos con respeto, escuchamos al otro y buscamos juntos una solución.

5ºD PRIMARIA

NORMAS DE AULA	ACUERDOS ESPECÍFICOS
• 1.- RESPETO Y CONVIVENCIA: • -Aceptamos a los demás tal y como son. • -Cuando alguien esté solo, habla con él.	• 1. Preparamos nuestro material de cada sesión sin que nos lo tenga que decir el profesor.

• -Intentar que todos estemos unidos y nadie se quede atrás. • 2.- TRABAJO Y RESPONSABILIDAD ACADÉMICA: • -Copiar todos los días la agenda y hacer los deberes que me manden. • 3.- ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL AULA: • - Estar en silencio y levantar la mano para hablar. • -Escucha a los profesores, presta atención a lo que dicen y hazles caso. • 4.- USO DE MATERIALES Y ESPACIOS: • -Sé responsable de tu material y cuidalo y cuida y respeta el de los demás y el de clase. • -Trata bien tu entorno y la naturaleza en el recreo. • 5.- SEGURIDAD Y BIENESTAR: • -Haz bien la fila y ve por los pasillos sin gritar ni jugar. • -Evita los conflictos y la violencia. Habla en vez de insultar o pegar y díselo al profesor. • 6.- CONVIVENCIA DIGITAL (cuando proceda): • -Cuando bajamos a informática, seguimos las instrucciones del profesor.	• 2. Cuando terminamos la clase, se recoge el material que hemos utilizado. • 3. En los cambios de clase tenemos que estar sentados y en silencio hasta que venga el siguiente profesor. • 4. Cumplimos con nuestra función en clase según las tareas y responsabilidades que hemos establecido. (Silencio, repartir. biblioteca, copiar agenda en la pizarra…) • 5. Cuando terminamos la tarea o un examen antes que los demás, aprovechamos para leer el libro que debemos tener siempre encima de la mesa. • 6. Intentamos traer un pisco sano y fruta y completar el registro de fruta. • 7. En los proyectos o trabajos en equipo no desprecio a nadie con quien me toque trabajar y cumplo la tarea o función que me toque dentro del grupo. • 8. Revisamos todos los días la agenda y los deberes. • 9. ntes de irnos, revisamos que la clase esté recogida y ordenada.

CUANDO HAY UN CONFLICTO… ¿Cómo actuamos?	• Hablamos con respeto, escuchamos al otro y buscamos cómo resolverlo.

6ºA PRIMARIA

NORMAS DE AULA	ACUERDOS ESPECÍFICOS
• 1.- RESPETO Y CONVIVENCIA: Tratamos a nuestros compañeros y profesores con respeto	• Evitaremos distraer a los compañeros • (ruiditos, bromas)
• 2.- TRABAJO Y RESPONSABILIDAD ACADÉMICA: Nos esforzamos para hacer las tareas lo mejor posible.	• Traeremos el material necesario para cada actividad.
• 3.- ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL AULA: Puntualidad a la entrada y salida. Respetar el turno de palabra. Mantener ordenados nuestros materiales.	• Mantendremos nuestras cajoneras bien ordenadas y todas las fotocopias en la carpeta de plástico (fichero)
• 4.- USO DE MATERIALES Y ESPACIOS:cuidamos los materiales, mobiliario y zonas comunes, manteniéndolos limpios y ordenados.	• Mantendremos las mesas limpias (sin pintar) y utilizaremos apropiadamente los baños.
• 5.- SEGURIDAD Y BIENESTAR: • Mantenemos el orden todo los desplazamientos que hagamos en el recinto escolar	• Bajaremos y subiremos las escaleras en orden.
• 6.- CONVIVENCIA DIGITAL (cuando proceda): utilizamos los recursos digitales y las RRSS con responsabilidad	• Respetamos la relación con los demás en el entorno digital

CUANDO HAY UN CONFLICTO… ¿Cómo actuamos?	• Hablamos sobre lo ocurrido escuchándonos y con buenos modales.

Colegio Apóstol Santiago Padres Somascos
C/ Moreras, 217 · 28300 Aranjuez CIF R-2800901-G
Tel. 918 921 200 · Fax 918 921 009
secretaria@cas-aranjuez.org · www.cas-aranjuez.org

6ºB PRIMARIA

NORMAS DE AULA	ACUERDOS ESPECÍFICOS
• 1.- RESPETO Y CONVIVENCIA: • Respetamos a los demás y resolvemos los conflictos mediante el diálogo.	• Escuchar sin interrumpir cuando habla un compañero. • No utilizar insultos, burlas ni motes que puedan molestar. • Pedir disculpas cuando hemos hecho daño o faltado al respeto. • Intentar solucionar los problemas hablando antes de acudir al profesor.
• 2.- TRABAJO Y RESPONSABILIDAD ACADÉMICA: • Trabajamos con esfuerzo, aprovechamos el tiempo y cumplimos con nuestras responsabilidades.	• Traer diariamente el material necesario. • Anotar las tareas y fechas importantes en la agenda. • Entregar los trabajos dentro del plazo acordado. • Preguntar cuando no entendamos algo en lugar de dejar de trabajar.
• 3.- ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL AULA: • Mantenemos una dinámica de clase ordenada y respetamos los tiempos y las indicaciones.	• Entrar y salir del aula de forma tranquila y ordenada. • Levantar la mano y respetar los turnos de palabra. • Preparar el material antes de comenzar una actividad. • Respetar los cambios de actividad y los tiempos establecidos.
• 4.- USO DE MATERIALES Y ESPACIOS: • Cuidamos los materiales y mantenemos limpios y ordenados los espacios que utilizamos.	• Dejar el material común en su sitio después de utilizarlo. • Pedir permiso antes de utilizar materiales que no sean nuestros. • Mantener limpia y ordenada nuestra mesa y zona de trabajo. • Participar en las tareas de organización y cuidado del aula.
• 5.- SEGURIDAD Y BIENESTAR: • Actuamos de manera responsable para garantizar nuestra seguridad y la de los demás.	• No correr ni empujar dentro del aula o en los pasillos. • Evitar juegos o conductas que puedan provocar accidentes. • Avisar a un adulto si existe una situación de riesgo o un compañero necesita ayuda. • Respetar los momentos de descanso y el espacio personal de los demás.
• 6.- CONVIVENCIA DIGITAL (cuando proceda): • Utilizamos los dispositivos y las herramientas digitales de manera responsable y respetuosa.	• Utilizar los dispositivos únicamente cuando el profesor lo indique. • No fotografiar, grabar ni compartir imágenes de compañeros sin permiso. • No utilizar los dispositivos para jugar o realizar actividades ajenas a la clase. • Mantener un lenguaje respetuoso también en chats, plataformas y trabajos digitales.

CUANDO HAY UN CONFLICTO… ¿Cómo actuamos?	• Ante un conflicto: paramos, nos calmamos, escuchamos, hablamos con respeto, buscamos una solución y pedimos ayuda si no podemos resolverlo. • "No buscamos culpables, buscamos soluciones".

6ºC PRIMARIA

NORMAS DE AULA	ACUERDOS ESPECÍFICOS
• 1.- RESPETO Y CONVIVENCIA: Tratamos a compañeros y profesores con respeto.	• Llegaremos a tiempo. No nos reiremos de los fallos de los demás.
• 2.- TRABAJO Y RESPONSABILIDAD ACADÉMICA: Tendremos el material necesario y aprovecharemos el tiempo.	• Prepararé el material necesario con tiempo. Cuando el profesor llegue a clase ya tendremos todo lo necesario encima de la mesa, Cuidaré el orden de la mesa y de la mochila.
• 3.- ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL AULA: Mantendremos la clase limpia y respetaremos los turnos de palabra.	• Levantaré la mano para hablar. Iré al servicio solo por necesidad. Tiraremos todos los desperdicios a las papeleras tanto en clase como en el recreo.

• 4.- USO DE MATERIALES Y ESPACIOS: Cuidaremos el material y el colegio para que todos podamos disfrutarlo y utilizarlo correctamente.	• Lo que cojamos de las estanterías o baloneras, lo volveremos a dejar en el mismo sitio y bien colocado. Cuidaremos de nuestros materiales propios y de los comunes para que sirvan a todos y durante el máximo tiempo posible.
• 5.- SEGURIDAD Y BIENESTAR: Atenderemos a las normas establecidas, avisando a los profesores si alguien no lo hace para no correr ningún tipo de riesgo.	• No correremos por los pasillos. Estaremos en los lugares indicados por los profesores en los recreos. Nos mantendremos juntos y cerca del profesor cuando nos desplazamos en fila por el colegio y en excursiones.
• 6.- CONVIVENCIA DIGITAL (cuando proceda): Utilizaremos las "pantallitas" de forma prudente solo cuando y como sea necesario.	• Encenderemos y apagaremos los ordenadores cuando el profesor os lo indique. No participaremos en chats de Classroom. Si hacemos trabajos desde casa solo nos dedicaremos a enviar documentos relacionados con el tema del trabajo.

CUANDO HAY UN CONFLICTO… ¿Cómo actuamos?	• No dejaremos solos a los compañeros y otros s irán a informar a un profesor. • Siempre ayudaremos y acompañaremos a los compañeros. Y en cuanto podamos pediremos la ayuda de un profesor o lo pondremos en su conocimiento.

6ºD PRIMARIA

NORMAS DE AULA	ACUERDOS ESPECÍFICOS
• 1.- RESPETO Y CONVIVENCIA: • Respetamos a los demás y resolvemos los conflictos mediante el diálogo.	• Tratamos a los demás con respeto y usando un lenguaje adecuado. Escuchar sin interrumpir. Respetar el espacio de la otra persona.
• 2.- TRABAJO Y RESPONSABILIDAD ACADÉMICA: • Trabajamos con esfuerzo, aprovechamos el tiempo y cumplimos con nuestras responsabilidades.	• Traemos el material necesario. Usamos la agenda. Atendemos y trabajamos durante el tiempo de actividades.
• 3.- ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL AULA: • Mantenemos una dinámica de clase ordenada y respetamos los tiempos y las indicaciones.	• Puntualidad y orden en entradas y salidas. Mantenemos orden de nuestro espacio. Respetamos turno de palabra.
• 4.- USO DE MATERIALES Y ESPACIOS: • Cuidamos los materiales y mantenemos limpios y ordenados los espacios que utilizamos.	• Cuidamos el material propio y el común. Usamos correctamente las instalaciones del cole. Dejamos espacios limpios y usamos papeleras
• 5.- SEGURIDAD Y BIENESTAR: • Actuamos de manera responsable para garantizar nuestra seguridad y la de los demás.	• No corremos por los pasillos ni empujamos. Evitamos juegos dañinos, avisamos a los profes cuando algo nos preocupa.
• 6.- CONVIVENCIA DIGITAL (cuando proceda): • Utilizamos los dispositivos y las herramientas digitales de manera responsable y respetuosa.	• Utilizamos los ordenadores solo para las actividades indicadas. Respetamos a los demás también en el entorno digital.

CUANDO HAY UN CONFLICTO… ¿Cómo actuamos?	• Nos calmamos, escuchamos, explicamos lo que ha ocurrido, buscamos una solución y reparamos o reponemos si hemos causado algún daño.

Colegio Apóstol Santiago Padres Somascos
C/ Moreras, 217 · 28300 Aranjuez CIF R-2800901-G
Tel. 918 921 200 · Fax 918 921 009
secretaria@cas-aranjuez.org · www.cas-aranjuez.org

EDUCACIÓN SECUNDARIA: NORMAS DE AULA

1ºA SECUNDARIA

NORMAS DE AULA	ACUERDOS ESPECÍFICOS
• 1.- RESPETO Y CONVIVENCIA: • Hablamos a los compañeros con educación.	• Escuchamos a los demás y aceptamos las diferencias.
• 2.- TRABAJO Y RESPONSABILIDAD ACADÉMICA: • Entregamos las tareas en la fecha que pide el profesor.	• Traemos el material necesario, hacemos las tareas y lo entregamos en los plazos que nos dice el profesor.
• 3.- ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL AULA: • Respetamos el turno de palabra.	• Levantamos la mano, respetamos el turno de palabra y evitamos interrupciones.
• 4.- USO DE MATERIALES Y ESPACIOS: • Cuidamos la mesa y la silla en la que estamos sentados.	• Cuidamos los materiales del colegio, los propios y dejamos limpio y ordenado nuestro espacio.
• 5.- SEGURIDAD Y BIENESTAR: • Hablamos con el profesor cuando veamos que hay algún problema entre compañeros.	• Ante un problema avisamos al profesor, no nos enfrentamos entre nosotros, y ayudamos a quien lo necesite.
• 6.- CONVIVENCIA DIGITAL (cuando proceda): • Usamos los chats con un vocabulario adecuado.	• Utilizamos los chats, los demás dispositivos con un lenguaje respetuoso, no compartimos fotos ni vídeos sin permiso de ellos.

CUANDO HAY UN CONFLICTO… ¿Cómo actuamos?	• Nos calmamos, nos escuchamos, hablamos con respeto y buscamos una solución dialogando.

1ºB SECUNDARIA

NORMAS DE AULA	ACUERDOS ESPECÍFICOS
• 1.- RESPETO Y CONVIVENCIA: • Tratamos a todas las personas con educación y respeto, evitando cualquier conducta que pueda molestar, humillar o perjudicar a los demás. • Aceptamos las diferencias y respetamos la intimidad, el espacio personal y las pertenencias de cada persona.	• Utilizar un vocabulario adecuado, evitando insultos, motes ofensivos o burlas. • Pedir permiso antes de coger cualquier material que no sea nuestro.
• 2.- TRABAJO Y RESPONSABILIDAD ACADÉMICA: • Somos puntuales, acudimos a clase preparados y utilizamos el tiempo de manera responsable. • Nos responsabilizamos de nuestro aprendizaje, cumplimos las tareas y buscamos ayuda cuando tenemos dificultades.	• Estar sentados y con el material de la asignatura listo en la mesa cuando el profesor entre al aula. • Apuntar diariamente los deberes y fechas de exámenes en la agenda escolar.
• 3.- ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL AULA: • Escuchamos cuando alguien interviene, respetamos los turnos y evitamos interrupciones innecesarias. • Atendemos a las explicaciones y seguimos las indicaciones del profesorado para favorecer el trabajo de todos.	• Levantar la mano para pedir el turno de palabra y escuchar en silencio a los compañeros. • Mantener una postura correcta en la silla que favorezca la atención durante las explicaciones.

• 4.- USO DE MATERIALES Y ESPACIOS: • Hacemos un uso adecuado de los materiales, instalaciones y mobiliario del centro. • Antes de abandonar el aula, recogemos nuestras pertenencias y dejamos el espacio preparado para la siguiente actividad.	• Mantener la mesa limpia, sin pintadas, y tirar los papeles directamente a la papelera al final de la clase. • Subir las sillas al final de la última hora para facilitar la limpieza del aula.
• 5.- SEGURIDAD Y BIENESTAR: • Cuidamos nuestra seguridad y la de quienes nos rodean, evitando comportamientos que puedan generar riesgos. • Si observamos una situación de acoso, violencia, discriminación o malestar, la comunicamos a un adulto de confianza.	• Desplazarse por el aula y los pasillos caminando, sin correr ni empujar. • Utilizar el buzón de tutoría (o delegados) para comunicar de forma discreta si algún compañero lo está pasando mal.
• 6.- CONVIVENCIA DIGITAL (cuando proceda): • Utilizamos los dispositivos tecnológicos siguiendo las indicaciones del profesorado. • Protegemos la privacidad de los demás y evitamos compartir contenidos personales sin autorización.	• Mantener los teléfonos móviles apagados y guardados en la mochila a menos que el profesor autorice su uso pedagógico. • Queda estrictamente prohibido realizar fotos o vídeos dentro del aula.

CUANDO HAY UN CONFLICTO… ¿Cómo actuamos?	• TOMAMOS DISTANCIA Y CALMA → EXPRESAMOS CÓMO NOS SENTIMOS → ESCUCHAMOS SIN INTERRUMPIR → BUSCAMOS UN ACUERDO JUSTO → APRENDEMOS Y PASAMOS PÁGINA.
	• ¿Cómo actuamos?
	  • Acudimos al tutor/a o al equipo de mediación del colegio si vemos que no podemos resolver el problema dialogando entre nosotros de forma pacífica.
	  • Evitamos hacer partícipes a terceras personas o crear "bandos" a través de redes sociales o grupos de WhatsApp, resolviendo el problema de cara y en el ámbito escolar.

1ºC SECUNDARIA

NORMAS DE AULA	ACUERDOS ESPECÍFICOS
• 1.- RESPETO Y CONVIVENCIA: • Ej: Ser educados con el resto de los compañeros y con el resto de trabajadores del centro.	• Compromiso a mantener el aula ordenada
• 2.- TRABAJO Y RESPONSABILIDAD ACADÉMICA: • Ej: Entrega de trabajos en su tiempo correspondiente	• Buen trato del material escolar, servicios e instalaciones.
• 3.- ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL AULA: • Ej: Subir las sillas y bajar las persianas al terminar la clase.	• Respeto a las indicaciones del profesorado
• 4.- USO DE MATERIALES Y ESPACIOS: • Ej: Hacer un buen uso de las taquillas • No pintar los pupitres del aula.	• Buen uso de la higiene y la uniformidad.
• 5.- SEGURIDAD Y BIENESTAR: • Ej: Prevención de posibles disputas entre compañeros	• Compromiso a no comer en clase y no mascar chicle.
• 6.- CONVIVENCIA DIGITAL (cuando proceda): • Ej: No hacer fotografías ni publicar imágenes de los demás sin su consentimiento	• No uso de aparatos electrónicos ajenos al centro en horario escolar.

CUANDO HAY UN CONFLICTO… ¿Cómo actuamos?	• 1. Calmar la situación • 2. Escuchar a las partes • 3. Hablar con respeto • 4. Avisar a profesor o tutor • 5. Llegar a un acuerdo.

1ºD SECUNDARIA

NORMAS DE AULA	ACUERDOS ESPECÍFICOS
• 1.- RESPETO Y CONVIVENCIA: • Nos tratamos con respeto, escuchamos a los demás y evitamos cualquier conducta ofensiva o discriminatoria.	• Hablamos y actuamos con respeto: escuchamos cuando otra persona tiene la palabra, no interrumpimos y evitamos comentarios, gestos o bromas que puedan molestar o hacer sentir mal a alguien.
• 2.- TRABAJO Y RESPONSABILIDAD ACADÉMICA: • Traemos el material, realizamos las tareas y aprovechamos el tiempo de clase.	• Venimos preparados para aprender: traemos el material necesario, comenzamos la tarea cuando se indica y trabajamos de forma responsable durante el tiempo de clase.
• 3.- ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL AULA: • Entramos y salimos ordenadamente, respetamos los turnos de palabra y seguimos las indicaciones del profesor.	• Seguimos las rutinas del aula: entramos y salimos en orden, permanecemos en nuestro sitio durante el trabajo y levantamos la mano antes de intervenir.
• 4.- USO DE MATERIALES Y ESPACIOS: • Cuidamos el material propio y común y mantenemos limpio y ordenado nuestro espacio.	• Cuidamos lo que compartimos: utilizamos correctamente el material y mobiliario del aula y dejamos nuestro espacio limpio y ordenado al finalizar la clase.
• 5.- SEGURIDAD Y BIENESTAR: • Evitamos conductas que puedan causar accidentes y comunicamos cualquier situación que pueda afectar a nuestra seguridad o bienestar.	• Nos comportamos de forma segura: evitamos juegos, empujones o acciones que puedan provocar accidentes y avisamos al profesor cuando detectamos una situación de riesgo o malestar.
• 6.- CONVIVENCIA DIGITAL (cuando proceda): • Utilizamos la tecnología de forma responsable y respetuosa, protegiendo la privacidad y la imagen de los demás.	• Usamos la tecnología solo para aprender y respetar: utilizamos los dispositivos únicamente cuando se autorice y para la actividad indicada, sin grabar, fotografiar ni compartir imágenes o información de otras personas sin permiso.

CUANDO HAY UN CONFLICTO… ¿Cómo actuamos?	• NOS DETENEMOS → ESCUCHAMOS LAS DIFERENTES VERSIONES → HABLAMOS CON RESPETO → BUSCAMOS UNA SOLUCIÓN → ASUMIMOS NUESTRA RESPONSABILIDAD → REPARAMOS EL DAÑO CUANDO CORRESPONDA.

1ºE SECUNDARIA

NORMAS DE AULA	ACUERDOS ESPECÍFICOS
• 1.- RESPETO Y CONVIVENCIA: • Nos relacionamos de manera respetuosa y utilizamos un lenguaje que favorezca las buenas relaciones	• Respetamos la diversidad, las opiniones, la privacidad y las pertenencias de los demás. • Entramos en el aula con actitud de trabajo y comenzamos la actividad indicada con rapidez.
• 2.- TRABAJO Y RESPONSABILIDAD ACADÉMICA: • Llegamos a tiempo, llevamos el material necesario y nos implicamos en las actividades.	• 2.1- Asumimos nuestras responsabilidades académicas y procuramos realizar las tareas con autonomía y constancia.

	• 2.2- Ante una diferencia, escuchamos a la otra persona antes de responder o buscar apoyo.
• 3.- ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL AULA: • Permitimos que todos puedan expresarse respetando los turnos de palabra y evitando interrupciones.	• 3.1- Colaboramos para conseguir un ambiente de concentración y seguimos las instrucciones del profesorado. • 3.2- No compartimos fuera del aula información personal o situaciones privadas de nuestros compañeros. •
• 4.- USO DE MATERIALES Y ESPACIOS: • Utilizamos correctamente los materiales y las instalaciones y colaboramos en su conservación.	• 4.1- Mantenemos ordenado nuestro lugar de trabajo y recogemos todo al terminar. • 4.2- Dejamos recogido el material y el espacio utilizado antes de cambiar de actividad.
• 5.- SEGURIDAD Y BIENESTAR: Actuamos teniendo en cuenta las consecuencias de nuestros comportamientos y evitando situaciones peligrosas.	• 5.1- Informamos a un adulto cuando creemos que una persona puede estar sufriendo acoso, violencia, discriminación o cualquier otra situación preocupante. • 5.2- Repartimos el trabajo cuando una tarea es extensa y revisamos que estamos cumpliendo los plazos.
• 6.- CONVIVENCIA DIGITAL (cuando proceda): • Respetamos las normas establecidas para el uso de dispositivos en el aula.	• 6.1- No grabamos, fotografiamos ni compartimos contenidos relacionados con otras personas sin su consentimiento. • 6.2- Si alguien tiene dificultades en un trabajo cooperativo, buscamos entre todos una solución.

1ºF SECUNDARIA

NORMAS DE AULA	ACUERDOS ESPECÍFICOS
• 1.- RESPETO Y CONVIVENCIA: • Cuidamos nuestras palabras y nuestros comportamientos para relacionarnos de manera respetuosa con todas las personas. • Aceptamos las diferencias y protegemos la privacidad, el espacio personal y las pertenencias de los demás.	• Resolvemos las pequeñas diferencias mediante la conversación y evitamos responder desde el enfado.
• 2.- TRABAJO Y RESPONSABILIDAD ACADÉMICA: • Acudimos puntualmente a clase con todo lo necesario para desarrollar las actividades. • Nos esforzamos por aprender, cumplimos nuestras tareas y asumimos las consecuencias de nuestras decisiones académicas.	• Planificamos las tareas con antelación para evitar acumulaciones y entregas fuera de plazo.
• 3.- ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL AULA: • Escuchamos activamente y respetamos los turnos de participación para facilitar la comunicación. • Seguimos las orientaciones del profesorado y contribuimos a crear un clima adecuado para el trabajo.	• Cumplimos nuestro papel y ayudamos a que el grupo pueda avanzar.
• 4.- USO DE MATERIALES Y ESPACIOS:	• Después de cada cambio de clase u optativa, nos incorporamos rápidamente y preparamos el material

• Utilizamos de forma responsable los materiales, mobiliario y espacios que pertenecen a toda la comunidad educativa. • Cuidamos nuestro puesto y colaboramos para mantener el aula limpia, ordenada y preparada.	necesario. Asimismo, nos esforzamos para dejar el espacio limpio y ordenado.
• 5.- SEGURIDAD Y BIENESTAR: • Evitamos conductas que puedan provocar daños físicos o emocionales y actuamos teniendo en cuenta a las personas que nos rodean. • Si conocemos una situación que pueda afectar al bienestar o la seguridad de alguien, la comunicamos a un adulto.	• Cuando vemos una situación problemática, no la difundimos y valoramos cuándo es necesario pedir ayuda.
• 6.- CONVIVENCIA DIGITAL (cuando proceda): • Utilizamos los recursos tecnológicos de manera responsable, respetando las instrucciones y los momentos establecidos. • Cuidamos nuestra privacidad y la de los demás y no compartimos contenidos que puedan causar perjuicio o vulnerar derechos.	• Hacemos un uso adecuado de las tecnologías y procuramos que todo el mundo se sienta bien.

CUANDO HAY UN CONFLICTO… ¿Cómo actuamos?	• NOS DETENEMOS → ESCUCHAMOS → HABLAMOS → COMPRENDEMOS → ACORDAMOS → REPARAMOS • Cuando no sea posible resolverlo entre las personas implicadas, recurrimos al tutor o al profesorado.

2ºA SECUNDARIA

NORMAS DE AULA	ACUERDOS ESPECÍFICOS
• 1.- RESPETO Y CONVIVENCIA: • Escuchamos con atención y respetamos los turnos de palabra.	• Levantar la mano en silencio y esperar nuestro turno. • Mantener un volumen de voz moderado durante las actividades grupales.
• 2.- TRABAJO Y RESPONSABILIDAD ACADÉMICA: • Llegamos puntualmente a clase y preparamos el material de inmediato.	• Al sonar el timbre debemos tener en la mesa preparado el material de la asignatura. • Mantener el orden en la entrada y salida de clase.
• 3.- ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL AULA: • Uso responsable del baño.	• Pedimos permiso para ir al aseo en momentos que no interrumpan al profesor o intervención de algún compañero.
• 4.- USO DE MATERIALES Y ESPACIOS: • Cuidamos el mobiliario del aula: paredes, pantallas, ventiladores, etc.	• Tenemos mochilas y abrigos bien colocados, dejando libres los pasillos (ante cualquier emergencia)
• 5.- SEGURIDAD Y BIENESTAR: • Rechazamos cualquier forma de violencia, aislamiento o acoso en el aula y/o patio.	• Cero bromas pesadas. • Nadie debe quedar solo para trabajos en equipo, patio, etc.
• 6.- CONVIVENCIA DIGITAL (cuando proceda): • Evitamos la captura de audios y grabaciones y/o difusión de estos de cualquier miembro de la comunidad educativa.	• Los dispositivos móviles permanecerán en la mochila y apagados o en silencio durante la jornada escolar. • No hay obligación de pertenecer a ningún grupo de WhatsApp de clase.

CUANDO HAY UN CONFLICTO…	• Paramos y nos calmamos antes de responder o actuar de forma impulsiva.

¿Cómo actuamos?	

2ºB SECUNDARIA

NORMAS DE AULA	ACUERDOS ESPECÍFICOS
• 1.- RESPETO Y CONVIVENCIA: • -Nos respetamos hoy, mañana y siempre. • -Cuidarnos y ayudarnos mutuamente sirve para que seamos mejores personas.	• -Intentamos tratarnos bien, pero si pasa algo que nos enfada o molesta, intentamos hablarlo bien y solucionarlo.
• 2.- TRABAJO Y RESPONSABILIDAD ACADÉMICA: • -Somos responsables de lo que estudiamos y aprendemos, y de lo que no, también.	• -Debemos hacer las tareas y llevarlas al día. • -Si algo me impide estudiar, pido ayuda.
• 3.- ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL AULA: • -No podemos cambiarnos de sitio sin permiso del profesor. • -"Subimos las sillas porque si no, nos harán papilla".	• -Debemos cuidar el aula en el que estamos para el bienestar de todos. • -Nos sentaremos donde nos digan los profesores y nos podremos cambiar de sitio si ellos nos lo permiten.
• 4.- USO DE MATERIALES Y ESPACIOS: • -No tiramos ni arrojamos nada, y menos por la ventana. • -Si compartimos lo que tenemos, todos tendremos más.	• -No maltratamos nuestros pupitres ni nuestras sillas, y cuidamos lo que es de los compañeros y compañeras.
• 5.- SEGURIDAD Y BIENESTAR: • -Ventanas: aire, sí; mirar, no. • -Comer y beber, después. En cambio de clase, come hasta "hartarte".	• -Hay que tener cuidado de no hacernos daño con cualquier objeto, y "pensar antes de actuar".
• 6.- CONVIVENCIA DIGITAL (cuando proceda): • -No podemos usar el móvil dentro del colegio.	• -Nada de móviles en el colegio, por nuestro propio bienestar.

CUANDO HAY UN CONFLICTO… ¿Cómo actuamos?	• Pensamos antes de actuar y pedimos ayuda si no podemos solucionarlo. • Hablando primero y escuchando al otro/a. • Pedimos ayuda si no conseguimos solucionarlo por nosotros mismos.

2ºC SECUNDARIA

NORMAS DE AULA	ACUERDOS ESPECÍFICOS
• 1.- RESPETO Y CONVIVENCIA: • Dirígete a los demás con educación y respeto	• No insultar, respetar cuando habla otra persona, no pegar ni empujar, etc., saludar, despedirse, dar las gracias, pedir las cosas por favor, no cojo el material que no sea mío.
• 2.- TRABAJO Y RESPONSABILIDAD ACADÉMICA: • Levanto la mano para pedir permiso para hablar	• Levanto la mano y espero a que me den permiso.
• 3.- ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL AULA: • Utiliza el baño solo cuando sea necesario	• No voy a no ser que sea necesario y espero a que termine la explicación.
• 4.- USO DE MATERIALES Y ESPACIOS: • No salir al pasillo en los cambios de hora • No pintes en las mesas	• No asomarse. Limpiar la mesa si se ensucia. No ensuciar la mesa en los cambios de clase.
• 5.- SEGURIDAD Y BIENESTAR: • Cuida tu higiene personal.	• Ducharse todos los días, echarse desodorante o colonia, cambiarse la camiseta.

• 6.- CONVIVENCIA DIGITAL (cuando proceda): • Utilizo los dispositivos con responsabilidad.	• No instalar aplicaciones, no cambiar configuraciones, no enviar mensajes a externos, no jugar al Roblox ni a la serpiente.

CUANDO HAY UN CONFLICTO… ¿Cómo actuamos?	• Con calma, hablar con el profesor más cercano.

2ºD SECUNDARIA

NORMAS DE AULA	ACUERDOS ESPECÍFICOS
• 1.- Respeto y convivencia: • No arrojar objetos • Usar palabras de cortesía y agradecimiento • Respeto hacia profesores y compañeros	• No lanzar objetos que puedan y prevenir el riesgo de que salgan por la ventana y causen daños • Dirigirnos con educación a todos los miembros del centro con palabras de cortesía y agradecimiento • Respetar a todas las personas de la comunidad educativa y sus opiniones aunque sean diferentes a las nuestras
• 2.- Trabajo y responsabilidad académica: • Respetar el turno de palabra	• Aguardar el turno de palabra, respetando el tiempo de los demás y valorar su opinión al nivel de la mía
• 3.- Organización y funcionamiento del aula: • Tener el aula recogida	• Usar el entorno común para crear un ambiente de bienestar
• 4.- Uso de materiales y espacios: • Uso adecuado de los servicios • Uso adecuado del uniforme	• No abusar de los servicios dándole el uso necesario • Respetar los días señalados para cada tipo de uniforme, entendemos que si el compañero se esfuerza en hacerlo, nosotros tenemos que colaborar igual
• 5.- Seguridad y bienestar: • Cuidar el material • Uso adecuado de persianas y ventanas	• Usar siempre nuestro material y traerlo, y en caso de pedirlo devolverlo en el mismo estado. Con el material del cole también hacemos lo mismo • Vamos a usar las ventanas y persianas para ventilar la clase y dar luz natural, pero nunca para jugar

2ºE SECUNDARIA

NORMAS DE AULA	ACUERDOS ESPECÍFICOS
• 1.- RESPETO Y CONVIVENCIA: • Nos comunicamos con amabilidad y empatía, sin faltas de respeto con nuestros compañeros y profesores	• Procuramos en los recreos e intercambios de clase no dejar a nadie sólo y apartado. Procurando ayudarlo en lo que necesite. • No me río si un compañero que se equivoca. • Saludo al entrar y salir, doy las gracias y pido perdón.
• 2.- TRABAJO Y RESPONSABILIDAD ACADÉMICA: • Llegamos a tiempo, traemos y preparamos el material y la tarea, y ayudamos a fomentar un ambiente agradable en clase.	• Participamos en clase de forma activa.
• 3.- ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL AULA: • Guardamos turno de palabra, escuchamos las indicaciones del profesor y no nos cambiamos de sitio.	• Levantamos la mano para poder hablar en clase y escucho al profesor cuando habla. • Dejamos preparado el material para la siguiente clase.

• 4.- USO DE MATERIALES Y ESPACIOS: • Dejamos el aula en condiciones adecuadas para la siguiente clase	• Si tiramos algo, lo recogemos. • Subimos las sillas encima de la mesa.
• 5.- SEGURIDAD Y BIENESTAR: • Evitamos conductas agresivas • Cuidamos nuestra higiene personal	• Frente a un desacuerdo con un compañero lo resuelvo hablando con él y expresando mis sentimientos.
• 6.- CONVIVENCIA DIGITAL (cuando proceda): • Hacemos un uso responsable y educativo de los dispositivos	• No comparto conversaciones, ni imágenes ni hago stickers sin el consentimiento de los compañeros.

CUANDO HAY UN CONFLICTO… ¿Cómo actuamos?	• Pensar y tranquilizarse (si puedo intervenir, separo) • Escuchar y entender los motivos de la otra persona. • Buscar solución o Acudir a un adulto. • Reparamos el daño y pedimos perdón.

2ºF SECUNDARIA

NORMAS DE AULA	ACUERDOS ESPECÍFICOS
• 1.- RESPETO Y CONVIVENCIA: • Utilizar un tono de voz moderado y evitar gritos, insultos, burlas o apodos. Mantener limpios y ordenados el espacio físico, los materiales propios y el mobiliario común del centro. • Resolver los desacuerdos mediante el diálogo y la empatía en lugar de la confrontación	• Hablar con amabilidad, evitando los insultos, las burlas o los apodos ofensivos. • Tratar los errores propios y de los demás como oportunidades de aprendizaje, nunca como motivo de crítica.
• 2.- TRABAJO Y RESPONSABILIDAD ACADÉMICA: • Hacer los deberes uno mismo, citar bien las fuentes y evitar atajos o plagios que comprometan la honestidad. • Rutinas diarias, planificar bloques de estudio y cumplir con los plazos de entrega. • Fijar metas, reflexionar sobre los errores y pedir ayuda a los profesores cuando es necesario	• Entregamos los trabajos y deberes escolares en los plazos fijados por el profesorado. • Participamos de forma activa en clase, escuchamos con respeto las explicaciones y evitamos distracciones como el uso indebido del móvil.
• 3.- ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL AULA: • La organización y el funcionamiento del aula se centran en adaptar el espacio, el tiempo, los materiales y las normas para crear un entorno seguro, inclusivo y propicio para el aprendizaje.	• Tratar con respeto los libros, dispositivos electrónicos, pupitres y materiales comunes. • Mantener el suelo limpio, las mesas ordenadas y colocar cada cosa en su lugar designado al terminar la actividad.
• 4.- USO DE MATERIALES Y ESPACIOS: • El uso de materiales y espacios educativos funciona como un recurso didáctico fundamental que guía el aprendizaje, estimula la autonomía y favorece el desarrollo integral del alumnado	• Tratar con cuidado libros, dispositivos, lápices y herramientas de trabajo. • Prestar los materiales y esperar el turno de uso sin arrebatar nada a los compañeros.
• 5.- SEGURIDAD Y BIENESTAR: • Gestión del estrés, clima organizacional positivo y seguridad psicológica para fomentar la confianza y participación.	• Escuchamos sin interrumpir y tratamos a todos con amabilidad, aceptando las opiniones de los demás. • Pedimos la palabra levantando la mano y resolvemos los desacuerdos dialogando con la ayuda del profesor

Colegio Apóstol Santiago Padres Somascos
C/ Moreras, 217 · 28300 Aranjuez CIF R-2800901-G
Tel. 918 921 200 · Fax 918 921 009
secretaria@cas-aranjuez.org · www.cas-aranjuez.org

CUANDO HAY UN CONFLICTO… ¿Cómo actuamos?	• 1Mantener la calma 2- Escuchar a las partes 3 - Fomentar el diálogo asertivo 4- Llegar a acuerdos

3ºA SECUNDARIA

NORMAS DE AULA	ACUERDOS ESPECÍFICOS
• 1.- RESPETO Y CONVIVENCIA: • Respeto a los profesores y compañeros, tanto de nuestra clase como de otras clases. • No arrojar objetos.	• 1. Respetamos los momentos de trabajo en el grupo para favorecer la concentración, dejamos las conversaciones para otro momento. • 2. No salimos al pasillo en los cambios de asignatura. • 3. Tenemos el material preparado antes de que llegue el siguiente profesor. • 4. Hablamos con los compañeros implicados ante una situación que nos incomoda o preocupa y evitamos así un problema. Buscamos la ayuda del tutor si fuera necesario. • 5. Respetamos el material de las otras aulas a las que nos desplazamos en optativas o en desdobles. • 6. Llevamos el trabajo al día. • 7. Respetamos las conversaciones privadas, no difundimos nada sin consentimiento de la persona implicada.
• 2.- TRABAJO Y RESPONSABILIDAD ACADÉMICA: • La puntualidad es importante. • Traemos las tareas diariamente y el material necesario • Valorar el esfuerzo	
• 3.- ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL AULA: • Levantamos la mano antes de hablar. • No salir de clase en los cambios de hora.	
• 4.- USO DE MATERIALES Y ESPACIOS: • Mantener la clase limpia y ordenada. • Subimos las sillas antes de irnos a casa.	
• 5.- SEGURIDAD Y BIENESTAR: • No jugamos dentro del aula. • No tolerar conductas inadecuadas entre compañeros.	
• 6.- CONVIVENCIA DIGITAL (cuando proceda): • No difundir contenidos que puedan dañar y perjudicar a otros. • No utilizaremos el móvil dentro del centro.	

CUANDO HAY UN CONFLICTO… ¿Cómo actuamos?	• Escuchamos tratando de mantener la calma → conocemos las diferentes versiones, empatizando → tratamos de consensuar una solución, haciéndonos responsables de nuestro comportamiento → pedimos perdón, reparamos el daño cuando corresponda.

3ºB SECUNDARIA

NORMAS DE AULA	ACUERDOS ESPECÍFICOS
• 1.- RESPETO Y CONVIVENCIA: • Escuchamos a los demás y respetamos sus opiniones. • Resolvemos los conflictos mediante el diálogo, evitando insultos y faltas de respeto.	• 1. Llamamos a la puerta, saludamos y pedimos permiso para entrar. • 2. Mediamos en los conflictos que puedan surgir en el día a día para evitar que se compliquen y den lugar a acoso. • 3. Comunicamos al profesorado si surge algún conflicto en clase para atajarlo cuanto antes.
• 2.- TRABAJO Y RESPONSABILIDAD ACADÉMICA: • Somos puntuales al inicio de la jornada y después del recreo. • Entregamos las actividades y los trabajos dentro del plazo establecido.	• 1. Estamos sentadas en el pupitre para escucha la oración. • 2. No dejamos el trabajo para última hora, sino que planificamos las tareas para entregarlas a tiempo.

• 3.- ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL AULA: • Atendemos las indicaciones del profesorado. • Escuchamos en silencio cuando alguien habla y mantenemos un ambiente adecuado para el aprendizaje.	• 1. Utilizamos correctamente la agenda y la pizarra auxiliar. • 2. Llevamos el uniforme a clase y el deportivo cuando haya Deporte o EF. • 4. Permanecemos en silencio para favorecer la concentración.
• 4.- USO DE MATERIALES Y ESPACIOS: • Mantenemos el aula limpia, ordenada y recogida. • Utilizamos los espacios y los recursos de forma adecuada y responsable.	• 1. Al terminar la jornada dejamos la silla encima de la mesa y las persianas bajadas. • 2. No salimos al pasillo en los cambios de hora. 3. Cuando tenemos que cambiar de clase, lo hacemos en silencio para no interrumpir el trabajo de los demás.
• 5.- SEGURIDAD Y BIENESTAR: • Respetamos el espacio personal de nuestros compañeros. • Pedimos ayuda cuando la necesitamos y avisamos ante cualquier situación de riesgo.	• 1. Cuidamos de nuestra higiene personal. • 2. Si observamos algún peligro o acoso, lo pondremos en conocimiento del profesorado cuanto antes.
• 6.- CONVIVENCIA DIGITAL (cuando proceda): • Hacemos un uso responsable y seguro de la tecnología. • Respetamos la privacidad y la imagen de los demás.	• 1. No traemos el móvil a clase. • 2. No compartimos conversaciones o imágenes de ningún compañero sin su consentimiento.

CUANDO HAY UN CONFLICTO… ¿Cómo actuamos?	• Nos detenemos. • Escuchamos a las partes implicadas con respeto. • Asumimos nuestra responsabilidad. • Llegamos a un acuerdo y nos comprometemos a cumplirlo. • Asumimos la reparación del daño.

3ºC SECUNDARIA

NORMAS DE AULA	ACUERDOS ESPECÍFICOS
• 1.- RESPETO Y CONVIVENCIA: • Trataremos con respeto a los profesores, alumnos y al resto de la comunidad, aceptando la diversidad.	• 1. Entre clase y clase no salimos al pasillo, no jugamos y no nos asomamos por la ventana. • 2. Tenemos el material preparado antes de que llegue el siguiente profesor. • 3. Aceptamos las diferencias entre compañeros y facilitamos el buen ambiente. • 4. Cuando vemos a un compañero en problemas buscamos ayuda avisando a un adulto. • 5. Respetamos el material de clase y de las otras aulas a las que nos desplazamos en desdobles. • 6. Llevamos el trabajo al día. • 7. Respetamos las conversaciones privadas, no difundimos nada sin consentimiento de la persona implicada.
• 2.- TRABAJO Y RESPONSABILIDAD ACADÉMICA: • La puntualidad es importante. • El uso de la agenda es imprescindible. • Traemos las tareas y entregamos los trabajos dentro del límite impuesto.	
• 3.- ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL AULA: • Levantamos la mano para hablar. • Cuidamos y respetamos el ambiente de trabajo.	
• 4.- USO DE MATERIALES Y ESPACIOS: • Respetamos el aula manteniéndola limpia y cuidada. • Subimos las sillas antes de irnos a casa.	
• 5.- SEGURIDAD Y BIENESTAR: • No jugamos dentro del aula. • No somos cómplices de conductas de abuso, acoso o violencia.	

• 6.- CONVIVENCIA DIGITAL (cuando proceda): • No difundimos contenidos que puedan dañar, humillar o perjudicar a otras personas. • No utilizaremos el móvil dentro del centro.	

CUANDO HAY UN CONFLICTO… ¿Cómo actuamos?	• Escuchamos tratando de mantener la calma → conocemos las diferentes versiones, tratando de ponernos en el lugar de cada uno → tratamos de consensuar una solución, haciéndonos responsables de nuestro comportamiento → pedimos perdón, reparamos el posible daño

3ºD SECUNDARIA

NORMAS DE AULA	ACUERDOS ESPECÍFICOS
• 1.- RESPETO Y CONVIVENCIA: • Trataremos con respeto a los profesores y al resto de compañeros, tanto de nuestra clase como de otras clases. • Respetamos las diferentes formas de relacionarse con los demás, aceptando la diversidad.	• 1. No salimos al pasillo entre clase y clase. • 2. Tenemos el material preparado antes de que llegue el siguiente profesor. • 3. Intentamos minimizar las diferencias entre compañeros. • 4. Cuando un compañero está en problemas no somos cómplices. Avisamos y buscamos ayuda. • 5. Respetamos el material de las otras aulas a las que nos desplazamos en optativas o en desdobles. • 6. Llevamos el trabajo al día. • 7. Facilitamos el ambiente de trabajo. • 8. Respetamos las conversaciones privadas, no difundimos nada sin consentimiento de la persona implicada.
• 2.- TRABAJO Y RESPONSABILIDAD ACADÉMICA: • La puntualidad es importante. • El uso de la agenda es imprescindible. • Traemos las tareas y entregamos los trabajos dentro del límite impuesto.	
• 3.- ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL AULA: • Levantamos la mano para hablar. • Cuidamos y respetamos el ambiente de trabajo.	
• 4.- USO DE MATERIALES Y ESPACIOS: • Respetamos el aula. • Subimos las sillas antes de irnos a casa.	
• 5.- SEGURIDAD Y BIENESTAR: • No jugamos dentro del aula. • No somos cómplices de conductas de abuso, acoso o violencia.	
• 6.- CONVIVENCIA DIGITAL (cuando proceda): • No difundimos contenidos que puedan dañar, humillar o perjudicar a otras personas. • No utilizaremos el móvil dentro del centro.	

CUANDO HAY UN CONFLICTO… ¿Cómo actuamos?	• Escuchamos tratando de mantener la calma → conocemos las diferentes versiones, tratando de ponernos en el lugar de cada uno → tratamos de consensuar una solución, haciéndonos responsables de nuestro comportamiento → pedimos perdón, reparamos el posible daño

3ºE SECUNDARIA

NORMAS DE AULA	ACUERDOS ESPECÍFICOS
• 1.- RESPETO Y CONVIVENCIA: • Tratamos bien y con respeto a los profesores y a todos nuestros compañeros.	• Mantenemos las tareas y trabajos al día, procurando cumplir con los plazos establecidos.

• Escuchamos a los demás y evitamos burlas, insultos o comentarios que puedan molestar. • 2.- TRABAJO Y RESPONSABILIDAD ACADÉMICA: • Intentamos llegar puntuales a clase y estar preparados para empezar. • Traemos el material necesario y usamos la agenda para apuntar deberes, exámenes y trabajos importantes. • Hacemos las tareas y entregamos los trabajos dentro del plazo. • 3.- ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL AULA: • Buscamos un buen ambiente de trabajo. • Levantamos la mano para intervenir. • 4.- USO DE MATERIALES Y ESPACIOS: • Subimos las sillas antes de irnos a casa. • Cuidamos el aula y cuando vamos a otra clase por optativas o desdobles, respetamos sus materiales y su espacio • 5.- SEGURIDAD Y BIENESTAR: • Intentamos que todos se sientan cómodos, seguros y respetados en clase • No corremos ni jugamos dentro del aula para evitar accidentes • 6.- CONVIVENCIA DIGITAL (cuando proceda): • Usamos la tecnología con respeto y sentido común. • No compartimos fotos, vídeos, mensajes o información de otras personas sin su permiso. • No usamos el móvil dentro del centro.	• Cuidamos los materiales y las aulas que utilizamos, especialmente cuando nos desplazamos para optativas o desdobles. • No utilizamos el teléfono móvil durante la estancia en el colegio. • Respetamos las diferencias entre compañeros y tratamos a todos con educación. • Preparamos el material antes de que comience la siguiente clase, para aprovechar bien el tiempo. • Si un compañero tiene algún problema, no permanecemos indiferentes: avisamos a un adulto y buscamos ayuda. • Ayudamos a mantener un buen ambiente de trabajo, evitando ruidos, interrupciones o comportamientos que dificulten la concentración. • Respetamos la privacidad de los demás y no compartimos información, conversaciones o situaciones personales sin permiso. • Durante los cambios de clase permanecemos dentro del aula, sin salir al pasillo salvo que sea necesario.

CUANDO HAY UN CONFLICTO… ¿Cómo actuamos?	• Primero mantenemos la calma y escuchamos a todas las personas implicadas. Intentamos comprender qué ha ocurrido y buscamos una solución mediante el diálogo. Si es necesario, reconocemos nuestros errores, pedimos disculpas y tratamos de reparar el daño causado.

3ºF SECUNDARIA

NORMAS DE AULA	ACUERDOS ESPECÍFICOS
• 1.- RESPETO Y CONVIVENCIA: • Actuaremos con respeto ante nuestros compañeros, tanto de nuestra clase como de otros grupos. • Respetaremos las opiniones, valoraciones de los compañeros como medio para aceptar la diversidad.	• - Para participar en clase levantaremos la mano. • - Comunicar al tutor cualquier tipo de conflicto que detectemos en clase.
• 2.- TRABAJO Y RESPONSABILIDAD ACADÉMICA: • La puntualidad es importante. • La entrega de los diferentes trabajos, proyectos, etc. debe estar ajustada al plazo y forma que indica el profesor. • Valorar el esfuerzo • Es necesario contar con el material preciso para cada asignatura.	• - Hacer los deberes y entregar los trabajos a tiempo para sumar la máxima nota posible. • - Llevar todas las materias al día.

• 3.- ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL AULA: • Levantamos la mano antes de hablar. • Procuraremos contribuir a un ambiente propicio para el trabajo en clase. • No salir de clase en los cambios de hora.	• - En los cambios de hora permaneceremos en el aula. • - Al acabar la jornada subiremos las sillas para facilitar la limpieza del aula.
• 4.- USO DE MATERIALES Y ESPACIOS: • Mantener la clase limpia y ordenada. • Cuidar el pabellón y los materiales utilizados en este espacio. • Subimos las sillas antes de irnos a casa.	• - Respetar el material de los compañeros. • - Soy responsable de mi mesa y como tal debo cuidar el material. • - Hacer uso responsable del baño.
• 5.- SEGURIDAD Y BIENESTAR: • No jugamos dentro del aula. • Denunciaremos cualquier acto que pueda molestar a algún compañero. • No tolerar conductas inadecuadas entre compañeros.	• - En los descansos, podemos levantarnos y charlar pero no podemos correr ni mucho menos empujar. • - Nos comportaremos de manera cívica en el aula. • - Utilizaremos el calzado adecuado para las clases de Deporte y Educación Física. • - Nos encargaremos de sacar y recoger el material utilizado en las clases de EF/Deporte, asegurando que todo lo que utilizamos al inicio, vuelve a las baloneras para la próxima sesión.
• 6.- CONVIVENCIA DIGITAL (cuando proceda): • No difundir contenidos que puedan dañar y perjudicar a otros. • No utilizaremos el móvil dentro del centro.	• - No hacer uso de los medios digitales (altavoces, ordenador, proyector, etc.) sin la indicación del profesor. • - Utilizaremos los ordenadores únicamente para la tarea encomendada por el profesor.

CUANDO HAY UN CONFLICTO… ¿Cómo actuamos?	• Podemos hablar con el/los compañero/s implicados y si la charla no es efectiva hablaremos con el tutor.

3ºDiversificación SECUNDARIA

NORMAS DE AULA	ACUERDOS ESPECÍFICOS
• 1.- RESPETO Y CONVIVENCIA: • Trataremos con respeto a los profesores y al resto de compañeros, tanto de nuestra clase como de otras clases. • Respetamos las diferentes formas de relacionarse con los demás, aceptando la diversidad. • Nos preocupamos no solo por nosotros sino también por el ambiente en general	• Respetarse siempre • Traer el material
• 2.- TRABAJO Y RESPONSABILIDAD ACADÉMICA: • La puntualidad es importante. • El uso de la agenda es imprescindible. • Traemos las tareas y entregamos los trabajos dentro del límite impuesto. • Entregamos los proyectos en la fecha indicada por el profesor	• Trabajar en clase • Pedir permiso para hablar
• 3.- ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL AULA: • Levantamos la mano para hablar. • Cuidamos y respetamos el ambiente de trabajo.	• No comer en clase • Hablar de forma correcta

• No comemos en clase para tener un buen espacio en el que trabajar	
• 4.- USO DE MATERIALES Y ESPACIOS: • Respetamos el aula. • Subimos las sillas antes de irnos a casa. • No pintamos sobre el material y no se coge lo que no es nuestro.	• Cuidar el material
• 5.- SEGURIDAD Y BIENESTAR: • No jugamos dentro del aula. • No somos cómplices de conductas de abuso, acoso o violencia. • Nos hablamos con respeto • No realizamos actividades que puedan crear accidentes	• No correr • Respetarse siempre
• 6.- CONVIVENCIA DIGITAL (cuando proceda): • No difundimos contenidos que puedan dañar, humillar o perjudicar a otras personas. • No utilizaremos el móvil dentro del centro. • Utilizar los ordenadores del colegio de forma responsable y siempre con un fin académico	• No utilizar el teléfono móvil

CUANDO HAY UN CONFLICTO… ¿Cómo actuamos?	• Escuchamos tratando de mantener la calma → conocemos las diferentes versiones, tratando de ponernos en el lugar de cada uno → tratamos de consensuar una solución, haciéndonos responsables de nuestro comportamiento → pedimos perdón, reparamos el posible daño

4ºA SECUNDARIA

NORMAS DE AULA	ACUERDOS ESPECÍFICOS
• 1.- RESPETO Y CONVIVENCIA: • Nos hablamos con respeto y amabilidad.	• Cuando nos dirigimos a los demás lo hacemos con respeto, respetando el turno de palabra.
• 2.- TRABAJO Y RESPONSABILIDAD ACADÉMICA: • Cumplimos con nuestro horario de trabajo en casa y en clase.	• Llegamos puntualmente a clase al inicio de la jornada y en el recreo y cumplimos con nuestro horario de estudio y de trabajo en clase.
• 3.- ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL AULA: • Nos quedamos en el aula en los cambios de hora.	• En los cambio de hora nos podemos levantar para estirar las piernas pero nunca saldremos la pasillo o nos asomaremos por las ventanas.
• 4.- USO DE MATERIALES Y ESPACIOS: • Cuidamos todo el mobiliario del aula.	• Cuidaremos las mesas y sillas sin pintarlas ni rayarlas. La mesa del profesor y el ordenador del aula es de uso exclusivo del profesor.
• 5.- SEGURIDAD Y BIENESTAR: • Respetamos a todas las personas de la calle.	• No tiraremos nada por las ventanas y no nos dirigiremos en ningún momento a nadie que este fuera del centro.
• 6.- CONVIVENCIA DIGITAL (cuando proceda): • Utilizamos el móvil solamente fuera del colegio de manera correcta.	• El uso del móvil se usa exclusivamente fuera del centro. No lo usaré para meterme con nadie, ni amenazar ni burlarme a través de las RR.SS.

CUANDO HAY UN CONFLICTO…	• Lo hablamos de manera correcta con la persona afectada y con el tutor o el coordinador de bienestar.

¿Cómo actuamos?	• Ante una situación grave lo hablamos inmediatamente con el tutor o coordinador de bienestar.

4ºB SECUNDARIA

NORMAS DE AULA	ACUERDOS ESPECÍFICOS
• 1.- RESPETO Y CONVIVENCIA: • Respetaremos a profesores y compañeros • Seremos puntuales y vendremos correctamente uniformados.	• Después de los cambios de clase, nos incorporaremos rápidamente y empezaremos la actividad sin esperar a que el profesor lo mande.
• 2.- TRABAJO Y RESPONSABILIDAD ACADÉMICA: • Traeremos el material diariamente y haremos la tarea y valoraremos la importancia del esfuerzo diario.	• Seremos responsables de nuestro material y valoraremos nuestra propia capacidad trabajo y organización.
• 3.- ORGANIZACIÓN Y • FUNCIONAMIENTO DEL AULA: • Esperaremos a que el profesor dé por acabada la clase. Pediremos la palabra para intervenir.	• Seremos responsables del valor y trabajo del profesor y del Centro en el que estamos.
• 4.- USO DE MATERIALES Y ESPACIOS: • Tendremos la clase limpia • No saldremos al pasillo en los cambios de hora.	• Antes de irnos a casa, comprobaremos el estado de la clase (sillas levantadas para facilitar la limpieza).
• 5.- SEGURIDAD Y BIENESTAR: • Trataremos de tener un ambiente cordial en clase.	• Respetaremos las opiniones de todos los compañeros, seremos tolerantes.
• 6.- CONVIVENCIA DIGITAL (cuando proceda): • No utilizaremos el móvil en clase. • Haremos uso responsable de grupos.	• Si observamos comentarios improcedentes, lo haremos saber al tutor para solucionar situaciones complicadas

4ºC SECUNDARIA

NORMAS DE AULA	ACUERDOS ESPECÍFICOS
• 1.- RESPETO Y CONVIVENCIA: • Saludar y despedirse del profesor	• Saludar al profesor siempre que entre en la clase. • Despedirse del profesor siempre que se vaya del aula.
• 2.- TRABAJO Y RESPONSABILIDAD ACADÉMICA: • Intentar superarnos siempre	• Esforzarnos, trabajar a diario, traer los deberes, dar el 100% de nosotros.
• 3.- ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL AULA: • No salir a los pasillos en los cambios de hora	• Nos comprometemos a mantenernos dentro del aula cuando sean los cambios de hora.
• 4.- USO DE MATERIALES Y ESPACIOS: • Cuidar los materiales de clase • No tirar cosas al suelo	• Nos comprometemos a no realizar juegos o acciones que puedan dañar los materiales del aula (sillas, mesas, baldosas, etc.)
• 5.- SEGURIDAD Y BIENESTAR: • Ducharse todos los días	• Nos comprometemos a mantener una higiene cuidada, duchándonos a diario y haciendo uso del desodorante y el neceser en Ed. Física.

CUANDO HAY UN CONFLICTO… ¿Cómo actuamos?	• Mediante el dialogo entre iguales y con los profesores.

4ºD SECUNDARIA

Colegio Apóstol Santiago Padres Somascos
C/ Moreras, 217 · 28300 Aranjuez CIF R-2800901-G
Tel. 918 921 200 · Fax 918 921 009
secretaria@cas-aranjuez.org · www.cas-aranjuez.org

NORMAS DE AULA	ACUERDOS ESPECÍFICOS
• 1.- RESPETO Y CONVIVENCIA: • Nos tratamos con respeto.	• Levantar la mano para pedir el turno de palabra y no interrumpir al orador. • Toleramos las diferencias de credo.
• 2.- TRABAJO Y RESPONSABILIDAD ACADÉMICA: • Realizar las tareas en casa y clase.	• Atender al profesorado de manera activa. • Vigilamos la puntualidad.
• 3.- ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL AULA: • Esperamos a los profesores dentro del aula.	• No salir al pasillo en los cambios de hora. • No asomarse a la ventana.
• 4.- USO DE MATERIALES Y ESPACIOS: • No robar. • Recoger la clase al terminar el día.	• Reciclamos papel y cartón. • Recojo mi área de trabajo al terminar la jornada. • No hago trampas con el uniforme.
• 5.- SEGURIDAD Y BIENESTAR: • Mi clase debe ser un espacio seguro y amable para todos.	• Aseo diario obligatorio. • Comunicar al tutor/profesorado cualquier situación de abuso o injusticia.
• 6.- CONVIVENCIA DIGITAL (cuando proceda): • El móvil debe estar en modo avión.	• Aunque sea fuera del horario de clase no aprovecharé el móvil para menospreciar a nadie.

CUANDO HAY UN CONFLICTO… ¿Cómo actuamos?	• Hablamos entre nosotros e intentamos solucionarlo. Si no lo conseguimos, al día siguiente lo reintentamos.

4ºE SECUNDARIA

NORMAS DE AULA	ACUERDOS ESPECÍFICOS
• 1.- RESPETO Y CONVIVENCIA: • Nos tratamos con respeto, sin motes, burlas ni interrupciones, y procuramos comprender y apoyar a quien lo necesite.	• Escuchamos a quien está hablando y, para intervenir, pedimos la palabra sin interrumpir.
• 2.- TRABAJO Y RESPONSABILIDAD ACADÉMICA: • Venimos a clase con el material necesario, atendemos y asumimos nuestra responsabilidad en el trabajo y el aprendizaje.	• Traemos cada día el material necesario y comenzamos el trabajo sin esperar recordatorios continuos.
• 3.- ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL AULA: • Respetamos los turnos de palabra y las indicaciones del profesorado, permanecemos en el aula durante los cambios de clase y evitamos levantarnos sin necesidad o autorización.	• Durante los cambios de clase permanecemos en el aula y mantenemos un ambiente que permita empezar la siguiente sesión con normalidad.
• 4.- USO DE MATERIALES Y ESPACIOS: • Cuidamos el material propio, el de los compañeros y el del centro, y dejamos el aula limpia, ordenada y preparada al terminar.	• Al terminar, recogemos nuestro material, dejamos limpio nuestro espacio y colocamos las sillas según las indicaciones del aula.
• 5.- SEGURIDAD Y BIENESTAR: • Cuidamos nuestra higiene y bienestar y evitamos conductas que puedan causar daño o poner a alguien en riesgo, como lanzar objetos por las ventanas.	• Si un compañero necesita ayuda, actuamos con comprensión. Si surge un problema, lo comunicamos al tutor y recurrimos a los delegados o al buzón de clase cuando sea adecuado.
• 6.- CONVIVENCIA DIGITAL (cuando proceda): • Usamos móviles, dispositivos y recursos digitales únicamente cuando estén autorizados y con una	• No hacemos fotos, grabaciones ni compartimos contenidos de compañeros sin su consentimiento y sin autorización del profesorado.

finalidad académica, respetando la intimidad de los demás.	

CUANDO HAY UN CONFLICTO… ¿Cómo actuamos?	• NOS CALMAMOS → ESCUCHAMOS A LAS PERSONAS IMPLICADAS → HABLAMOS CON RESPETO → BUSCAMOS UNA SOLUCIÓN → ASUMIMOS NUESTRA RESPONSABILIDAD → REPARAMOS EL DAÑO CUANDO CORRESPONDA. Si no podemos resolverlo, pedimos ayuda al tutor. Podemos recurrir a los delegados o al buzón de clase según la situación.

4ºF SECUNDARIA

NORMAS DE AULA	ACUERDOS ESPECÍFICOS
• 1.- RESPETO Y CONVIVENCIA: • Respetar a los compañeros • Higiene • Tratar bien a los compis (normas de cortesía)	• Cuando haya una diferencia entre compañeros, intentamos hablarla directamente y con respeto antes de convertirla en un problema mayor. • Cuidamos la higiene personal para una mejor convivencia. • Mantenemos la clase limpia y ordenada. • Nos esforzamos por utilizar las normas de cortesía. • En los trabajos cooperativos, acordamos responsabilidades y buscamos soluciones cuando alguien no puede cumplir la suya. De ser necesario se consulta con el profesor o la tutora. • Cuidamos el ambiente de trabajo. • Respetamos el espacio de los compañeros y respetamos su material. • No compartimos fuera del grupo conversaciones, imágenes o situaciones personales de compañeros sin su consentimiento. • No usamos el móvil en clase, respetamos las normas de la agenda. • Cuando detectamos una situación que puede afectar seriamente a un compañero o a la convivencia, sabemos que pedir ayuda a un adulto es una forma de responsabilidad, no de “chivarse”.
• 2.- TRABAJO Y RESPONSABILIDAD ACADÉMICA: • Levantar la mano para hablar	
• 3.- ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL AULA: • No comer en clase	
• 4.- USO DE MATERIALES Y ESPACIOS: • Respetar espacio personal	
• 5.- SEGURIDAD Y BIENESTAR: • No salir de clase en los cambios de hora	
• 6.- CONVIVENCIA DIGITAL (cuando proceda): • No usar el móvil	

CUANDO HAY UN CONFLICTO… ¿Cómo actuamos?	• NOS DETENEMOS → ESCUCHAMOS LAS DIFERENTES VERSIONES → HABLAMOS CON RESPETO → BUSCAMOS UNA SOLUCIÓN → ASUMIMOS NUESTRA RESPONSABILIDAD → REPARAMOS EL DAÑO CUANDO CORRESPONDA. SI NO HAY ACUERDO →EXPONER EL CASO A LA TUTORA.

4ºG SECUNDARIA

NORMAS DE AULA	ACUERDOS ESPECÍFICOS
• 1.- RESPETO Y CONVIVENCIA: • 1.1.- Ser educados: nos dirigiremos a los demás con respeto, utilizando las normas básicas de cortesía para crear un buen ambiente. • 1.2.- Tratar con respeto: no usaremos insultos, motes o palabras malsonantes que perturben el buen clima en el grupo.	• 1.1.- Nos saludaremos, pediremos las cosas con respeto y utilizaremos formas educadas: por favor, gracias, buenos días… • 1.2.- Prohibido insultar o poner motes.
• 2.- TRABAJO Y RESPONSABILIDAD ACADÉMICA: • 2.1. Responsabilidad y constancia en el trabajo. •	• 2.1.- Haremos los trabajos y deberes. • 2.2.- Nos mantendremos al día con las clases y apuntes.

• 3.- ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL AULA: • 3.1. Asignación de pupitres y espacios.	• 3.1.- Respetaremos los sitios asignados y solicitaremos cambiarnos en caso necesario.
• 4.- USO DE MATERIALES Y ESPACIOS: • 4.1. Dejar el aula organizada. • 4.2 Respetaremos el mobiliario.	• 4.1.- Dejaremos las mesas organizadas y las sillas subidas al final de la jornada y recogeremos cualquier objeto que quede tirado. • 4.2.- Nos responsabilizamos de nuestra mesa y silla: nada de pintar, rallar o romper nuestro pupitre.
• 5.- SEGURIDAD Y BIENESTAR: • 5.1. Reciclaremos el papel y tiraremos la basura.	• 5.1- Usaremos correctamente los cubos de basura para separar y reciclar.
• 6.- CONVIVENCIA DIGITAL (cuando proceda): • 6.1. Nos respetaremos en redes.	• 6.1.- Cerraremos la sesión de Teams de otros compañeros si la encontramos abierta. • 6.2.- Nos ayudaremos y respetaremos en el grupo de WhatsApp de clase.

CUANDO HAY UN CONFLICTO… ¿Cómo actuamos?	• Sobre todo trataremos de evitar el conflicto y de mediar cuando otras personas tengan problemas. • Hablamos con el tutor. Hablamos las cosas entre nosotros. • Defendemos a los que no están delante y tratamos de empatizar.

4ºDiversificación SECUNDARIA

NORMAS DE AULA	ACUERDOS ESPECÍFICOS
• 1.- RESPETO Y CONVIVENCIA: - Nos tratamos con respeto y educación.	• 1.- Nos dirigimos a los demás sin gritos ni palabrotas.
• 2.- TRABAJO Y RESPONSABILIDAD ACADÉMICA:- Somos puntuales en las entradas al aula.- Traemos los materiales para cada asignatura.	• 2.- Llegamos al aula y nos sentamos para escuchar la oración.
• 3.- ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL AULA: • - No molestamos a los demás.- Respetamos el turno de palabra.	• 3.- En los cambios de hora cambiamos de materiales y permanecemos en el sitio correspondiente.
• 4.- USO DE MATERIALES Y ESPACIOS: • - El pisco del recreo lo comeremos en el patio. • - Dejamos el aula siempre ordenada limpia de papeles y residuos.- Nos mantenemos dentro del aula en los cambios de hora.	• 4.- El recreo es el momento de descanso para salir y hablar. • • 5.- Tomaremos el pisco en este momento.
• 5.- SEGURIDAD Y BIENESTAR: • - Evitamos mirar por la ventana y nunca nos asomamos.- Conviviremos sin violencia física ni verbal, solucionando los problemas con diálogo.	• 5.- Ante un conflicto, recurriremos al tutor o profesores para que puedan intervenir.
• 6.- CONVIVENCIA DIGITAL (cuando proceda): • - Cerrar siempre sesión cuando utilizamos herramientas digitales.	• 6.- El uso digital es exclusivamente académico en el colegio, se utiliza para tareas.

CUANDO HAY UN CONFLICTO… ¿Cómo actuamos?	• Analizamos la situación, dialogamos y procuramos llegar a un consenso.

Colegio Apóstol Santiago Padres Somascos
C/ Moreras, 217 · 28300 Aranjuez CIF R-2800901-G
Tel. 918 921 200 · Fax 918 921 009
secretaria@cas-aranjuez.org · www.cas-aranjuez.org

BACHILLERATO: NORMAS DE AULA

1ºA Y 1ºB, BACHILLERATO

NORMAS DE AULA	ACUERDOS ESPECÍFICOS
• 1.- RESPETO Y CONVIVENCIA: • Mantener una actitud de respeto hacia las explicaciones del profesor y las intervenciones de los compañeros, evitando interrupciones. • Dirigirse a compañeros o cualquier miembro de la comunidad educativa con un lenguaje correcto, educado, constructivo y respetuoso.	• Nos comprometemos a escuchar las opiniones de los demás respetuosamente, aunque no coincidan con las nuestras.
• 2.- TRABAJO Y RESPONSABILIDAD ACADÉMICA: • No falsear información, resultados académicos, comunicaciones familiares ni el registro del aula, dichas acciones serán causa de sanción según normativa del Centro. • NO copiar en los exámenes y en las pruebas o trabajos de evaluación. • No faltar a las horas previas de la realización de un examen por quedarse estudiando en casa como acto de responsabilidad y respeto hacia los demás compañeros y profesorado • Planificarse y repasar o estudiar todos los días. • Mantener una actitud responsable durante las explicaciones y participar activamente en las dinámicas de clase que proponga el profesorado.	• Trabajaremos y repasaremos a diario lo que se ha explicado en clase para llevar las materias al día y evitar estrés antes de los exámenes. • Anotaré las dudas y se las preguntaré al profesor correspondiente.
• 3.- ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL AULA: • Evitar retrasos a primera hora y después del recreo a la vez que dinamizamos los cambios de hora y asignaturas. • Aprovechar al máximo los periodos de trabajo autónomo en el aula sin interferir en el ritmo de los demás.	• Nos comprometemos a llegar antes de la oración y no llegar tarde después del recreo a clase para evitar interrupciones innecesarias. • Justificaremos las ausencias y retrasos. • Intentaremos agilizar los cambios de hora sin quedarnos en el pasillo.
• 4.- USO DE MATERIALES Y ESPACIOS: • Respetar el mobiliario (mesas, sillas, pizarra, proyector y ventiladores) y mantener el aula limpia utilizando las papeleras de reciclaje. • Cuidar el material común del centro y no utilizar ni manipular las pertenencias de los compañeros sin su permiso. • Uso correcto del Ipad.	• Nos aseguraremos de que ordenador, luces, proyector y ventiladores queden apagados al final del día. • Bajaremos las persianas al final de cada jornada. • Haremos un buen uso de los baños y de los pupitres del resto de los compañeros si nos sentamos en alguna asignatura optativa.
• 5.- SEGURIDAD Y BIENESTAR: • Moverse por los pasillos y el aula de forma tranquila, evitando conductas que puedan provocar accidentes. • Conocer y respetar el plan de evacuación del aula y las indicaciones de seguridad del profesorado.	• Nos comprometemos a habar con el tutor o coordinador de Bachillerato ante cualquier situación que genere malestar tanto en el aula como en los espacios comunes.

• Avisar al tutor o en coordinación ante cualquier situación de malestar.	
• 6.- CONVIVENCIA DIGITAL (cuando proceda): • Utilizar el Ipad explícitamente para fines académicos. • No tomar fotos, vídeos ni audios en el aula, ni difundirlos en redes sociales. • Mantener un comportamiento cívico e impecable en los canales digitales del centro (aulas virtuales, correos institucionales).	• Nos comprometemos a mantener los teléfonos móviles guardados y en silencio dentro de la mochila durante toda la jornada escolar, salvo que el profesor autorice su uso explícito.

CUANDO HAY UN CONFLICTO… ¿Cómo actuamos?	• Diálogo y Mediación: Escuchamos a las partes implicadas de forma calmada para entender el origen del problema. • Reparación y Compromiso: Asumimos las consecuencias, pedimos disculpas sinceras y acordamos acciones concretas para restaurar la convivencia.

1ºC, BACHILLERATO

NORMAS DE AULA	ACUERDOS ESPECÍFICOS
• 1.- RESPETO Y CONVIVENCIA: • Puntualidad al comienzo de cada clase, sobre todo, a primera hora y después del recreo. • Respetar a los compañeros y a los profesores. Esto implica empatizar con los demás para el cumplimiento de las normas de convivencia en clase.	• Nos organizamos bien los horarios en casa y durante los recreos para acudir en hora al comienzo de las clases. • Comentaremos las normas de convivencia para conocerlas claramente. • Seremos honestos y veraces al comentar nuestros resultados en casa, al compartir informaciones con nuestros similares y a la hora de realizar los exámenes. • Acudiremos al Centro a pesar de que tengamos examen en los días siguientes. • Colaboraremos en el correcto funcionamiento de las clases. • Permaneceremos en el interior del aula en todo momento, saliendo solo cuando nos toque cambiarnos de clase o cuando salgamos al recreo. • Si necesitamos excusarnos de la clase, levantaremos la mano y lo pediremos con respeto. • Evitaremos aprovechar la salida al baño para entretenernos con otras actividades no permitidas. • Usaremos los iPads responsablemente, tanto dentro como fuera del aula. Es nuestra herramienta de trabajo. • No difundiremos imágenes ni información falsa a través de los medios de comunicación interna del colegio.
• 2.- TRABAJO Y RESPONSABILIDAD ACADÉMICA: • No falsear información, resultados académicos, comunicaciones familiares ni el registro del aula, dichas acciones serán causa de sanción según normativa del Centro. • NO copiar en los exámenes y en las pruebas o trabajos de evaluación. • No faltar a las horas previas de la realización de un examen por quedarse estudiando en casa como acto de responsabilidad y respeto hacia los demás compañeros y profesorado.	
• 3.- ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL AULA: • No se podrá ir al servicio ni en los cambios de hora ni durante el recreo. Tampoco mientras duren las explicaciones del docente. El alumno deberá informar con una señal al profesor para poder salir durante la clase. • Evitar permanecer en los pasillos durante los cambios de hora ya que será motivo de sanción según normas de Centro.	
• 4.- USO DE MATERIALES Y ESPACIOS: • Cuidar el material del aula (mandos, proyector, ventiladores...), así como sala de estudio y zonas comunes. • Uso adecuado del cuarto de baño.	
• 5.- SEGURIDAD Y BIENESTAR: • En acontecimientos con puertas abiertas (Olimpiadas, San Jerónimo…) se han de respetar las normas establecidas por el Centro y los alumnos han de hacerse responsables de cualquier acompañante que acceda al Centro.	

• Obedecer en todo momento las indicaciones del profesorado. • 6.- CONVIVENCIA DIGITAL (cuando proceda): • NO hacer un uso indebido de los recursos digitales y tecnológicos del aula.	• Ante cualquier problemática, acudiremos a nuestro tutor y, si la situación lo merece, avisaremos a otro profesor.

CUANDO HAY UN CONFLICTO… ¿Cómo actuamos?	• Nos sentamos todas las partes implicadas en un entorno tranquilo → Comentamos todo lo que ha sucedido, desde los diferentes puntos de vista → Analizamos cuáles han podido ser nuestros errores → Nos comprometemos a asumir nuestras faltas y pedimos perdón por el daño causado → Tratamos de buscar, desde el respeto, una solución que satisfaga, en lo posible, a todas las partes → Llevamos a cabo las propuestas de mejora.

2ºA Y 2ºB, BACHILLERATO

NORMAS DE AULA	ACUERDOS ESPECÍFICOS
• 1.- RESPETO Y CONVIVENCIA: • Podemos pensar distinto sin convertir una diferencia en un enfrentamiento. • Hablamos a los demás como esperamos que nos hablen a nosotros. • Sabemos distinguir entre una broma compartida y una broma que incomoda.	• Los desacuerdos se hablan directamente con la persona implicada, sin crear bandos ni difundir el problema. • Nos comprometemos a que nadie tenga miedo a preguntar, participar o equivocarse en clase. • Si una broma molesta a alguien, deja de ser una broma y se detiene.
• 2.- TRABAJO Y RESPONSABILIDAD ACADÉMICA: • Cada alumno se hace responsable de su propio aprendizaje: pregunta, corrige errores y busca soluciones. • Venir a clase implica participar activamente, no solo estar presente. • Las dificultades se comunican antes de que se conviertan en un problema difícil de resolver.	• Si faltamos, nos responsabilizamos de consultar qué se ha trabajado y de ponernos al día. • Comunicamos con antelación una dificultad académica en lugar de esperar al último momento. • Nos ayudamos entre compañeros, pero ayudar no significa copiar ni hacer el trabajo de otro.
• 3.- ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL AULA: • Procuramos que los primeros minutos de clase sean ágiles y que las interrupciones sean mínimas. • Diferenciamos los momentos de explicación, trabajo, participación y descanso. • Favorecemos que la clase avance al ritmo previsto y evitamos conductas que hagan perder tiempo al grupo.	• En explicaciones, pruebas o tareas que requieren concentración mantenemos un ambiente especialmente tranquilo. • Si algo de la dinámica de clase no funciona, lo planteamos con respeto y proponemos una alternativa razonable. • Intentamos que los cambios de actividad sean rápidos para aprovechar mejor la hora.
• 4.- USO DE MATERIALES Y ESPACIOS: • Entendemos el aula como un espacio compartido que recibimos en buenas condiciones y dejamos igual o mejor. • Hacemos un uso responsable de los recursos, evitando desperdicios y deterioros.	• Antes de salir comprobamos que mesas, sillas y materiales quedan colocados y el aula limpia. • Si deterioramos o ensuciamos algo accidentalmente, lo comunicamos y colaboramos en solucionarlo. • Utilizamos los recursos comunes solo para la finalidad para la que han sido destinados.
• 5.- SEGURIDAD Y BIENESTAR: • Nadie debe sentirse solo ante una situación que le preocupe dentro del grupo. • Respetamos los momentos de tensión académica y evitamos aumentar innecesariamente la presión sobre otros.	• En momentos de presión académica evitamos aumentar innecesariamente la tensión de los demás. • Si observamos que alguien está aislado, preocupado o necesita ayuda, buscamos una forma responsable de apoyarle. • Ante un problema serio recurrimos al tutor o al adulto de referencia, evitando rumores.

• Pedimos ayuda a un adulto cuando una situación no puede resolverse entre iguales.	
• 6.- CONVIVENCIA DIGITAL (cuando proceda): • La tecnología debe facilitar el aprendizaje, no competir continuamente por nuestra atención. • Respetamos la intimidad y la imagen de los demás también fuera del aula. • Antes de compartir algo sobre otra persona, pensamos si tenemos derecho y permiso para hacerlo.	• Durante las horas de clase el móvil permanece en las mochilas. • No compartimos capturas, audios, imágenes o conversaciones privadas que puedan perjudicar a otra persona. • En grupos de mensajería relacionados con la clase mantenemos el mismo respeto que exigiríamos cara a cara.

CUANDO HAY UN CONFLICTO… ¿Cómo actuamos?	• Intentamos comprender qué ha ocurrido -> escuchamos las distintas versiones -> hablamos sin ataques personales -> buscamos una solución concreta -> cada uno asume su parte de responsabilidad -> si no podemos resolverlo, pedimos mediación.