

**COLEGIO APÓSTOL
SANTIAGO
ARANJUEZ**

PDC
Plan Digital de Centro



**Comunidad
de Madrid**

CENTRO		
Nombre	COLEGIO APÓSTOL SANTIAGO	
Código	28001563	
Web	WWW.CAS-ARANJUEZ.ORG	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	J. Ant. Carrascosa Varillas M ^º José Soriano Hontalba Natalia Rodríguez Romero Maximina Patiño Patiño Joaquín Rodríguez Romero M ^º Ángeles Páramo Tajadura Ambrossius Turuk Luis Miguel Sevilla Torres	dq@cas-aranjuez.org sdesobach@cas-aranjuez.org sdprimaria@cas-aranjuez.org sdinfantil@cas-aranjuez.org pjoaquin@somascos.org admin@cas-aranjuez.org ptl@cas-aranjuez.org secretario@cas-aranjuez.org
Coordinador TIC	Luis Miguel Sevilla Torres	cd.tic@cas-aranjuez.org
Responsable #CompDigEdu	Luis Miguel Sevilla Torres	cd.tic@cas-aranjuez.org

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro.
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Evaluación
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
5. Evaluación

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

Desde siempre, nuestro centro ha apostado por la implementación de la tecnología en las aulas. Fuimos el primer centro en Aranjuez en crear una sala de ordenadores para poder usarla en todos los cursos.

Al principio fueron los cursos superiores (BUP) los que hicieron uso de los ordenadores. Se estudiaban diferentes lenguajes de programación, entre los que destacaba el lenguaje LOGO. A partir de la aparición del lenguaje MSDOS junto con Windows, se creó una segunda sala de ordenadores en la que se estudiaban esos lenguajes, para poco después implementar la ofimática con WORD, EXCEL...

Con la aparición de internet, todo cambia y no solo requería unas salas de ordenadores sino plantear un nuevo reto que era el de tener una buena conexión que nos permitiera enseñar a nuestros alumnos a moverse por ese mundo lleno de recursos.

Con el afán de tener unas buenas conexiones y con el paso del tiempo con las mejoras de las posibilidades de conexión a la red, nos planteamos dar un paso más e interconectar todos los edificios y todas las aulas y despachos para que desde cualquier punto del centro se pudiera acceder a internet. Tras una gran inversión, se conectó todo el centro con fibra óptica, que hizo que los 6 edificios estuvieran interconectados entre sí.

En el año 2016, apostamos por la enseñanza digital en nuestro Bachillerato y, desde entonces, nuestros alumnos usan dispositivos portátiles (Ipad) en lugar de libros.

En la actualidad, contamos con 1 sala de ordenadores en Primaria, 3 salas en Secundaria y Bachillerato, 1 aula móvil de Ipad en Primaria, 1 aula móvil de Ipad en Infantil y en Bachillerato un sistema one to one. Conexión con fibra óptica en todas las aulas (con ordenador y proyector cada una) y todos los edificios cuentan con conexión wifi.

A nivel metodológico, después de la pandemia por el Covid-19, la metodología ha dado un giro casi de 180 grados. Lo que antes era libros de texto, se ha notado cómo se ha ido pasando a la utilización de recursos digitales, tales como la posibilidad de dar la clase a través de plataformas como google classroom o microsoft teams, que han venido para quedarse y para explotarlos al máximo.

1.2 Justificación del plan

Teniendo en cuenta el camino que ya hemos recorrido, este plan digital se propone, sobre todo, el uso de recursos digitales en todas las asignaturas y animar el desarrollo de las competencias digitales de nuestros alumnos y nuestros profesores.

Tenemos que llegar a ser capaces de crear nuestros propios materiales para nuestras materias y la digitalización de los mismos.

2. EVALUACIÓN

2.1 Evaluación inicial del centro

Liderazgo

Metodología colaborativa entre Dirección y equipo Tic y de etapa.

Colaboración e interconexiones

Hemos salido de una etapa en proyectos de colaboración europea, como Erasmus +, e-twinning... Durante el curso actual no estamos haciendo ningún proyecto.

Infraestructuras y equipos

La red de comunicación es fibra en todos los edificios y no hay dificultades de conectividad. Los equipos actuales están bien, aunque tenemos algunos que necesitarían de una actualización.



Desarrollo profesional
Pertenece a diferentes proyectos, como el Plan Beda del desarrollo en Inglés y otros propios de la Comunidad de Madrid, como el PROA...
Pedagogía: apoyos y recursos
Se usa una plataforma educativa para notas y comunicación con padres (lesfamilia) Además se usa tanto classroom como Microsoft Teams para tareas y clases no presenciales en caso necesario.
Evaluación
La evaluación es presencial y, en caso necesario, de forma no presencial, a través de las plataformas antes mencionadas.
Competencias del alumnado
Suele ser alta. Hay que tener en cuenta que son todos nativos digitales y, en la mayoría de los casos, vivieron la pandemia en la que se tuvo que hacer todo virtual.
Familias e interacción con el Centro
Los padres suelen interactuar con el centro a través de la plataforma educativa. Teniendo en cuenta las restricciones por la pandemia de Covid 19, los padres han tenido reuniones a través de Teams o Classroom con los profesores, tutores o dirección.
Web y redes sociales
El colegio tiene una página web (www.cas-aranjuez.org) en la que aparece toda la información del centro, así como cuentas en Facebook y Twitter.

2. EVALUACIÓN	
2.2 SELFIE	
A. LIDERAZGO	
A1. Estrategia digital	3
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	3.4
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	3.5
A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital	2.5
A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso	4.3
B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.	
B1. Evaluación del progreso	3
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	3.4
B3. Colaboraciones	3
B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto	2.7
C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS	
C1. Infraestructura	3.6
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	4.1
C3. Acceso a internet	3.8
C5: Asistencia técnica:	3.9
C7: protección de datos	4.2
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	4.1
D. DESARROLLO PROFESIONAL	
D1: Necesidades de DPC	3.4
D2: Participación en el DPC	3.9
D3: Intercambio de experiencias	2.9
E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.	
E1. Recursos educativos en línea	4.2
E2. Creación de recursos digitales	3.6
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	3.7
E4. Comunicación con la comunidad educativa	4.4
E5. Recursos educativos abiertos	3.9
F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	3.8
F3: Fomento de la creatividad:	3.6
F4. Implicación del alumnado	3.7
F5: Colaboración del alumnado	3.5
F6: Proyectos interdisciplinarios	3.2
G-EVALUACIÓN	



NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO APÓSTOL SANTIAGO

CÓDIGO DE CENTRO 28001563

G1. Evaluación de las capacidades	3.2
G3. Retroalimentación adecuada	3.4
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	3.1
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	2.6
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	
H1. Comportamiento seguro	3.9
H3. Comportamiento responsable	4.2
H5. Verificar la calidad de la información	3.7
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	3.4
H9. Creación de contenidos digitales	3.8

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

FACTORES INTERNOS

Debilidades

- Formación del profesorado para la mejora en la competencia digital.
- Bajo porcentaje de profesorado no competente digitalmente.
- Obsolescencia de equipos.

Fortalezas

infraestructura adecuada al tipo de centro que responde bastante bien a nuestras necesidades de trabajo.

Alto porcentaje de profesorado motivado y competente digitalmente.

-

FACTORES EXTERNOS

Amenazas

falta de material (puntos de acceso wifi) por la situación actual.
 Obsolescencia de equipos.

Oportunidades

Nuevo plan digital de centro.

La existencia desde hace años de un plan tic de centro que ha transformado la infraestructura del centro.



3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

- A.- Liderazgo
- B.- Comunicación e interconexiones. (Cambio de plataforma educativa)
- D.- Desarrollo profesional.
- E.- Pedagogía: Implementación en el aula.

4. PLAN DE ACCIÓN
CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
<i>Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.</i>

A. LIDERAZGO

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo colaborativo para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las labores del centro.

Objetivo específico: Configurar el equipo #CompDigEdu

Actuación 1: Nombramiento de los componentes del equipo

Responsable Equipo Directivo	Recursos	Temporalización Primera semana Septiembre
Indicador de logro Tener nombramiento en esa fecha		Valoración

Actuación 2: Designar al Coordinador #CompDigEdu del Centro

Responsable Equipo Directivo	Recursos	Temporalización Primera Semana Septiembre
Indicador de logro Tener designado al coordinador		Valoración

Actuación 3: Elaboración del Plan Digital de Centro

Responsable Coordinador Tic	Recursos	Temporalización Sptbre./Octubre
Indicador de logro Tenerlo en la fecha propuesta		Valoración



CÓDIGO DE CENTRO APÓSTOL SANTIAGO

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Objetivo estratégico:

Desarrollar una cultura de Comunicación y colaboración para compartir experiencias y recursos en las diferentes etapas.

Objetivo específico:

Fomentar el uso de recursos ajenos al centro y proponer nuevos recursos para compartir.

Actuación 1: Informar de los recursos disponibles

Responsable #CompDigEdu	Recursos Proporcionados por agentes externos	Temporalización Curso Escolar 22/23
Indicador de logro		Valoración

Actuación 2: Cambio de plataforma educativa del Centro

Responsable Equipo Directivo	Recursos Nueva Plataforma Educativa	Temporalización Curso escolar 22/23
Indicador de logro		Valoración

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico:

Mejorar la infraestructura y los equipos del centro.

Objetivo específico:

Mantener en condiciones óptimas la infraestructura y los equipos del centro.



CÓDIGO DE CENTRO APÓSTOL SANTIAGO

Actuación 1: Mejoría Red Wifi		
Responsable Equipo Directivo	Recursos Adquisición de puntos de acceso	Temporalización Hasta Febrero 2023
Indicador de logro		Valoración
Actuación 2: Mantenimiento de equipos		
Responsable Coordinador TIC	Recursos Propios del centro	Temporalización Curso escolar 22/23
Indicador de logro		Valoración
Actuación 3: Cambio de plataforma educativa		
Responsable Equipo Directivo	Recursos Externos	Temporalización Curso escolar 22/23
Indicador de logro		Valoración

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico:

Diseñar actividades formativas dirigidas a la mejora de las competencias adquiridas

Objetivo específico:

Establecer formaciones dirigidas a la plataforma educativa y a la plataforma Raíces.

Actuación 1: Formación en nueva Plataforma educativa

Responsable Equipo Directivo	Recursos Externos	Temporalización Curso escolar 22/23
------------------------------	-------------------	-------------------------------------

Indicador de logro	Valoración
--------------------	------------

Actuación 2: Formación en Plataforma Raíces



CÓDIGO DE CENTRO APÓSTOL SANTIAGO

Responsable Equipo Directivo	Recursos Externos (Raíces)	Temporalización Curso escolar 22/23
Indicador de logro		Valoración

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Objetivo estratégico:

Reforzar el uso de las plataformas tecnológicas.

Objetivo específico:

Fomentar un uso más sistemático de las plataformas tecnológicas.

Actuación 1: Implementar en las programaciones el uso de las plataformas tecnológicas.

Responsable Equipo Directivo	Recursos Tecnológicos Propios	Temporalización Septiembre 22/23
Indicador de logro		Valoración

Actuación 2: Conocer recursos externos proporcionados por la Administración educativa

Responsable TIC	Recursos Externos	Temporalización Curso escolar 22/23
Indicador de logro		Valoración



CÓDIGO DE CENTRO APÓSTOL SANTIAGO

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Objetivo estratégico:

Reforzar la implementación de las tecnologías en el aula que ya se está dando en todas las etapas.

Objetivo específico:

Mantener el uso de las plataformas digitales para el desarrollo educativo de los alumnos

Actuación 1: Formación para los nuevos profesores y para aquellos que consideren que lo necesitan

Responsable Equipo TIC	Recursos Propios o externos	Temporalización Curso escolar 2022/23
Indicador de logro		Valoración

Actuación 2: Afianzar con nuevas posibilidades la implementación de las plataformas digitales educativas

Responsable Tic de etapa	Recursos Propios y/o externos	Temporalización Curso escolar 2022/23
Indicador de logro		Valoración



G. EVALUACIÓN

Objetivo estratégico:
Fomentar el uso de herramientas digitales de evaluación y calificación.

Objetivo específico:
Sistematizar el uso de las herramientas digitales de evaluación.

Actuación 1: Poner a disposición del profesorado nuevas herramientas de evaluación.

Responsable Equipo TIC	Recursos Externos	Temporalización Curso escolar 22/23
------------------------	-------------------	-------------------------------------

Indicador de logro	Valoración
--------------------	------------

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Objetivo estratégico:
Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permitan a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma crítica, creativa y segura

Objetivo específico:
Incluir un protocolo de comunicación digital con el alumnado

Actuación 1: Charlas sobre el uso seguro de la Red (internet)

Responsable Equipo Tic	Recursos Propios	Temporalización Curso 22/23
------------------------	------------------	-----------------------------

Indicador de logro	Valoración
--------------------	------------



CÓDIGO DE CENTRO APÓSTOL SANTIAGO

Actuación 2: Información sobre los diferentes Derechos de Autor (Uso en sus trabajos)		
Responsable Profesores	Recursos Propios	Temporalización Curso escolar 22/23
Indicador de logro		Valoración

MF. MÓDULO FAMILIAS

Objetivo estratégico:

Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias

Objetivo específico:

Transmitir las informaciones relevantes a las familias a través de las plataformas educativas y tecnológicas.

Actuación 1: Información a las familias sobre las plataformas

Responsable Profesorado	Recursos Propios	Temporalización Octubre 2022
Indicador de logro		Valoración



CÓDIGO DE CENTRO APÓSTOL SANTIAGO

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo estratégico:

Mantener y fomentar el uso de la página Web y de las Redes Sociales del Centro.

Objetivo específico:

Proponer disminuir el usos de papel para las comunicaciones

Actuación 1: Mantener el uso de la web y de las Redes sociales del Centro

Responsable Equipo Tic	Recursos Propios	Temporalización Curso Escolar 22/23
------------------------	------------------	-------------------------------------

Indicador de logro	Valoración
--------------------	------------

Actuación 2:

Responsable	Recursos	Temporalización
-------------	----------	-----------------

Indicador de logro	Valoración
--------------------	------------

Actuación 3:

Responsable	Recursos	Temporalización
-------------	----------	-----------------

Indicador de logro	Valoración
--------------------	------------

Actuación 4:

Responsable	Recursos	Temporalización
-------------	----------	-----------------

Indicador de logro	Valoración
--------------------	------------



Dirección General
de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



NOMBRE DE CENTRO 28001563

CÓDIGO DE CENTRO APÓSTOL SANTIAGO

5. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

Responsables.

Temporalización.

Instrumentos

Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)