



**COLEGIO APÓSTOL SANTIAGO – PADRES SOMASCOS**

C/Moreras, 217 28300 ARANJUEZ

Tfno. 918921200 – Fax 918921009

secretaria@cas-aranjuez.org www.cas-aranjuez.org



## **Educación Infantil Ciclo II (3-6 años)** **INFORMACIÓN PARA EL INICIO DEL CURSO 2020-2021**

### **Queridas familias:**

Comenzamos un nuevo curso que inicia marcado por la situación sanitaria que la covid-19 nos genera en todos los ámbitos. El Colegio Apóstol Santiago está organizando el inicio de curso desde las instrucciones y orientaciones que las autoridades sanitarias y educativas nos transmiten, de manera que seamos capaces de desarrollar la actividad educativa de la forma más segura posible para alumnos, familias y trabajadores del centro. Entre otras medidas, el centro está llevando a cabo un Plan de Actuación revisado por el coordinador covid del centro y personal sanitario. Este Plan y las medidas organizativas, técnicas y sanitarias os serán comunicados según corresponda a cada etapa. Os pedimos por lo tanto, mucha atención al cumplimiento de las medidas que os iremos presentando, así como llamamos a la prudencia y a la responsabilidad para que, entre todos, podamos conseguir el principal objetivo: la enseñanza de vida, a través de las vivencias compartidas en el cole y en las familias.

Normalmente, a finales de junio, se lleva a cabo una reunión informativa para las familias del alumnado que se incorpora por primera vez a la vida escolar y, así, los diferentes aspectos organizativos del nuevo curso. Dada la situación que hemos tenido en el tercer trimestre, no ha podido realizarse. Vamos a intentar ponernos en contacto con las familias de los alumnos de 1º de Ed. Infantil (3-4 años), entre el 1 y el 7 de septiembre para organizar el periodo de adaptación.

Además, si es posible, queremos organizar una reunión online masiva por teams (os mandaremos un enlace por plataforma más adelante) el 7 de septiembre, por la tarde, para dar a todos la bienvenida al nuevo curso y aclarar las dudas de la incorporación al colegio a partir del día 8 de septiembre.

Os damos ahora unas indicaciones generales, particularmente, importantes para la organización de la entrada y de la salida diaria del Colegio.

### **Os avanzamos diferentes medidas que se deben cumplir para el ACCESO AL CENTRO Y ENTREGA Y RECOGIDA DEL ALUMNO:**

- Exigimos, a cada familia, que, antes de salir de casa hacia el colegio, se le tome la temperatura al niño y, así, evitar la movilidad y los riesgos. Es por lo tanto, un requisito de acceso que para el alumno, que haya ausencia de fiebre u otra sintomatología compatible, no haber tenido contacto con positivos o sospechosos y, en caso de población vulnerable, haber sido valorado por su médico de referencia.
- Es obligatorio que el adulto que acompañe al alumno esté provisto de mascarilla en todo momento. Como colegio, queremos que los alumnos de 3 a 6 años traigan la mascarilla puesta, que se mantendrá, en la manera de lo posible, haciendo varios descansos, como para tomar el pisco, recreo...
- El adulto que acompaña al alumno del Ciclo I de Infantil puede acceder al recinto del colegio, pero nunca al edificio de PequeCas.
- El adulto que acompaña al alumno de 1º de Ed. Infantil, podrá entrar en el recinto, los días 8, 9, 10 y 11, pero, nunca al edificio.

- La entrada y salida del centro se realizará exclusivamente por la puerta de acceso de Educación Infantil (C/Sóforas), no estando permitido el tránsito por otros lugares del centro. Si es necesario acudir a portería o secretaría, o necesitan recoger a otro alumno de otra etapa, se deberá salir de nuevo por la C/Sóforas y volver a entrar o esperar por el correspondiente acceso cumpliendo sus propios horarios.
- En el exterior del colegio, mientras se espera el turno, se guardará siempre una distancia de seguridad de 2 metros, haciendo cola, según se va llegando, en el horario citado. El resto de familias que lleguen y no hayan entrado aún los alumnos del horario anterior, esperarán, manteniendo fila y distancia, en la acera de enfrente.
- En la entrada y entrega del alumno, se tomará la temperatura sin contacto al mismo, según las instrucciones de la Comunidad de Madrid. Si el alumno tiene más de 37º, el adulto se lo llevará a casa, por prevención.
- En la entrada, habrá una mesa con gel hidroalcohólico, felpudo desinfectante.

**-Entrada horario lectivo:** (Las clases y el resto de estancias, estarán en continua ventilación)

**1.- Entrada escalonada el primer día de colegio (8 de septiembre):**

(Estamos cuatro personas en la entrada de Sóforas para ir recibiendo a los niños y redirigirlos a su fila. A partir de la puerta grande del cocodrilo, se establecen dos filas diferenciadas y separadas donde se pondrán los dos tutores a los que les corresponda recoger a sus chicos).

●8 de sep.- Día especial: 9:55.-3º A y D

10:05.-3º B y C

10:55.- 2º A y D

11:05.-2º B y C

**1º Infantil (3-4 años)**, en la primera semana (**entre el 8 y el 11**), puede entrar el acompañante del alumnado al recinto (nunca al edificio), en el horario establecido para el período de adaptación el 8 y 9 de septiembre, y, el 10 y 11 sep. , a las 8:55, quien, por su trabajo, lo necesite y, a las 10:00h, quien pueda traerlo a esta hora (para que no se les haga tan larga la mañana).

**Este día 8, ya empieza el comedor.**

●A partir del 9, el horario para 2º y 3º, será el siguiente:

8:35.- 3º Infantil. Filas recepción. A (rampa) y D(escalera paseo)

8:40.-3º Infantil. Filas recepción. B (rampa) y C (escalera paseo)

8:45.-2º Infantil. Filas recepción. A (puerta amarilla central) y D (puerta amarilla de la sala mágica que da al paseo)

8:50.-2º Infantil. Filas recepción. B (por su puerta) y C (por su puerta)

●**A partir del 14 sep.** 8:55.-1º Infantil. Filas recepción. A (por la puerta amarilla central) y D (por su puerta)

9:00.-1º Infantil. Filas recepción. B (Por la puerta amarilla que entra siempre) y C (por la puerta de la rampa, hacia el recreo para entrar por su propia puerta del recreo)

Los que llegan tarde tienen que esperar, en la acera de enfrente, a que pasen todos, según horario establecido. En los casos excepcionales, como ir al médico..., y vengan a una hora en la que ya está cerrada

la puerta de Sóforas, el acompañante llama a portería y portería llama a infantil para abrir(se le abrirá en cuanto se pueda, dada la necesidad de atención y ayuda en las clases a principios de curso, tanto en PequeCas, como en Infantil, y posibles sustituciones) Esta manera de entrar, en estas ocasiones excepcionales, solo se realizará, mientras dure esta situación, ya que, cuando Sanidad nos lo permita, se volverá a hacer por la puerta principal de Moreras, pasando por portería.

#### **Salidas escalonadas:**

Septiembre: 12:45.-3º A, B, primero y C y D, a continuación. Los adultos esperan en el exterior, manteniendo las distancias.

12:50.-2º A, B, primero, y C y D, a continuación. Los adultos esperan en la acera de enfrente, hasta que se hayan entregado las cuatro clases de 3º.

12:55.-1ºA y D. Los adultos esperan en la acera de enfrente, hasta que se hayan entregado las clases anteriores.

13:00.-1ºB y C Los adultos esperan en la acera de enfrente, hasta que se hayan entregado las clases anteriores.

**Octubre:** 13:45.-3º A, B, primero, y C y D, a continuación.

13:50.-2º A, B, primero, y C y D, a continuación.

13:55.-1ºA y D

14:00.-1ºB y C

Rogamos su colaboración en los instantes de entrega y recogida de los niños y aunque sabemos que los primeros días pueden suponer algún momento de dificultad, pedimos que seamos lo más ágiles posible. En la reunión y en otras comunicaciones les volveremos a recordar las distintas RECOMENDACIONES sobre el tratamiento de objetos personales de los alumnos y ropas al llegar a casa, así como de aquellos que se quedarán en el centro.

De nuevo, la Dirección del centro os da la bienvenida y llamamos a la responsabilidad, a la prudencia pero, también, al optimismo y a la calma para que todo vaya lo mejor posible.

Como Directora Pedagógica de Educación Infantil (Ciclo I y II), desearles un buen inicio de curso, pidiendo que estén atentos a las comunicaciones de la plataforma digital y sigan todas las indicaciones y concreciones que les vayan dando el centro, los tutores, coordinadora y yo misma, a lo largo del curso.

Maxi Patiño, Directora Pedagógica de Educación Infantil

