Nº30 2018/2019 PADRES SOMASCOS

Colegio Apóstol Santiago - ARANJUEZ

Boletín ESO y Bachillerato

comuniCAS

COLEGIO APÓSTOL SANTIAGO

La recompensa del esfuerzo

SALUDA

LA IMPORTANCIA DEL ESFUERZO

* **"Sólo hay felicidad donde hay virtud y esfuerzo serio, pues la vida no es un juego".** (Aristóteles 384 a. C.- 322 a. C., filósofo y científico griego considerado junto a Platón el padre de la filosofía occidental*).*
* **"Lo que no se inicia hoy nunca se termina mañana".** (Johann Wolfgang von Goethe, 1749 -1832,poeta, novelista, dramaturgo *y científico alemán, contribuyente fundamental del Romanticismo).*
* **"El 90% del éxito se basa simplemente en insistir".** (Woody Allen, 1935, director, guionista*, actor, músico, dramaturgo, humorista y escritor estadounidense, ganador de un Oscar en cuatro ocasiones).*
* **"Es extraño: cuanto más me esfuerzo más suerte tengo".** *(Henry Ford, 1863-1947, fundador de la compañía Ford Motor Company, inventor que obtuvo 161 patentes registradas en EEUU).*
* **"La vida no es fácil, para ninguno de nosotros. Pero… ¡qué importa! Hay que perseverar y, sobre todo, tener confianza en uno mismo. Hay que sentirse dotado para realizar alguna cosa y que esa cosa hay que alcanzarla, cueste lo que cueste."** *(Marie Curie, 1867-1934, científica polaca nacionalizada francesa, pionera en el campo de la radiactividad, fue la primera persona en recibir dos premios Nobel en distintas especialidades, Física y Química).*
* **"Me gusta ganar con esfuerzo".** *(Rafa Nadal, 1986, tenista profesional español considerado uno de los mejores tenistas de la historia y el mejor de todos los tiempos en pistas de tierra batida).*

¿Por qué si nos los dicen tantas personas tan relevantes nos cuesta tanto creer que para conseguir cualquier objetivo debemos realizar un esfuerzo? Actualmente vivimos en una sociedad donde todo parece conseguirse sin esfuerzo, aprender inglés en quince días y sin esfuerzo, perder 20 kilos en un mes y sin esfuerzo, cómo hacerse millonario sin esfuerzo, o tener miles de amigos sin esfuerzo (basta un like). Se busca la inmediatez, obviando que científicos, escritores, deportistas o artistas no han logrado nada sin invertir tiempo y esfuerzo, a veces han tenido un momento de inspiración, pero, como dijo Picasso: **"La inspiración existe, pero tiene que encontrarte trabajando".**

Demos el valor que se merece al esfuerzo, afrontemos con nuestros hijos el reto de superar la adversidad con trabajo y perseverancia, acompañándolos en su camino y haciéndoles justos responsables de sus logros y ayudándoles a superar sus fracasos porque el verdadero éxito se consigue con el paso del tiempo.

María José Soriano Hontalba
Directora Pedagógica ESO-Bachillerato

comuniCAS
COLEGIO APÓSTOL SANTIAGO

Boletín *comuniCAS*

DIRECCIÓN:

- José Antonio Carrascosa
- Mª José Soriano

Consejo de REDACCIÓN

- Profesorado ESO/Bachillerato.
- Equipo de periodistas de Secundaria.
- Coordinación y edición: Esmeralda Polo.
- Diseño: Luis Díaz.

LA PSICÓLOGA

Nos tratamos bien

"Nos tratamos bien» ha sido el lema de este curso para prevenir las situaciones de acoso. El lema debe entenderse en primera persona, porque para tratar bien al otro es necesario que me trate bien a mí mismo. Se trata de la autoestima, de conocerse a sí mismo, de valorar las propias cualidades, tener tolerancia con nuestros propios errores y querer superarse. Como bien conocéis, el camino no es sencillo y conlleva toda la vida aprenderlo. Desde que nuestros hijos son pequeños debemos educarlos en la inteligencia emocional. Tratarse bien y tratar bien es lo que facilita y mejora la convivencia.

- El primer ámbito donde aprenden a gestionar las emociones es en la familia, porque nosotros somos modelos para ellos en la gestión de nuestras propias emociones. Para el buen trato hay pequeñas normas que no debemos olvidar, pero es fundamental que ellos las vean en nosotros:
- Fomentar las fórmulas de cortesía: No somos "elefantes entrando en una chatarrería" como hubiera dicho mi abuela. Entrar en un sitio y saludar, pedir las cosas por favor, dar las gracias y despedirse.
- Fomentar aptitudes de agradecimiento: Muchas personas hacen mucho por nosotros desde nuestra familia extensa, nuestros amigos, los profesores. Pero también hacen mucho por nosotros en portería o en administración. Cada una de las personas que entran en contacto con nuestros hijos merecen nuestro agradecimiento, ya que están ofreciendo lo mejor de ellos mismos para hacer que nuestros hijos sean los adultos que queremos.
- Fomentar el reconocimiento: Si nosotros tenemos muchas cualidades, los otros también. Si a nosotros nos gustan que nos digan cosas buenas, a los demás también. Reconocer el mérito, el esfuerzo, las cualidades que otros tienen mejorará la calidad de las relaciones personales.
- Pedir perdón y perdonar: Es el reconocimiento de que todos nos equivocamos y de que todos merecemos una segunda oportunidad.

En el marco de la ceremonia de Graduación de los alumnos de 2º de Bachillerato del centro, se ha hecho entrega de los Diplomas y premios a los alumunos de 3º o 4º de ESO o de Bachillerato ganadores del VI Concurso de Relato Histórico, organizado por el Colegio Apóstol Santiago, en su departamento "CAS-Artes". Se contemplaban dos categorías: temática histórica en general y temática "ribereña". En esta edición, la creatividad literaria se ha unido al rigor histórico, con resultados fantásticos. A todos los participantes, gracias y enhorabuena por vuestro esfuerzo y creatividad. A los ganadores, ¡felicidades! Y por supuesto, gracias a los organizadores y al Ayuntamiento, por su colaboración en los premios. ¡Gran trabajo!

CATEGORÍA HISTORIA GENERAL

⇒ SECUNDARIA: **MARÍA ALONSO RAMÍREZ**, "TODO LLEGA"

⇒ BACHILLERATO: **CARLOTA MARTIN POLO**, "Lirio Blanco"

CATEGORÍA HISTORIA DE ARANJUEZ

⇒ SEGUNDARIA: **ÓSCAR ORTEGA ARRIBAS**, "La decisión"

⇒ BACHILLERATO: **YOEL VILLASECA MOYA**, "El sueño de un rey"

CAMBIOS EN SAN JERÓNIMO PARA LOS QUE CAMBIAN DE EDIFICIO

Los alumnos de 1ºESO han notado muchos cambios en la percepción de esta celebración.

Según se han manifestado algunos de los alumnos de 1ºESO ante nosotros han notado mucho los cambios. Algunos alumnos piensan que es más entretenido y alaban la mayor libertad a la hora de escoger que pruebas realizar y no estar ligados a la clase horario o profesor. Algunas de las actividades preferidas son ping pong, partidos, el futbolín humano y la mítica chocolatada. En Primaria se tiene un horario obligatorio: misa, chocolatada, partidos y por último la ginkana.
En definitiva, para los más recientes integrantes del edificio de Secundaria, la celebración de San Jerónimo es más entretenida porque tienen mayor libertad y para algunos, actividades que disfrutan más.

Diego Rodríguez Díaz, 1ºD

El pasado 8 de febrero, en la festividad de San Jerónimo, todos los alumnos del centro hemos podido disfrutar de unas maravillosas actividades.
Primero se acudió a una eucaristía en honor a nuestro patrón y al acabar, todo el mundo pudo disfrutar del chocolate calentito y donuts. De 10:30 a 13:00 se jugó un torneo de tenis de mesa, de 11.30 a 13:00 se realizaron actividades como el futbolín humano, un divertidísimo trivial... A las 12:00 se disputó la entrega de premios de los poemas en inglés y a la 13:15 se jugó un partido de futbol alumnos contra profesores.

Adahy Villaseca Moya, 1ºD

REYES Y DAMAS DE SAN JERÓNIMO 2019

Los alumnos de 2º de Bachillerato eligen un grupo de compañeros que representarán a los alumnos en los diferentes eventos hasta final de curso. Es ya una tradición que escojan a la reina, damas y a los acompañantes. En este curso felicitamos a: María Arribas Alonso, Sol Sánchez López y Carmen Arévalo Castillo, y a sus respectivos acompañantes, Javier García Márquez, Javier Fernández de Velasco Zarzuelo y Juan Carlos Sánchez-Escribano Navarro. En el día de san Jerónimo, acompañados por la Banda de tambores del Centro, «pasearon» su nombramiento y representaron a todos los alumnos en la ofrenda floral a nuestro Santo y a los Padres Somascos pioneros en Aranjuez.

Como reyes, damas y acompañantes queremos dar las gracias a nuestro colegio por habernos cuidado y tratado tan bien durante tanto tiempo, haciéndonos sentir como en casa y sobre todo, enseñándonos tantos valores. Nos ha hecho muchísima ilusión representar a los alumnos de Segundo de Bachillerato en nuestras últimas olimpiadas y poder ponerle las flores a nuestro patrón en el día de San Jerónimo. Ha sido un orgullo que nuestros compañeros nos hayan elegido. Nos llevamos una gran experiencia que nunca vamos a olvidar y que ha hecho aún más especial nuestro último año en el colegio.

SOL SÁNCHEZ, MARÍA ARRIBAS, CARMEN ARÉVALO 2º BACH

ENTREVISTA AL PADRE JUANMA

El P. Juan Manuel Monzón Villa, padre Juanma, es un sacerdote somasco español. Entre las distintas obras somascas de las que ha formado parte, él sigue destacando su paso por las comunidades de Mozambique. Actualmente, forma parte de la comunidad de religiosos somascos de Aranjuez, con el desempeño de padre superior. Suma su tarea de Coordinador General de Pastoral y Tiempo Libre del Colegio. A él nos hemos dirigido para preguntarle por la situación de la obra en Mozambique y la labor que desarrolla la Fundación Somasca para el Desarrollo Emiliani, *ongd*.

¿Qué te anima a seguir ayudando a los más necesitados de Mozambique?
Desde muy pequeño, he sentido una gran necesidad por los más débiles. El hecho de haber estado en Mozambique y haber conocido la realidad de aquel país con una pobreza muy grande, ha hecho que mi sensibilidad aumentara.

¿Cómo te sientes cuando ayudas a los más necesitados?
Me siento feliz porque con mi ayuda aunque sea poco, puede hacer un poco más feliz la vida de los demás.

¿Por qué quisiste colaborar con la ONG?
Primero porque he vivido en Mozambique y conozco muy bien la realidad de allí y segundo porque tenemos que ser generosos y compartir algo con los que tienen menos que nosotros.

¿Crees que se necesitan muchas personas para sacar adelante este proyecto?
Sí, las necesidades son muchas y cuantas más manos ayuden mejor, no solo económica, también presencialmente.

¿Son muchas las ayudas que recibís para la ONG?
Gracias a Dios son muchas. Las personas en general son muy generosas. Y en particular la gente de Aranjuez es muy sensible, nos ayudan mucho.

¿Cómo te sentiste al ver que cada vez más personas se unían a esta colaboración?
Muy contento, porque a pesar de que parezca que no, la gente está siempre muy dispuesta a ayudar a los demás, también las personas se interesan mucho sobre todo a raíz del ciclón Yday. Las respuestas has sido muy generosas y positivas.

¿Habéis tenido alguna dificultad para lograr lo que estáis consiguiendo?, ¿Y cómo lo habéis solucionado?
Dificultades ha habido muchas. Las hemos solucionado a través de campañas de sensibilización y a través de diversas actividades que ha organizado la ONG Emiliani.

¿Cuál fue tu primera impresión al ver a todos los niños que necesitaban vuestra ayuda?
La primera, mucha tristeza porque no podía concebir que en la actualidad hubiese niños sin escolarizar, con falta de alimento y mal vestidos.

¿Por qué razón escogisteis Mozambique como lugar para realizar la ONG?
La ONG Emiliani ayuda a todas las misiones de los padres somascos pero se centra especialmente en la obra de Mozambique porque concretamente pertenece a la obra de la provincia de España de los Padres Somascos.

Nacho Moreno y Lucía Hernández, 1ºD

¡A CORO CON EMILIANI *ONGD*!

Dentro del ámbito de la celebración de la semana somasca, la ONG EMILIANI ha tenido también su espacio. Durante esa semana hemos pasado por las clases de 3º y 4º de la ESO para dar a conocer más a fondo la función de nuestra ONG que se centra sobre todo en ayudar a la obra que los Padres Somascos tenemos en Mozambique. A través de una presentación de Power Point hemos querido mostrar a nuestros alumnos la realidad que viven cada día los padres somascos, los adolescentes y los niños de Beira. Con el lema "A coro con EMILIANI ONG" hemos intentando sensibilizar a nuestros alumnos de la importancia de ayudar y ser generosos con aquellas personas que viven en situaciones de pobreza extrema y al mismo tiempo les hemos invitado "a correr la voz" para buscar socios para nuestra ONG.

De acuerdo con los responsables de EMILIANI ONG, en cada clase se formaron grupos y propusimos que cada grupo presentase un mini proyecto concreto y fácil de realizar. Los proyectos propuestos fueron muchos y muy interesantes. De todos ellos se decidió llevar a cabo el mini proyecto presentado por un grupo de alumnos de 4º B, que consiste en la recopilación de fotografías de nuestra obra y elaborar un calendario para el año 2020 con el tema : "Una foto para cada mes". En agradecimiento por la colaboración, la ONG EMILIANI, ofreció al grupo que presentó el mini proyecto seleccionado un cheque regalo de Amazon.

A partir del próximo mes de septiembre nos pondremos manos a la obra para realizar este mini proyecto.

Muchas gracias a todos por vuestra colaboración y seguimos trabajando para poder llevar un poco de felicidad a los niños de Mozambique.

Dori y P. Juanma

PROYECTO ERASMUS+

"Learning together – A path to our future"
(Aprendiendo juntos – El camino hacia el futuro)

ERASMUS CLUB: a Project come true

Such a fruitful and rewarding time have the members of the Erasmus Club had that it is well worth an article so that all of you get to know all about it as well.

During the week from 18th to 23rd March, eight of our students experienced one of the highest points of this Erasmus+ KA2 project, which consisted of the Finnish students coming to Spain to have a wonderful life-changing experience.

The students from Finland were hosted by our students for five days during which many activities were developed, a real linguistic immersion they will have memories of forever.

They could not have been more welcomed, as a lot of activities were awaiting them to have the time of their lives. Among them, we want to highlight the day trips to Madrid and Toledo. They also enjoyed the visit to the Palace and the beautiful walk in the gardens. Furthermore, they had time for some exercise doing Paddle Surf and finally they were given a farewell snack at school.

There is still one more year ahead to continue exchanging good practices, time when eight students from Apóstol Santiago will be travelling to Finland to enjoy as much as they have here.

MARÍA CARRERAS

ERASMUS CLUB

El Erasmus club es un proyecto que se ha hecho en el colegio Apóstol Santiago de Aranjuez con los profesores: Luis Díaz, Luis Iglesias, Marta, María Carreras y Fernando Gómez. Este club tiene distintas finalidades. La principal es aprender inglés, pero también, en ir a Finlandia. Un colegio de Finlandia tiene que seleccionar a ocho alumnos para venir a Aranjuez al igual que nuestro colegio. Las actividades que hacemos en el eras Erasmus club son los martes. Hacemos actividades como explicar por qué nos hemos apuntado a ese club.

Para mí, la actividad más divertida que hemos hecho, ha sido hacer un video en inglés hablando sobre nuestra familia, sobre nosotros, etc… Este club me parece una buenísima oportunidad para aprender inglés. Es genial!!!

IRENE MARTÍNEZ 1ºD

Erasmus club es una actividad de intercambio que organiza el colegio con un colegio de Finlandia. El intercambio consiste en elegir a ocho alumnos de 1º de la ESO de este colegio que irán unos días a conocer Finlandia y se alojarán en casa de alumnos finlandeses. Para así poder poner en práctica lo aprendido en inglés.

Primero vendrán los finlandeses a nuestro colegio y en marzo del año que viene los alumnos de este colegio irán al suyo.

Durante este tiempo se llevan a cabo reuniones, suelen ser los martes cada quince días. Ya se sabe quiénes son los alumnos que participarán en el intercambio y que acogerán a un alumno finlandés. Esta actividad ha tenido mucho éxito a nivel de participación.

MÓNICA FRÍAS 1ºD

FINLANDIA en CAS

"Learning together – A path to our future" (Aprendiendo juntos – El camino hacia el futuro)

Entre el 19 y el 22 de marzo los miembros del *Erasmus club*, estudiantes de 1º ESO, disfrutaron de uno de los puntos álgidos del programa: la semana de intercambio.
Digo *uno*, porque desde Octubre venimos disfrutando de unas reuniones muy entretenidas y provechosas. Podéis seguir nuestras andanzas en el blog que llevamos en común con el colegio *Rastaala*, de Espoo (una ciudad pegada a Helsinki, Finlandia), para acceder al blog solo tenéis que buscar *Rastaala+CAS blogspot* en un buscador, o directamente acceder desde la web del colegio en la pestaña *enlaces – blogs – Erasmus+.*

Durante las reuniones que hemos llevado a cabo hemos tratado temas muy diferentes: arte, literatura, nuevas tecnologías… siempre comunicándonos en inglés y desarrollando nuestras habilidades en ese idioma. Las reuniones han sido siempre un éxito total, rondando los 30 participantes. Esto nos planteó un problema a los coordinadores del proyecto: desgraciadamente solo podíamos seleccionar a 8 *embajadores*. Difícil misión que al final tuvimos que resolver con un sorteo.

Esos ocho embajadores alojaron en sus casas a los ocho embajadores finlandeses, viviendo una experiencia de inmersión total y compartiendo con ellos su vida diaria. Pero no fueron ellos los únicos beneficiados de este intercambio, ya que a lo largo de la semana disfrutamos de numerosas actividades en las que nuestros amigos finlandeses pudieron conocer un poco mejor nuestro pueblo, nuestro país y nuestra cultura: hicimos *paddle Surf* en el Tajo (columna vertebral de nuestro pueblo), visitamos los jardines y el Palacio Real, para que lugareños y visitantes pudieran conocer el germen de nuestro Real Sitio y Villa, y visitamos dos capitales Españolas: Toledo, capital imperial, y Madrid.

Durante esta semana todos los miembros del club pudieron pasar mucho tiempo con los embajadores finlandeses, rompiendo las barreras del idioma y creando unos lazos que mantendrán durante todas sus vidas, haciendo, como dice el lema del proyecto, "un camino a nuestro futuro", una Europa de la que ellos serán parte activa y fundamental, que ellos ayudarán a definir y a modelar para el bien de todos.

También hubo tiempo para *trabajar* un poco: los miembros del club se reunieron una tarde para definir futuras líneas de acción: ¿tal vez un periódico conjunto? ¿Películas de producción hispano-finlandesa? ¿Nuevas actividades multimedia? Quién sabe… tendréis que estar atentos a nuestro blog para saber lo que se va cociendo en esta olla multicultural.

El siguiente punto álgido: la visita de nuestros alumnos al colegio *Rastaala*, pero eso no será hasta la primavera de 2020; hasta entonces nos quedan muchas actividades por realizar y disfrutar.

Coordinación Erasmus+

10ª SEMANA BEDA DE LAS CIENCIAS Y LAS HUMANIDADES

Un año más y !ya van 10!, el Colegio Apóstol Santiago ha celebrado su Semana BEDA, de las ciencias y las humanidades. Durante esta semana celebrada del 18 al 22 de Marzo, nuestros alumnos han disfrutado de actividades amenas, diferentes y sorprendentes en muchas asignaturas. Han visto en primera línea cómo se produce la destilación, han podido conversar con nativos ingleses y franceses, han hecho experimentos en el laboratorio y un largo etcétera.

En resumen, un éxito. Se ha puesto el listón muy alto que habrá que superar el curso 2019-2020. ¡Gracias a todos por vuestra colaboración!

IV CERTAMEN DE MICRORRELATOS

El IV Certamen de Microrrelatos convocado por el Departamento de Lengua y Literatura ha sido todo un éxito. En él han participado todos los alumnos de 1º a 4º de la ESO que han demostrado su creatividad y capacidad para contar en muy pocas líneas una historia sorprendente. Los mejores textos de cada curso han sido premiados con un libro que les ayudará a continuar disfrutando de la lectura y un diploma que certifica su participación en el concurso. Además, coincidiendo con el Día mundial de la Poesía, se han expuesto diversos poemas bajo el título *La magia de las palabras* que han dado forma a una exposición en la que los alumnos han tenido la oportunidad de crear haikus, greguerías, acrósticos y caligramas.

Desde el Departamento de Lengua y Literatura deseamos que nuestra aportación a la SEMANA BEDA, DE LAS CIENCIAS Y LAS HUMANIDADES haya contribuido a descubrir nuevas formas que la literatura ofrece y a fomentar el interés por la lectura en los alumnos.

CRISTINA SORIANO

FEDERICO HACIA LORCA

Los alumnos de 4º de ESO asistieron a la representación por parte de la Joven Compañía de la obra *FEDERICO HACIA LORCA*, que nos acerca a una etapa de la obra del gran poeta y dramaturgo español. La obra, como su nombre indica nos da a conocer al joven Federico en sus inicios literarios y su paso por la Residencia de estudiantes en Madrid, hasta acabar con un planto por parte de su madre cuando lo apartan de su lado sin saber dónde lo llevaban.

La obra destaca por una excelente puesta en escena, visual y plástica; y una muestra seleccionada y muy cuidada de poemas del autor. Los chicos vinieron encantados por la actividad y destacaron el talento de los jóvenes actores.

El pasado 29 de marzo asistimos a los Teatros del Canal a ver una obra representada por la Joven Compañía en la que se narró la vida de Lorca desde un punto de vista de sus emociones y de su poesía y nos transmitieron su libertad de amar y el librepensamiento.

PAULA RUIZ HARO 4ºC

LA MAGIA DE LAS PALABRAS

Para celebrar la semana cultural, desde el departamento de Lengua y Literatura se puso en marcha La actividad de escritura creativa "La magia de las palabras". Los alumnos de 1º y 2º ESO realizaron Haikus y Greguerías, en 4º caligramas y los de 3º de ESO compusieron acrósticos, poemas cuya letra inicial de cada verso forma una palabra. Amor, amistad perseverancia, lealtad, generosidad fueron algunos de los nombres que sirvieron de inspiración para nuestros alumnos.

Este año, los alumnos de cuarto de la ESO, hemos tenido que realizar caligramas para la Semana Cultural celebrada en nuestro colegio. Consiste en utilizar poemas, frases o canciones para formar una imagen o figura relacionada con las palabras que se vayan a utilizar. La mejor forma de hacerlos es escogiendo primero el texto y elegir después la imagen que quieras representar

Danae Jerez, 4ºD

En una clase de lengua nos hemos dedicado a aprender lo que son las greguerías y nos lanzamos a escribir las nuestras propias. Me gustó mucho. Hubo greguerías de mis compañeros que me encantaron porque le echaron muchísima imaginación. Fue una de las mejores clases de lengua de lo que llevamos de curso.

Los abuelos son los jefes del cielo.

Víctor Cobos, 1ºB

Los Caligramas pertenecen a la vanguardia del Cubismo. A mí me parecieron muy divertidos e ingeniosos y nos tenemos que fijar en el contenido para hacerlo de acuerdo a la forma con profundidad y sentimiento. Lo que más me gustó fue el juego de leerlos.

Lucía Infantes, 4ºC

Desde la asignatura de Lengua y literatura hemos llevado a cabo una actividad de creación de greguerías con lo que hemos aprendido mejor en qué consisten y nos hemos divertido.

Las nubes son como algodones de feria.

Leyre Ballesteros, 2ºB

Cada año, con el comienzo de la primavera, se celebra el Día Mundial de la Poesía. Este año en el colegio hemos trabajado los haikus, las greguerías… Las greguerías son breves composiciones en prosa, basadas en juegos de palabras, invención de Ramón Gómez de la Serna. El Haiku es una de las formas de poesía tradicional japonesa más extendidas y se compone de tres versos de 5, 7 y 5 sílabas, sin rima. Suele contener una palabra clave denominada kigo, que indica la estación del año a la que se refiere. Haiku y greguería recogen lo cotidiano y lo simple en una forma literaria breve. La greguería es un poco loca, divertida; el haiku mucho más serio, menos bullicioso.

Abril aún no había entrado
Ceniza lista esperaba paciente
Ruido se escucha, psique encantado.
Óleo en blanco, problemas acontece,
Satisfacción da la coronación.
Tú, tejedor de historias sorprendentes,
Intrínseco a la erudita instrucción.
Cultas son todas las obras expuestas.
Oídas singulares voces son.

ÁNGELA IZQUIERDO PUYANA, 3º C

Greguería:
El libro es un pájaro con más de cien alas para volar.

Haiku:
La primavera,
alegría y las flores
le dan color

ALEJANDRO ALCÁZAR MENDOZA, 2ºA

CONCURSO DE FOTOGRAFÍA: FOTORRETRATO

Como en anteriores ediciones, desde el departamento de EPVA hemos querido proponer un concurso, esta vez de Fotografía, con la particularidad de capturar un retrato en el que aparezca "un pañuelo". De las propuestas realizadas por los alumnos de 1º, 2º y 4º de ESO y de esta asignatura, la seleccionada por el jurado ha sido la de JIMENA GARCÍA GARCÍA, de 1º. ¡Buen trabajo y enhorabuena!

BACHILLERATO VISITA LA UNIVERSIDAD EUROPEA

El jueves 21 de Marzo un grupo formado por alumnos de Bachillerato se desplazó a Villaviciosa de Odón para conocer las alternativas académicas que ofrece una de las Universidades privadas con más prestigio en el ámbito nacional, la Universidad Europea de Madrid. Agradecemos a la entidad el trato recibido así como la oportunidad que nos han brindado para que nuestros alumnos sientan en primera persona un campus universitario.

Fernando Gómez

Gracias a las asignaturas optativas (Economía, Biología y Dibujo Técnico) pudimos realizar una visita a una de las mejores universidades de Madrid y fue una experiencia inolvidable , nos trataron genial; empezando por un sorteo de algunos productos como ,por ejemplo, altavoces, una entrada para ver el rodaje de la serie llamada Élite y algunas cosas más… Después de esto, uno de los universitarios se encargó de hacernos un tour por toda la universidad enseñándonos todos los edificios y facciones que tiene la universidad, explicando todas las carreras que tiene cada edificio, también nos enseñaron sus instalaciones deportivas: el pabellón, la piscina, el gimnasio y muchas cosas más.

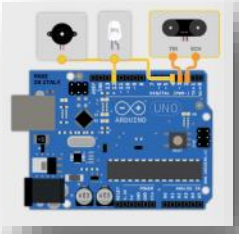
Después de la visita para conocer la universidad y sus zonas comunes nos separaron en tres grupos: las personas que van a hacer estudios relacionados con la salud, los de economía y los de ingeniería.

Nosotros fuimos a hacer los talleres de ingenierías. El primer taller nos sirvió para poder diferenciar las competencias entre un ingeniero y un arquitecto y las diferentes formas de concebir la luz y el espacio. Después del primer taller nos dejaron tiempo libre y nos llevaron a la cafetería donde nos dieron de desayunar a todos. El segundo taller fue mucho más divertido y nos lo pasamos genial, en él pudimos ver como los chicos estaban formando un coche de Fórmula 1 para competir y era una pasada , como ellos mismo hacían y comprobaban las cosas y todo eso los servía para trabajar en equipo, conseguir créditos para la carrera y seguir formándose como ingenieros.

En conclusión fue una experiencia muy divertida y nos lo pasamos genial y espero que todos los alumnos que vayan a ser ingenieros y cojan esta optativa puedan apreciar algún taller el año que viene porque ha sido increíble.

Roberto Floriano y Ahinara Montero

UN INSTRUMENTO MUSICAL ELECTRÓNICO ¡MUY PECULIAR!



Durante la segunda evaluación nuestro trabajo de Tecnología consistió en programar y realizar un circuito eléctrico que incluyera un ultrasonido, un zumbador y un elemento a elegir. Nuestra elección fue un LED. Utilizamos un programa online llamado Bitbloq, en el que podíamos ver tanto el hardware como software:

- El zumbador va conectado a tierra (GND) y, a su vez, a un pin digital.
- El led va conectado a tierra (GND) y, a su vez, a un pin digital.
- El ultrasonido va conectado a tierra (GND), a dos pines digitales y a 5V.

Nuestro proyecto consistía en utilizar un ultrasonido que fuera capaz de detectar la presencia de un obstáculo (una mano). Como respuesta, debía sonar una nota musical reproducida por el zumbador, lo que, a su vez, encendía un led durante medio segundo.

A la hora de realizar la parte estética, utilizamos dos láminas de "goma eva" (una de color blanco y otra de color negro). Con la primera lámina revestimos una caja y con la segunda reprodujimos las teclas negras. Posteriormente, hicimos unos pequeños orificios para poder conectar la placa Arduino al ordenador o a una fuente de energía externa. A continuación, hicimos unas pequeñas perforaciones en el lateral de la caja para dar salida al ultrasonido, el zumbador y el LED.

EQUIPO DE PERIODISTAS CURSO 2018/2019

Muchas felicidades al equipo de periodistas por su gran interés y trabajo realizado para que nuestro ComuniCAS haya salido adelante este año con tanta información, entrevistas, fotografías...

Gracias por participar con vuestra ilusión y buen hacer. Esperamos contar con vosotros para el próximo curso

GRACIAS

VISITA AL MUSEO DE LAS CIENCIAS DE CUENCA

El pasado 20 de marzo visitamos el Museo de Las Ciencias de Castilla-La Mancha de Cuenca. Se encuentra en pleno casco antiguo de Cuenca, en la plaza de la Merced, al lado de la Plaza Mayor. Su belleza radica en que está ubicado sobre edificios construidos en los siglos XVIII y XIX. Consta de 5 salas entre las que se incluye un pequeño planetario.

El Museo pretende simular un viaje para descubrir el misterio de la evolución del Universo y la vida. Durante el recorrido viajamos a través del tiempo para aprender sobre la evolución de nuestro planeta, la exploración de Marte, la investigación espacial, la meteorología y el clima.

La visita guiada fue muy interesante. Comenzó con un video en el planetario que trataba sobre la evolución de la vida hasta nuestros días. Después siguieron contándonos el proceso evolutivo. Pudimos comprobar cómo variaba el peso de una roca según en el planeta en el que estuviésemos, vimos distintos minerales y su uso en la actualidad. También observamos mediante un experimento cómo, sin aire, no se produce sonido. Entramos en un módulo de una nave espacial para ver cómo era por dentro…

Luego fuimos al taller. En el caso de mi grupo, el de robótica, aprendimos a programar un robot para que anduviera, se detuviera cuando se chocara o detectara un color y que girara a un lado o a otro.

En resumen, el museo me pareció bastante entretenido, ameno y sobre todo, curioso.

Alejandro Alcázar Mendoza 2º A ESO

ACERCANDO LA CIENCIA

Durante la Semanal BEDA, de las Ciencias y las Humanidades hemos sido partícipes de la preparación de experimentos con el fin de su exposición a nuestros compañeros de 3º ESO con el fin de aprender y descubrir nuevos conocimientos científicos de una forma amena y divertida.

Hemos elaborado multitud de experimentos científicos que desembocaban en atractivas experiencias para los sentidos (viraje de colores, fluidos con comportamiento diferente... y muchos más). Por otra parte, elaboramos una maqueta con diferentes materiales, placas de metacrilato, tablas de madera, goma Eva y diferentes aparatos de medida, donde se recogían de una manera más dinámica y resumida, los microexperimentos que íbamos a exponer a los alumnos de 3º ESO.

Para comenzar con el desarrollo de los experimentos realizados, se presentaron dos reacciones denominadas oscilantes(reacción en la que se explica un viraje de colores en función de una alteración del medio), que no dejaban de ser reacciones REDOX(reducción-oxidación). En tercer lugar, realizamos una lámpara de lava cuyo fundamento se basa en la introducción de una pastilla efervescente que desprendía CO_2 al medio. Para continuar, se realizó una experiencia con fluidos no newtoniano con harina de maíz. Allí se observó el comportamiento tan diferente que adquiría el líquido en función de la presión. Por otra parte, se llevó a cabo una electrolisis de una sal, la cual se basaba en la obtención de cobre y gas cloro mediante la electricidad aportada por una pila, usando como electrodos minas de grafito introducidas en una disolución de cloruro de cobre.

Finalmente, desde el grupo de Ampliación de Física y Química esperamos que esta cita despierte el afán por la ciencia, la cultura y las ganas de aprender.

Alumnos de Ampliación de Física y Química, 4º ESO

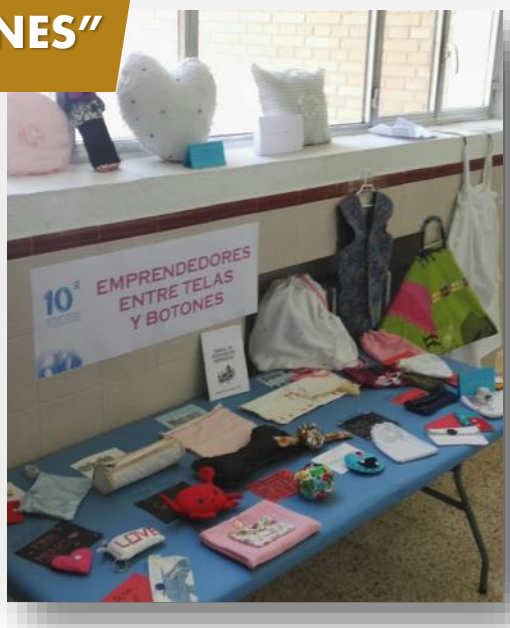
VISITA A LA FÁBRICA ERCROS DE ARANJUEZ

El pasado 21 de marzo los alumnos que cursamos la asignatura de biología en segundo de bachillerato realizamos una visita a la fábrica de penicilina de Aranjuez, la cual se inauguró en 1951. La actividad de la División de Farmacia se basa en producir intermedios farmacéuticos de la familia de los antibióticos que se obtienen a través de la fermentación y otros métodos como la síntesis química. Las exportaciones de esta fábrica suponen el 90% de las ventas, siendo los principales destinos del producto Europa, EE.UU., Oriente Medio, México y Japón. Además es importante destacar que se trata del segundo productor mundial de ácido fusídico y el tercer productor mundial y segundo europeo de fosfomicinas.

Desde aquí agradecemos a Dª Laura Orriols Sansegundo la facilidad con la que nos permitió realizar una vez más la visita durante la semana de la ciencia y a D. Ángel de la Cruz, antiguo alumno del centro, el amable trato y las pacientes explicaciones que nos brindó.

Sin duda, una experiencia difícil de olvidar y de bastante utilidad para nuestros estudios y, también para nuestra vida.

"EMPRENDEDORES ENTRE TELAS Y BOTONES"



Los alumnos de 3º de ESO que cursan Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial, han participado de una actividad en la que han aprendido desde coser un botón, a hacer un dobladillo, creando con telas variadas, objetos útiles para el día a día como: monederos, bolsas multiusos, estuches, cojines, muñecos anti-estrés…

Aunque alguno que otro se ha pinchado con la aguja, están contentos con los resultados obtenidos y con la actividad en sí, porque según ellos está fuera de la rutina.

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN EMPESARIAL

Los mismos alumnos (3º de ESO, Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial) han visitado un centro comercial y un polígono industrial con el fin de: por un lado, ver el mundo empresarial que nos rodea y por otro, darse cuenta de que todos los productos no tienen el mismo IVA, de que aprovechar las promociones conlleva un ahorro considerable, de que hay mucha diferencia de precio entre las marcas blancas y las que no lo son y de las técnicas de merchandising empleadas en los hipermercados para aumentar sus cuotas de mercado y mejorar su posicionamiento. El estudio ha quedado recogido en un cuaderno de investigación

CAS LECTOR

AmpA CAS

Cas Lector es un concurso de lectura creado por el Colegio Apóstol Santiago en colaboración con AMPA CAS para mejorar el nivel de interés por la lectura de sus alumnos. Consta de un pequeño carnet en el que se van apuntando el número de libros que el alumno ha leído y en el que las profesoras de Lengua nos ponen un sello conforme nosotros les entregamos una ficha de lectura.

Al finalizar el curso, los carnets serán recogidas, se hará un recuento del número de libros leídos por los alumnos tanto dentro como fuera de una lista seleccionada de títulos conforme a nuestra edad y, finalmente, se le entregará un premio por parte del AMPA, al que más libros haya leído en todo el curso.

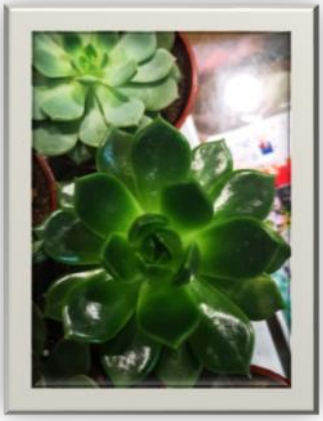
Idoia Bracamonte Canales, 1ºC

CONCURSO FOTOGRAFÍA MATEMÁTICA

El Departamento de Matemáticas ha convocado en nuestra 10ª Semana BEDA, de las Ciencias y Humanidades el Concurso de Fotografía Matemática que lleva por nombre "LAS MATEMÁTICAS QUE NOS RODEAN".

En este concurso-exposición se propone a los alumnos de ESO y Bachillerato que pongan en juego su creatividad e imaginación para ver, apreciar y plasmar en imágenes los múltiples aspectos de nuestro entorno que están relacionados con las matemáticas. Los premiados en esta edición han sido para:

1er Premio "Suculentas Matemáticas" realizada por la alumna **Ángela Sánchez Díaz-Pinés** de 4º de ESO



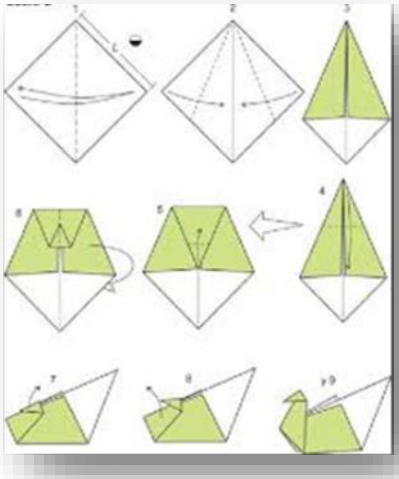
2º Premio "Parábola Hídrica" realizada por el alumno **Sergio Pérez-Baquero Robisco** de 1º de Bachillerato

3er Premio "Geometría Nazarí" realizada por el alumno **Rodrigo Domínguez Soriano** de 3º de ESO

ORISANGAKUS

Ioana Bota 3º ESO A: La actividad que hicimos en clase de Ampliación de Matemáticas durante la Semana Beda de las Ciencias y las Humanidades fue Orisangakus. Estuvo muy entretenido y aprendimos que solo con un papel se pueden hacer muchísimas figuras. Además de ser algo entretenido cualquier figura tenía un problema que resolver. De nuevo hemos visto que todo lo que nos rodea tiene que ver con las matemáticas.

Álvaro Mingo Muñoz 3º ESO C: En mi opinión, el Orisangaku es una forma muy buena de hacer figuras geométricas con las matemáticas, además te diviertes mucho y lo puede hacer todo el mundo sin necesidad de saber hacerlo ni cuando presenta mucha dificultad.



Jorge Reino Pepín 3º ESO C: ¿Quién esperaría que pudiese haber una relación entre las matemáticas y la papiroblexia? Durante la semana Beda, los alumnos de Ampliación de Matemáticas tuvimos la oportunidad de poner a prueba tanto nuestras capacidades matemáticas como nuestra capacidad artística de una manera muy divertida, ¡Oridangakus!

Cristina Rodríguez Díaz 3º ESO C: Durante la semana Beda, los alumnos de ampliación de Matemáticas no nos quedamos atrás e hicimos un taller de Orisangakus en el que todos disfrutamos y vimos cómo con una hoja de papel podíamos hacer todo tipo de figuras, desde barcos de papel hasta dinosaurios.

BIT-CAS

VISITAS de BACHILLERATO

10ª SEMANA BEDA, DE LAS CIENCIAS Y LAS HUMANIDADES

Como celebración de la Semana BEDA, de las Humanidades y las Ciencias, los alumnos de Bachillerato realizaron diversas actividades. Entre ellas, visitaron la Universidad Europea, acompañados de sus profesores de Biología, Economía y Dibujo; la Academia de la Guardia Civil de Aranjuez pensando en un posible futuro para ellos y la feria de AULA donde pudieron ponerse en contacto con distintas universidades y resolver sus dudas antes sus futuros estudios. Los alumnos un balance muy positivo y transmitieron al centro lo conveniente de continuar realizando estas visitas en años posteriores.

VISITA A AULA

SEMANA DE LA EDUCACIÓN

AULA

Esta visita es muy recomendable porque tanto si tienes claro los estudios que quieres cursar, como si no, aquí puedes encontrar todas las facilidades para informarte sobre, prácticamente, cualquier grado universitario, sobre cursos de formación profesional, becas académicas o para poder estudiar en el extranjero… Es una gran oportunidad para todos los alumnos de Bachillerato puesto que estás en un momento clave y este tipo de eventos te pueden aclarar dudas sobre la carrera o universidad en la que quieras estudiar. Además, lo bueno que tiene Aula es que muchas de las personas que atienden son alumnos, lo cual hace que sean más cercanos y que den una visión de los futuros estudios en primera persona.

En resumen, una gran experiencia que, si estas a punto de empezar tus estudios profesionales, no te puedes perder.

JAVIER GARCÍA MÁRQUEZ, 2º BCH

VISITA A LA ACADEMIA DE LA GUARDIA CIVIL

La experiencia de ir a la Academia ha sido muy positiva porque desde el ámbito familiar desde siempre me han hablado de ser oficial de la Guardia Civil pero no la he tenido en cuenta hasta que pude visitar ese increíble lugar: el recinto, los profesionales, el ambiente,... Por eso estoy muy motivado y con ganas de estudiar, porque como siempre en esta vida hay que esforzarse y obtener las calificaciones adecuadas. Aunque la nota de corte es demasiado alta, no me va a quitar las ganas de intentar ser lo que realmente quiero ser.

DAVID GREGORIO, 1º BCH

VIVE LA HISTORIA CON SUS PERSONAJES

Para la celebración de la 10ª Semana BCH que celebramos en el Colegio, todos los cursos de ESO han colaborado con la realización de murales que se han situados de forma escalonada y cronológica en las escaleras principales del edificio, en la exposición titulada **"Vive la Historia con sus personajes".**

En cada uno de estos murales está representado un personaje histórico o relacionado con cada una de las etapas de la Historia y del Arte. Para realizarlos, han tenido que investigar sobre la biografía de los mismos y añadir mucha creatividad para que resultasen atractivos.

VISITA AL MUSEO REINA SOFÍA

Todos alumnos de 2º de Bachillerato tuvieron la oportunidad de visitar el **Museo Reina Sofía** y comprobar la relación que tiene el arte con el momento en el que se desarrolla; en este caso, con las guerras del siglo XX, pudiendo ver desde otra perspectiva los temas estudiados y entender mucho mejor el arte contemporáneo.

BROADCAST

CAS BEDA

Colegio Apóstol Santiago
School Magazine ESO-Bachillerato

PADRES SOMASCOS, ARANJUEZ
SOMASCAN FATHERS

2018-2019
No 29

Welcome to *BROADCAST*

the school magazine in English of Colegio Apóstol Santiago.

LITERATURE IN THE CINEMA

Hello families!

The English department is happy to tell you, all the diverse activities that our students, counselling by their English teachers, have developed during this week. We had already started preparing it the previous weeks. The project carried on for this year is ' Literature in the cinema'. All of them have been researching information about films and books and then the students have shared their works with their mates through power- points, displays, writings, photographs.....

THEATER

Another interesting activity has been the theatre where they have been taught through funny and interactive plays in order to motivate students.

3rd and 4th ESO have enjoyed: 'Pop Idol'

And the youngest ones, **1st and 2nd ESO have been delighted with: ' The three musketeers'**

SANT JEROME CONTEST

The best way to express our feelings is music. This is what our students in 1st, 2nd and third ESO did. They wrote a song, with creative lyrics for this day, Saint Jerome's day.

Joy and thankfulness highlighted these wonderful works. How much they can express through these songs! They have really understood that generosity, love, honesty, responsibility and human values are worth in a world which is only concerned about trivia. Congratulations to our pupils!!!

- The first prize was for **Alejandro Alcázar (2ºA).**
- The second prize was for **Mónica Frías (1ºD).**
- And the third prize was for **María Guardia (1ºE).**

Congratulations again! See you next year at Saint Jerome´s contest.

PHOTOGRAPH CONTEST

Therefore, our pupils have taken part in a photograph contest: 'Movie Locations' based on the photographs about the places described in the books. The winners have been:

1st prize
Carolina Reino
Game of Thrones
Dorne, Spain

2nd prize
Alejandra Ramírez
Da Vinci Code
Westminster Abbey, UK

3rd prize
Rodrigo Domínguez
Charly and the Chocolate factory
Gengenbach, Germany

The importance of English

Bachillerato students have had the chance to attend a lecture by our teacher ***Luis Iglesias***: ' How another language changed my life'. He talked about his experiencies related to other languages and the importance of English in our lives.

Congratulations and thank you.

SAINT JÉRÔME

Une année de plus, joint avec le Département BEDA, on a célébré la festivité de notre patron Saint Jérôme Emiliani. On a convoqué un concours donc le sujet était lui. Les élèves devaient construire un poème avec des certaines caracteristiques. Le poème devait avoir comme sujet la vie de Saint Jérôme et en plus, devait être composé par des vers acrostiches. Les gagnantes ont été

1r. PRIX: ***NATALIA MORENO 4ºE***
2e. PRIX: ***JIMENA ALONSO 4ºB***
3e. PRIX: ***MARÍA COMINERO 4ºB***

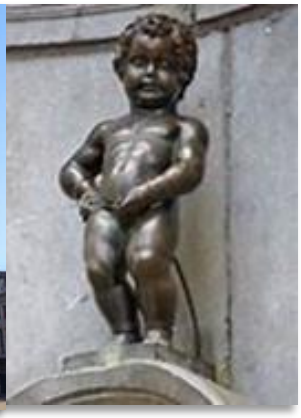
LA BELGIQUE

Il s'approche l'instant où nos élèves se préparent pour le voyage en Belgique. La nerviosité est présente à eux. Ils chuchotent sur la temperature qu'il fera, les vêtements qu'ils porteront; la nourriture, les monuments, l'hôtel, les chambres et les nuits. Nous comme profs, nous sommes très émues de voir leur attitude face cette activité. Cette année, comme nouveauté, la date du même a changé, il será à la fin de l'année scolaire avec tous les examens pasés, en plus on espère que la météo sera positive avec nous. Et une autre nouveauté, ce voyage será réalisé par les élèves de la troisième et la quatrième année en même temps. Cela ajoute un niveau de convivialité maieur.
On vous souhaite un joyeux voyage et on espère qu'il restera comme un superbe souvenirs.

DÉPARTEMENT DE FRANÇAIS

Dans deux mois , un bon voyage nous attend. Nous irons avec nos collègues et nos profs de français. Nous visiterons Bruxelles, al capitale, Bruges, 'la Venise du Nord', Gant et Amberes, le deuxième plus grand port de l'Europe.
J'ai vraiment envie de faire ce voyage.

MARTA FUENTE 3ºB



CONCOURS DE CUISINE

GANANTS DU CONCOURS DE CUISINE 2019

PREMIER PRIX: ALEJANDRO ALCÁZAR 2ºA
SECOND PRIX: JUDITH GARCÍA 1ºE
SARA GARCÍA ARGUDO 1ºE
TROISIÈME PRIX: DAVID DE LOS REYES 4ºE
JOSÉ CARLOS LÓPEZ 4ºE

Le vendredi précédent était le concours de cuisine en honneur des Olympiades de notre école. J'ai participé avec Ana Celeste Cagigós et nous avons fait un gâteau au chocolat. Pour lui donner une pincée créative, nous avons décidé de transformer le gâteau en terrain de foot. Nous l'avons fait avec des cannes en plastique comme de but et un verre de sucre pour faire les lignes du terrain , sans oublier les gardiens de but qui étaient des cookies à deux faces. Ce jour-là, les activités sportives ont été annulées à cause de la pluie, heureusement le concours a adourci la matinée.

LUCÍA VIZCAÍNO MORENO 4ºE

Comme chaque année, dans les jeux olympiques de l'école , nous avons fait le concours de cuisine et beacoup de gens ont participé. Ils ont cuisiné des plats de tous les styles, du salé, avec des légumes, au sucré, comme par exemple des biscuits. Les trois meilleurs plats ont reçu un prix. Les étudiants pourraient essayer certain repas. Tout a été super! En outre, ce n'est pas la chose la plus importante mais... vous pouvez obtenir plus bonne note sur le sujet de français!

PALOMA FERNÁNDEZ DE VELASCO 4ºE

Le concours de cuisine est destiné pour les élèves d'ESO qui ont choisi la matière de Français. Pendant les Olympiades, nous devons réaliser un plat fait maison mais il y a une condition, la présentation doit se faire sur l'instant devant les juges qui sont les profs de français et d'autres profs de l'école. C'est une activité très amusante parce qu' on dirait une fête, la salle est pleine de gens. Il a un grand succès, tout le monde veut gôuter les plats après avoir la permission des profs.

IRENE MARINEZ, LUCIA HERNÁNDEZ,
ÁLVARO POZO, ÁNGEL VARÓN Y MÓNICA FRÍAS JIMÉNEZ 1ºD.

THÉÂTRE FRANÇAIS

Cette année, nos élèves de la troisième et de la quatrième année d'ESO ont assisté à une représentation théâtrale en V.O. protagonisée par des acteurs de langue française. Elle a eu lieu à Madrid, par conséquence, ils sont passés une belle journée tous ensemble à la capitale. Comme nouveauté, le texte représenté a été une idée originale de la compagnie, pas comme dans des autres années, qu'on a vu des classics de la littérature française. Ce trimestre, nous sommes allés au théâtre en français. Il racontait l'histoire d'une famille qui a passé de la pauvreté à la richesse, grâce à son père couturier qui est devenu très connu en France. La famille est composée par le couple et une fille. Ils décident d'organiser un défilé de mode avec une fête. À partir de là, l'affaire se complique. La pièce est très drôle par le sujet et par le changement de rôle des acteurs. En plus, le public participé activement. Nous avons préparé la pièce au cours et alors, on a pu bien comprendre l'argument.

Je remercie les profs pour nous organiser ce type d'activités qui nous aident à améliorer la compréhension orale en français

CAROLINA MARTÍNEZ HERNÁNDEZ 4ºE

MARJORIE

Salut !
Je m'appelle Marjorie Mahé, j'ai 16 ans et j'habite en France, en Bretagne à Quimper. Ça va faire bientôt 3 ans que j'étudie l'espagnol et cette langue me plait beaucoup. J'ai fait le choix de partir en Espagne pendant les vacances pour approfondir mon espagnol. Je suis logée chez des amis de mes parents à Aranjuez. Cette semaine passée avec vous dans votre école est une expérience inoubliable et enrichissante. J'ai été très bien accueillie par les élèves et par les enseignants. Le programme de cours en Espagne ressemble au programme de cours Français, ce qui m'a permis de comprendre les cours des professeurs Espagnols. J'ai appris beaucoup de choses sur l'histoire et la culture espagnole. Le rythme des journées n'est pas le même qu'en France. J'aime beaucoup votre mode de vie. Je souhaite revenir prochainement en Espagne !

¡ASÍ SOY!

GRUPO DE TEATRO CAS-COMEDY

REPRESENTACIÓN CON CARACTER BENÉFICO
PADRES SOMASCOS ARANJUEZ

El grupo de teatro Cas-Comedy formado por alumnas y alumnos de 4º ESO ha trabajado a lo largo de este curso en este musical basado en la película "El Gran Showman", para mostrar al público no solo sus capacidades artísticas sino también algo más importante: que luchar por los retos más inalcanzables es lo que llena de sentido nuestras vidas.

REPARTO

Phineas Barnum (joven)
Javier Marín

Charity Barnum
Lucía de Felipe

Phillip Carlyle
José Suárez

Anne Wheeler
Lucía Vizcaíno

Bailarina-mujer vampira / dama Srta. Morgan
Paola Bueno

Bailarina-mujer de pelo rojo / dama.
Clara Schez-Beato

Bailarín-hombre dorado
Ismael Martí

Bailarina-mujer dorada
Celia González

Lettie
Gabriela V. Chávez

W.D. Wheeler
Alejandro Campos

Jenny Lind
Lucía González

Prince Constantine / Sr. Benet
Carlos Ramírez

Bailarina-mujer elástica / Jefe de matones
Paloma F.de Velasco

Bailarina /dama/ladrona
Silvia García

Bailarina-mujer antifaz blanco 1 / matona
Daiana Martín

Bailarina-mujer antifaz blanco 2 / matona
Mar Santiago

Sara
Carolina Martínez

Reina Victoria de Inglaterra / dama
Rocío Beltrán

Bailarina-gemela albina 1
Lucía Infantes

Bailarina-gemela albina 2
Laura Moratalla

Bailarina-mujer tatuada 2
Marta Marín

Bailarina-mujer tatuada 3
Celeste Cagigós

Bailarina-mujer tatuada 1 / matona .
Sara del Nuevo

Bailarina-mujer con máscara / matona
Sara Rubio

ORIENTACIÓN

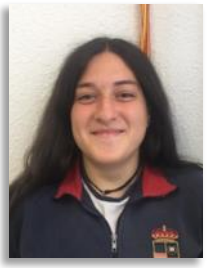
Mi paso por Orientación

El viernes 22 de marzo, varios alumnos de aula de Enlace y de apoyo, fuimos de excursión centro hípico Las Eras, en el Cortijo de San Isidro, acompañado por los profesores Beatriz Miguel y el padre Aurelio. Cuando llegamos allí, nos saludó el jefe y nos enseñó todos los animales. Había caballos, gatos, perros, gallinas, pavos y ponis. Pudimos elegir el caballo que más nos gustaba para montar en él. Yo elegí uno marrón muy bonito, me pusieron un casco y di dos vueltas. Cuando acabamos todos de montar y de hacernos fotos, nos comimos el pisco y volvimos al colegio. ¡Me lo pasé genial! ¡Me encantaría volver! Gracias a todos.

Radouan Koualla
Aula de Enlace (5º de primaria)

Mi recorrido en Secundaria ha sido agradable, aunque el primer año, en Primero, no conocía a los profesores ni a muchos compañeros. Mis profesores de apoyo y la orientadora (Javi Sanz, Bea, Mª Cruz y Ana Lourdes), me ayudan con las asignaturas y cuando necesito hablar de mis cosas. He conocido a compañeros que me han defendido y ayudado también cuando me ha hecho falta. Ahora, en Tercero, todo es genial. Cuando me vaya de este colegio, echaré de menos a todos.

Mario Sousa, 3ºE



Cuando entré en 1º de ESO estaba asustada porque no sabía lo que era estar aquí y, sinceramente, creía que no me iba a sacar el curso. Ahora estoy en 4º y tengo que dar las gracias a los profesores de apoyo; sin sus clases, a lo mejor no estaría en 4º. Cada día que voy a apoyo siento que es mi sitio y, aparte de eso, en esas clases he conocido a gente a la que no voy a olvidar, porque son personas únicas. Quiero agradecer a los profesores y orientadores todo lo que hacéis por nosotros, porque, sinceramente, hacéis demasiado para que salgamos adelante y no nos rindamos. Nunca voy a olvidar estos cuatro años que he vivido en las clases de apoyo.

Laura Moratalla, 4ºE

CULTURA CIENTÍFICA

CIENCIAS

A la hora de elegir optativa el año pasado buscaba algo más dinámico donde pudiese aprender cosas nuevas. Al final elegí Cultura Científica y no me arrepiento de ello.

Para comenzar, vamos a dividir esta asignatura en dos partes:

El laboratorio: De las dos clases que tenemos a la semana una de ellas la dedicamos a subir al laboratorio, donde principalmente realizamos experimentos bastante interesantes. Por ejemplo, detectar la presencia de glúcidos, lípidos o proteínas en una disolución. Además también hemos hecho uso de los microscopios. A todos nos ha gustado mucho, porque hemos podido observar células, bacterias, tejidos de órganos de diferentes especies… UNA GRAN EXPERIENCIA

La sala de informática. Nuestro objetivo aquí es buscar información y hacer un PowerPoint grupal que tenemos que exponer al final de la evaluación. Los temas son muy variados desde el espacio, la astronomía, ecología, hasta la medicina y enfermedades.

En mi opinión es una asignatura bonita y entretenida. ¡Os animo a interesaros por las ciencias!

ÁLVARO PÉREZ BASAS, 4º ESO

FERIA DEL LIBRO

LENGUA

Como cada año hemos celebrado la feria del libro en las Olimpiadas. Muchos de vosotros nos habéis visitado disfrutando de los títulos ofrecidos. Este año, en especial, habéis colaborado con la ONG Emiliani adquiriendo un libro que ayudará a paliar el desastre ocurrido en Mozambique. Por este motivo, aunque siempre disfruto participando en esta actividad cultural, en esta ocasión he puesto más ganas y esfuerzo que nunca. Vagamente me viene a la memoria cuando empecé a ayudar en esta feria y lo que tengo claro es que las olimpiadas son más divertidas desde que formo parte de esta iniciativa. No puedo presumir de haber leído grandes clásicos pero sí tengo un gran amor por las historias y me gusta ser testigo de cómo otras personas comparten esa pasión por las aventuras. Estar repartiendo tesoros en forma de personajes atrapados entre dos tapas resulta muy gratificante y me hace sentir bien, porque pienso que cuando un lector se acerca a nuestro puesto y adquiere un libro, le estoy dando una historia que puede marcarle durante años y ser releída una infinidad de veces. Estar una vez al año al otro lado, es muy divertido y me gusta pensar que los compradores se llevan un nuevo amigo a casa.

ANTOANNED SUZAÑO 2º BACHILLERATO

OLIMPIADA DE DIBUJO TÉCNICO

DIB. TÉCNICO

Este pasado 6 de abril, los alumnos de segundo de Bachillerato María Arribas, Pablo Fernández y Alan Díaz tuvimos el honor de participar en la Primera Olimpiada de Dibujo Técnico de la Comunidad de Madrid organizada por la Escuela Técnica Superior de la Universidad Politécnica de Madrid, en conjunto con otros 150 alumnos de la región. En la prueba se nos presentó una serie de ejercicios que debíamos resolver en un periodo de dos horas, en los que se comprendía el temario impartido durante estos dos años, no con intención de evaluarnos de una manera exhaustiva, sino con el fin de que disfrutáramos con las actividades sin la presión de completar todas las actividades y de que viviéramos una experiencia divertida y diferente a lo que estamos acostumbrados.

Alan Díaz. 2ºBCH B

GRADUACIONES

2º BACHILLERATO

MADUREZ

NERVIOS ORGULLO

FIN DE ETAPA

ESFUERZO

EMOCIÓN

ILUSIÓN

AMISTAD

VIDA

ALEGRÍA

RESULTADOS

La Dirección del Colegio Apóstol Santiago felicita a todos los graduados de 2º de Bachillerato, a sus familias y todo el personal del Centro, docente y no docente, por su aportación a que estos momentos de celebración hayan sido tan significativos y entrañables para los verdaderos protagonistas, los alumnos. El ACTO ACADÉMICO DE GRADUACIÓN se desarrolló el domingo 12 de mayo en las instalaciones exteriores ajardinadas del centro (Pastoral), según lo programado. En un acto solemne pero entrañable, nuestros alumnos futuros universitarios, recibieron un magnífico homenaje por sus logros en la etapa de bachillerato. Fueron acompañados por familias, tutoras (Dª Olga García y Dª Pilar Álamo), profesores y Padres Somascos. Les dirigieron cariñosos mensajes y deseos desde la mesa presidencial: D. Patricio Muñoz (AMPA), D. José A. Carrascosa (Director), D. Joaquín Cot (antiguo alumno y conferenciante), Dª Cristina Moreno (Alcaldesa) y P. Juan M. Monzón (superior de la comunidad somasca). El acto concluyó con el tradicional *Gaudeamus Igitur* y los birretes al aire, dirigidos por nuestro docente Luis M. Sevilla. Bachilleres, ¡felicidades!

4º SECUNDARIA

GRADUACIONES

EI ACTO ACADÉMICO DE GRADUACIÓN se desarrolló en las instalaciones exteriores ajardinadas del centro (Pastoral), según lo programado, el sábado 11 de mayo. Vino presentado por los profesores Olga García y Carlos López. La ceremonia contó con la presencia de Dª Vanesa Martín (AMPA) y Dª Lucía Megía (Corporación Municipal de Aranjuez). Dª Mª José Soriano, directora pedagógica de la etapa, y P. Juan M. Monzón, compartieron con todos los presentes unas emocionantes ideas. Dos alumnos representaron a todos sus compañeros para dirigirse a todos los presentes. Un grupo de profesores dedicó una emotiva canción a todos los alumnos, muchos de los cuales continuarán en el Centro en la etapa de Bachillerato. En el mismo acto también se entregaron los Diplomas de Aprovechamiento y Mención Honorífica obtenidos en ESO por nuestros actuales alumnos de 1º de Bachillerato. ¡Enhorabuena a todos!

- ORGULLOSA PORQUE HE CONSEGUIDO TERMINAR UNA ETAPA DE ESTUDIOS DE MI VIDA (**LAURA MORATALLA)**
- SIN DARNOS CUENTA TERMINAMOS ESO PERO TODOS SABEMOS QUE AL LUGAR DONDE CRECIMOS, SIEMPRE REGRESAREMOS (**PALOMA FERNÁNDEZ DE VELASO)**
- NADA MÁS FINALIZAR LA GRADUACIÓN, TODOS NOS DIMOS CUENTA DE LO RÁPIDO QUE HABÍA PASADO EL TIEMPO, Y LA NOSTALGIA NOS INVADIÓ POR COMPLETO (**NATALIA MORENO)**
- TODOS ESTUVIMOS MUY EMOCIONADOS AL DESPEDIR LA QUE PARA ALGUNOS PUEDE SER SU ÚLTIMA ETAPA EN EL COLEGIO (**MARÍA CONTRERAS)**
- SIEMPRE SEREMOS UNA FAMILIA Y ESTE COLE SIEMPRE SERÁ NUESTRA CASA (**LUCÍA VIZCAÍNO)**
- ES INCREÍBLE PODER JUNTAR A TANTA GENTE Y TANTOS SENTIMIENTOS EN EL MISMO DÍA. SIN DUDA, UN DE LOS MEJORES DÍAS DE MI VIDA (**DAVID DE LOS REYES)**
- ESO, PALABRA QUE AL PRINCIPIO NOS ATERRORIZADA, CON EL PASO DEL TIEMP NOS HEMOS IDO ADAPTANDO A ELLA Y, ¡TAMPOCO ES PARA TANTO! AHORA NOS HEMOS GRADUADO Y COMENZAMOS OTRA NUEVA ETAPA, BACHILLERATO (**CAROLINA MARTÍNEZ)**
- CONTENTO Y EMOCIONADO PORQUE SIGNIFICA EL FINAL DE UNA ÉPOCA (**ISMAEL MARTÍ)**
- FELIZ PORQUE DESPUÉS DE TANTO TIEMPO EN ESTE COLEGIO, NO ME HE RENDIDO Y HE CONSIGUIDO LLEGAR HASTA EL FINAL (**MAR SANTIAGO)**

Mi primera olimpiada en la ESO

Mi experiencia sobre estas olimpiadas ha sido impresionante debido a que este año no es muy bueno porque nos ha tocado contra los mayores. La verdad es que no se me ha dado bien, se me ha dado genial, en todas las pruebas que he realizado, he pasado a las finales, he ganado varias medallas, etc. Durante todos estos días me he sentido orgullosa de mí misma y bastante emocionada por haber demostrado lo que yo soy de verdad, estas olimpiadas me lo he pasado genial.

KEIRA VICENTE, 1ºD

El honor de ser abanderada:

Para mí, ser abanderada es como un sueño hecho realidad y encima, el primer año que estoy en la ESO. Me sorprendió esta gran noticia, cuando me lo comunicó mi tutora junto a mi compañero Ismael nos pusimos muy contentos y por la tarde, cuando lo dije en casa a la familia, también estuvieron orgullos de mí y muy felices.

Cada tutor escoge a dos personas de su clase y se elige por buenas notas, buen comportamiento y buen deportista... El domingo 7 de abril estaba muy nerviosa porque pensaba que se me iba a caer la bandera y la verdad, ¡todo era posible! Al final del desfile, me quedé muy satisfecha de haber portado la bandera. Creo que nunca olvidaré ni ese momento ni estas Olimpiadas.

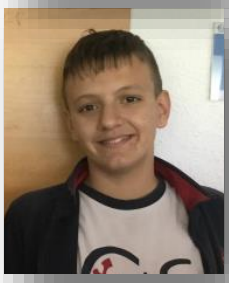
MIRIAM BURGOS 1ºD

Mi experiencia en el "bar solidario":

El profesor Juanjo me ofreció la posibilidad de colaborar trabajando en el bar solidario. Lo pensé y le dije que sí. Era una buena oportunidad para ayudar con mi trabajo a Mozambique después de las desgracias que han sufrido. Una vez llegada las Olimpiadas, hicimos turnos entre los colaboradores para poder cubrir las necesidades del bar. Vendíamos mucho: bebidas, helados y chucherías. Como pasábamos mucho tiempo allí, nos daban cada día un bocadillo, una bebida y alguna bolsa de vez en cuando. Mi experiencia en el bar ha sido fantástica… no sé exactamente cuánto dinero se ha sacado, pero espero que mucho para poder ayudar a los que más lo necesitan.

NATALIA INFIESTA 1ºD

Yo lo que he sentido al trabajar en el kiosko, además de cansancio, es diversión porque nos movíamos un montón, sobre todo, a la hora de comer. A mí, me eligieron porque pasé unas pruebas que me hizo Juanjo, y después de empecé a trabajar muy duro. Y lo más chocante es que te dan comida gratis antes de que se llene la tienda de bocatas. Lo mejor de todo es que me lo he pasado genial con mis amigos que pudieron trabajar también y que deseo poder volver las próximas olimpiadas.



HUGO REBOREDO 1ºD

MEJOR ATLETA 2019: SERGIO RUIZ, 1º BCH.

¿QUÉ HA SIGNIFICADO PARA TI SER EL MEJOR ATLETA?

Creo que una satisfacción para alguien que disfruta tanto del deporte y lo practica siempre que puede.

¿ALGÚN AÑO MÁS HAS SIDO EL MEJOR ATLETA?

Sí, el año pasado ya lo fui.

¿TE GUSTARÍA DEDICARTE AL MUNDO DEL DEPORTE?

Todavía no tengo claro que voy a hacer en un futuro, pero es una posibilidad que no descarto y bastante atractiva.

¿QUÉ DEPORTES PRACTICAS?

Fútbol desde 1º de Primaria y este año también he hecho atletismo.

¿TE GUSTAN LOS DEPORTES EN GRUPO?

Sí, porque aprendes a trabajar en equipo, que es algo difícil porque no dependes solo de ti mismo.

¿ERES COMPETITIVO O EL GANAR NO LO ES TODO PARA TI?

Sinceramente, creo que a nadie le gusta perder y cuando se practica algún deporte, al final lo que quieres es ganar. Yo quiero ganar así que sí que soy competitivo.

¿CUÁL ES LA QUE MÁS ILUSIÓN TE HA HECHO?

He conseguido plata en 300m y fútbol, oro en relevos y 100m y la copa de la maratón. La maratón, que es la prueba que mejor se me da.

¿CONSIDERAS QUE EL ESFUERZO HA MERECIDO LA PENA?

Bueno sí, yo creo que cuando haces una cosa bien hecha al final tiene su recompensa.

MEJOR CLASE BACHILLERATO

Poco a poco nos vamos dando cuenta de que cada vez se acerca más el final de nuestra etapa en este colegio, dentro de poco tendremos que salir de este "nido" y adaptarnos a lo que nos depare el futuro. Cuando llegue el momento de comenzar un nuevo camino queremos tener el mejor recuerdo posible, por eso hemos tratado de disfrutar de todas y cada una de las pruebas como si fueran las últimas; y como todos los años, el ambiente de compañerismo, competición y unión vivido en estos cuatro días ha significado para nosotros uno de los mejores momentos del año. Gracias por todo y hasta el año que viene en olimpiadas.

Carlos Valverde, Elena Cantalejo, Sergio Ruiz y Nacho Redondo. 1ºBachillerato B

FÚTBOL

Por primera vez desde hace años, la etapa de ESO ha conseguido poner en marcha un total de tres equipos de fútbol. Sin duda la labor de los entrenadores ha sido esencial para que los chicos se diviertan practicando el deporte que más le gusta. En primer lugar, el equipo infantil masculino de primero, Somascos, ha conseguido una meritoria cuarta plaza al final de la liga. Os encontráis en el primer año de infantiles, por lo que sin duda la experiencia obtenida os hará madurar en el próximo curso. Por otro lado, el equipo infantil de segundo, Santiago, ha sido capaz de lograr el primer puesto y se encuentran a la espera de concretar la fecha y el lugar para jugar la final de la Comunidad de Madrid. Sin duda, muy buenas noticias en una temporada complicada debido a las lesiones y a la confección de una plantilla corta en cuanto al número de efectivos. Habéis conseguido sobreponeros a las adversidades, por lo que el valor del triunfo debe ser mayor. Por último, el equipo cadete Santiago, ha obtenido la primera posición en una brillante lucha hasta las últimas jornadas. Teniendo en cuenta que muchos de los componentes del equipo llevan una larga trayectoria defendiendo los colores del colegio, un grupo de profesores decidimos "desafiar" a este grupo con el único fin de agradecer su etapa en el cole durante todos estos años. El resultado final: un recuerdo que nos quedará en la memoria tanto a profesores como a alumnos y en el cual cierran una etapa maravillosa con grandes experiencias. Para todos, !enhorabuena por elegir el deporte como una forma de vida!

Álvaro A. López.
Departamento Educación Física

María Marín, ¡ABANDERADA!

Este año he tenido el honor de ser la abanderada del desfile de clausura de las Olimpiadas y, en consecuencia, he sido la portadora de la bandera de España y he abierto el propio desfile, pudiendo así representar a todos mis compañeros. El proceso de elección está basado en el expediente académico, deportivo y también en el voluntariado en actividades del colegio, como campamentos o catequesis. Además, esta selección también es usada para elegir al resto de alumnos que desempeñan papeles importantes de este curso: el mayordomo, el salmista, la promesa olímpica… De esta forma muchos de nosotros podemos tener un reconocimiento por nuestro esfuerzo estos años. En resumen, estoy muy contenta de haber sido la elegida y sé que siempre tendré un recuerdo muy especial de este último curso.

MARÍA MARÍN, 2º Bach.

ENTREVISTA ABANDERADOS BACHILLERATO

¿CUÁL FUE TU REACCIÓN CUANDO TE DIJERON QUE IBAS A LLEVAR LA BANDERA? ¿EN ALGÚN MOMENTO PENSASTE EN NEGARTE, EN CASO AFIRMATIVO, POR QUÉ RAZÓN?

FERNANDO AGUADO*: Cuando me lo dijeron creía que era una broma, porque no me lo esperaba. No me había enterado muy bien porque estaba nervioso. Jamás pensé en negarme.*

ADRIANA GARCÍA: Cuando me sacaron de clase y me lo dijeron la verdad es que me quedé bastante sorprendida porque no me lo esperaba pero en seguida acepté llevarla. En ningún momento se me pasó por la cabeza rechazarla, era una oportunidad que no iba a volver a tener.

CAROLINA REINO*: Cuando Carmen Marqués, mi tutora, me lo comunicó me puse muy contenta y me sentí realizada y emocionada por ello. En absoluto.*

CARLOTA MARTÍN: Me sorprendí bastante porque nunca había llevado bandera anteriormente y no pensaba que fuese capaz de conseguirla si se evaluaba por deporte. Nunca pensé en negarme a llevar la bandera, me hizo muchísima ilusión.

SERGIO PÉREZ BAQUERO*: No, en ningún momento pensé en negarme, fue una gran alegría y una satisfacción el ver como el esfuerzo tiene su recompensa.*

¿QUÉ ES LO QUE SENTISTEIS EN EL DESFILE CUANDO TENÍAIS LA BANDERA?

FERNANDO: *Me sentía emocionado y un poco nervioso por la responsabilidad de llevar la bandera de Aranjuez.*

ADRIANA: Para mí, fue un orgullo muy grande porque era la del colegio que creo que todos le tenemos mucho aprecio y que me diesen esa oportunidad fue muy gratificante. Creo que siempre tenemos un poco de nervios en momentos tan especiales y también es una responsabilidad porque has sido seleccionado/a para ello pero me quedo con las buenas sensaciones del desfile.

CAROLINA: *Me sentí muy orgullosa porque es un gran privilegio.*

CARLOTA: Al principio nerviosa al ser una experiencia nueva, pero luego se me pasó y disfrute al máximo el momento.

SERGIO: *Agradecimiento y orgullo de ver a mi familia, a mis padres, mi hermano, y mis abuelos allí, y cómo no a mis amigos que me han acompañado desde hace muchos años al igual que a mis profesores y tutores por la confianza depositada en mí.*

¿CREES QUE TE LO MERECÍAS O QUE HAY OTRAS PERSONAS QUE SE LO MERECEN MÁS?

FERNANDO: *Me lo merecía porque me he esforzado mucho en todas las actividades de creatividad*

ADRIANA: Creo que me lo podría merecer igual que todos mis compañeros catequistas y que llevan tiempo en el colegio.

CAROLINA: *Creo que me lo merecía porque me he esforzado mucho este curso y se podría decir que es como un reconocimiento al trabajo realizado. No obstante, opino que hay otras personas muy capaces en mi clase que se lo merecían también.*

CARLOTA: Creo que he trabajado duro para merecérmelo pero hay que añadir que muchos de mis compañeros también.

SERGIO: *Esa pregunta la deberían responder mis profesores que son los que tomaron tal decisión y me la hicieron saber a mí, pero sin duda, estoy orgulloso de poder haber vivido una experiencia tan bonita como esta.*

¿QUÉ HACÉIS EN EL DESFILE CON LAS BANDERAS? ¿QUIÉN OS DICE LO QUE HAY QUE HACER Y DÓNDE COLOCAROS?

FERNANDO: *Antes dedicamos tiempo para ensayar y saber dónde colocarnos. Algunos profesores del Centro nos dicen cómo hay que hacerlo*

ADRIANA: Desfilamos representando con esa bandera en mi caso al colegio, este año las indicaciones de nuestra posición y pautas nos las dio Álvaro, el profesor de educación física.

CAROLINA: *Nosotros salimos en primer lugar y desfilamos al igual que todos nuestros compañeros y, a la hora de colocarnos, hacemos una fila (países a un lado, comunidades autónomas al otro) detrás de los cursos. Fue Álvaro López el que nos orientó en cuanto a la colocación.*

CARLOTA: Antes del desfile cogemos las banderas que hemos dejado en el seminario y nos colocamos, luego seguimos el recorrido establecido y dejamos las banderas donde estaban previamente.

Álvaro, el profesor de educación física, fue quien nos dijo la colocación y el recorrido que debíamos seguir. Luego Sevilla nos daba algunas indicaciones sobre cómo llevar la bandera.

SERGIO: *Desfilamos al principio en el acto de apertura y al final de la ceremonia, y a lo largo del desfile, diferentes profesores van guiándonos para llevarlo a cabo.*

¿ESTUVISTEIS NERVIOSOS?

FERNANDO: *Sí, pensar que mucha gente iba a acudir, me ponía nervioso*

ADRIANA: Al principio sí, no se puede negar. En cuanto empieza el desfile, se acabaron los nervios y empecé a disfrutar

CAROLINA: *Sí, al fin y al cabo viene mucha gente al desfile y es un honor que te vean llevando una bandera.*

CARLOTA: Al principio bastante, pero fue muy emocionante y una experiencia que nunca olvidaré.

SERGIO: *Sí, era un día especial, y con ganas de que se celebrara por la incertidumbre de la posibilidad de lluvia de ese día*

EN DEFINITIVA, ¿QUÉ SIGNIFICA PARA VOSOTROS HABER LLEVADO LAS BANDERAS? ¿RECOMENDARÍAIS LA EXPERIENCIA?

FERNANDO: *Pienso que llevar la bandera representa todo lo que no hemos esforzado y desde luego, recomendaría la experiencia. Te sientes satisfecho contigo mismo.*

ADRIANA: Es una experiencia que nunca olvidas y muy bonita a la que va gente de tu familia y amigos a verte, por lo que si tenéis la oportunidad, aprovechadla. Es un orgullo muy grande llevar la bandera y ser seleccionado por lo tanto hay que aprovechar la oportunidad con ilusión y responsabilidad.

CAROLINA: *Sin lugar a dudas ha sido una experiencia maravillosa y muy significativa para mí y por eso la recomendaría.*

CARLOTA: Para mí, esta experiencia ha significado que todos mis esfuerzos en el estudio han sido recompensados. El esfuerzo tiene su resultado y por supuesto que la recomiendo, es un momento inolvidable.

SERGIO: *Me llevo un buen y emotivo recuerdo que espero que cuando esté en la universidad vengan a mi mente los bonitos momentos que estoy viviendo en este colegio. Creo que con esfuerzo, trabajo y constancia los jóvenes podemos lograr muchas cosas.*

Sí, por supuesto que recomiendo la experiencia a todo el mundo.

ATLETISMO ESCOLAR, UNA ÉXITO QUE SE PROLONGA AÑO TRAS AÑO

Una vez confirmados los resultados de las pruebas de atletismo escolar celebradas en el mes de abril por parte de la Delegación de Deportes del Ayuntamiento de Aranjuez, es un verdadero orgullo valorar de la manera que los participantes se merecen unos excelentes resultados que se suceden año tras año. En este curso, de las cuatro categorías en liza, hemos sido capaces de lograr el primer puesto en las categorías infantil femenino, cadete femenino y cadete masculino. Por su parte, la categoría infantil masculino ha conseguido una meritoria segunda posición. Unos resultados obtenidos gracias al esfuerzo e implicación de los alumnos, quienes han sido capaces de ofrecer su mejor versión en las vetustas instalaciones de atletismo del estadio "El Deleite". Además, si observamos la estadística de los últimos tres años, las chicas infantiles y cadetes han sido capaces de revalidar el primer puesto de forma consecutiva.

A estos resultados, además hay que sumarles los conseguidos en las pruebas de cross (campo a través) en el primer trimestre de curso. Y sobre todo, el verdadero éxito: ¡la participación deportiva! Enhorabuena a todos, ¡la final de la Comunidad de Madrid espera a los campeones a principios de junio!

comuni CAS
COLEGIO APÓSTOL SANTIAGO

EL BOLETÍN DE ESO Y BACHILLERATO

BROAD CAST
School Magazine - Colegio Apóstol Santia-

Puedes descargar este Boletín en PDF

www.cas-aranjuez.org

Para cualquier sugerencia, opinión, petición de información, o posible participación en el Boletín (máximo 1 cara), no dudes en ponerte en contacto con el Colegio.
Puedes usar nuestro e-mail:
secretaria@cas-aranjuez.org