

SELECCIÓN DE ITINERARIOS: CUARTO CURSO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA **CURSO 2010/2011**

Todos los alumnos de 4º de ESO cursarán 30 sesiones (horas) semanales, repartidas en **materias comunes**, opcionales y optativas. Las **MATERIAS COMUNES** son las siguientes, con el correspondiente número de horas semanales:

<u>Materias</u>	<u>Sesiones</u>	<u>Materias</u>	<u>Sesiones</u>
• Ciencias Sociales	3	• Lengua Extrajera (Inglés)	3
• Educación ético-cívica	1	• Religión	2
• Educación física	2	• Tutoría	1
• Lengua castellana y literatura	4	• Matemáticas (A o B, según Opción)	3

SELECCIÓN DE MATERIAS OPCIONALES (3 materias de 3 horas cada una)

Las materias opcionales se desarrollarán en 9 horas semanales. El alumno elegirá una opción determinada con materias agrupadas según establece la Resolución de la Comunidad de Madrid correspondiente. El Colegio organizará el desarrollo de las agrupaciones u opciones elegidas según el número de alumnos y las posibilidades organizativas del centro.

Selecciona **dos opciones**, indicando el orden de preferencia [1] y [2]:

Opción 1 []	Opción 2 []	Opción 3 []	Opción 4 []	Opción 5 []	Opción 6 []	Opción 7 []
Matemáticas B	Matemáticas B	Matemáticas B	Matemáticas A	Matemáticas A	Matemáticas A	Matemáticas A
Biología y Geología	Biología y Geología	Biología y Geología	Latín	Latín	Tecnología	Tecnología
Física y Química	Física y Química	Física y Química	Francés	Música	Educación Plástica y Visual	Educación Plástica y Visual
Educación Plástica y Visual	Informática	Francés	Música	Informática	Música	Informática

SELECCIÓN DE MATERIAS OPTATIVAS (1 materia de 2 horas)

El alumno cursará 1 materia optativa de 2 sesiones (horas) semanales. El Colegio organizará el desarrollo de la materia optativa según las posibilidades organizativas del centro, según normativa. Sólo se podrá cursar Cultura Clásica si no se cursó en 3º ESO. Sólo se podrá cursar francés (tanto en opcional como optativa) si se cursó en cursos anteriores o mediante examen inicial.

Selecciona **dos opciones**, indicando el orden de preferencia [1] y [2]:

Ampliación de biología y geología	[]	Cultura Clásica	[]
Ampliación de física y química	[]	Francés	[]
Ampliación de matemáticas	[]	Iniciativa emprendedora	[]
Geografía económica	[]	Literatura Universal	[]

Nombre: _____ Apellidos: _____ 3º ESO Grupo: _____	<u>Firma del Padre/Madre/Tutor</u>
---------------------------------------------------------------	------------------------------------

Si fuese necesario, tras el análisis de los resultados realizados en esta consulta, el Colegio entregará una 2ª solicitud para la organización y selección definitiva de opciones y optatividad por alumno.

Entregar al TUTOR antes del 24 de mayo (si no se entrega en plazo la elección se ajustará a disponibilidad del centro).

FRANCÉS



- El conocimiento de lenguas extranjeras es una necesidad creciente en la sociedad actual, donde se valora el manejo plurilingüe (inglés más otra lengua), útil para los estudios y para la inserción en el mundo laboral desde el concepto europeo, con un marco común de referencia para las lenguas, que orienta el progreso del aprendizaje. Conlleva por lo tanto, también una mirada que nos integra en Europa.
- El estudio de esta materia busca de forma práctica la adquisición de una serie de conocimientos y destrezas para la comunicación que permitan al alumno desenvolverse en francés en situaciones cotidianas. La gramática francesa se abordará de forma funcional dado que es una herramienta necesaria para mejorar la comunicación y el funcionamiento del idioma.
- En el aula, las clases se desarrollarán en francés de forma progresiva, buscando la mejora de la comprensión.
- El aprendizaje se apoya en los contenidos trabajados en 1º, 2º y 3º ESO.

CULTURA CLÁSICA



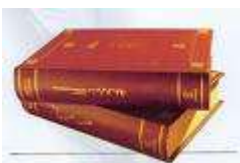
- Por su doble vertiente cultural e histórica por un lado, y lingüística por otro, esta materia es importante para estudios posteriores de las ciencias sociales y humanidades.
- Esta materia puede cursarse en 3º ó 4º de ESO como asignatura optativa (no en los 2 cursos).
- Se analiza la contribución del mundo clásico (Grecia y Roma) al mundo actual en los ámbitos literario, artístico, filosófico, científico y lingüístico, desde la conciencia histórica y la identidad europea. Así, destacamos algunos contenidos también prácticos:
 - Del mundo clásico al mundo actual. La civilización clásica en las artes, en la vida cotidiana. Etcétera.
 - La Grecia clásica. La sociedad griega: la polis. El arte griego. La lengua griega: escritura y alfabeto. Etcétera.
 - Roma: del mito a la historia. El latín y las lenguas románicas. Derecho e instituciones romanas. La Hispania romana. Etcétera.

INICIATIVA EMPRENDEDORA



- El objetivo es desarrollar en los alumnos el espíritu emprendedor, fomentando las habilidades del alumno que luego podrá aplicar en el trabajo diario para afrontar los retos de la sociedad actual.
- Algunos de los aspectos que la asignatura desarrolla son:
 - Fomento de la capacidad para la toma de decisiones.
 - Trabajo en equipo a través de la elaboración de un proyecto.
 - Estimulación de la autoconfianza, la motivación por el logro, la iniciativa personal.
 - Integración de las nuevas tecnologías de la comunicación y la información como herramientas del proceso de enseñanza-aprendizaje.

LITERATURA UNIVERSAL



- La asignatura ofrece al alumno un acercamiento a textos literarios de diversa procedencia.
- Algunos de los objetivos de la asignatura son:
 - Conocer textos de distintas épocas y países apreciando su valor permanente a través del tiempo.
 - Conocer los grandes movimientos estéticos y las principales obras literarias de nuestro entorno cultural.
 - Valorar la lectura como fuente de enriquecimiento cultural y personal.
 - Adoptar posturas personales críticas y creativas de los textos leídos.
 - Saber utilizar las fuentes bibliográficas para el estudio de la literatura.
 - Planificar y redactar con rigor trabajos sobre temas literarios y realizar exposiciones orales sobre los mismos.

GEOGRAFÍA ECONÓMICA



- La asignatura pretende profundizar en el conocimiento de la geografía estudiada en la materia de Ciencias Sociales, geografía e Historia, a través del estudio de los diferentes espacios geoeconómicos que resultan de la interacción del ser humano y el medio natural en el que vive.
- Esta asignatura tiene, entre otras, las siguientes finalidades:
 - Comprender que el ser humano es el protagonista activo de los cambios espaciales, capaz de dirigir los cambios y de mejorar las estructuras socioeconómicas.
 - Mantener una actitud crítica ante la explotación de los recursos naturales y tener una actitud de respeto, conservación y defensa del patrimonio natural.
- Algunos de los contenidos a desarrollar son la globalización, el mundo desarrollado, el mundo subdesarrollado y la crisis ambiental actual.

AMPLIACIÓN DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA



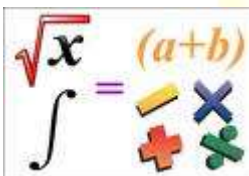
- Permite a los alumnos profundizar en contenidos que se abordan de manera más general en la asignatura de Biología y Geología.
- La metodología planteará cuestiones teóricas y prácticas donde se ponga de manifiesto las implicaciones que la biología y la geología tiene con la tecnología y la sociedad.
- Entre otras, las finalidades de la asignatura son:
 - Adquirir una cultura científica además del conocimiento y la comprensión de los conceptos.
 - Aprender el procedimiento y desarrollo de actitudes y valores propios del trabajo científico.
 - Realizar actividades prácticas en el laboratorio y desarrollar el método científico.
- Algunos contenidos que se desarrollan son el estudio de los constituyentes de la corteza terrestre, los componentes químicos de los seres vivos, ADN y biotecnología, virus, bacterias y su relación con la salud y la industria.

AMPLIACIÓN DE FÍSICA Y QUÍMICA



- Permite a los alumnos profundizar en contenidos que se abordan de manera más general en la asignatura de Física y Química.
- La metodología planteará cuestiones teóricas y prácticas dando especial importancia a la parte experimental.
- Entre otras, las finalidades de la asignatura son:
 - Adquirir una cultura científica además del conocimiento y la comprensión de los conceptos.
 - Aprender el procedimiento y desarrollo de actitudes y valores propios del trabajo científico.
 - Realizar actividades prácticas en el laboratorio y desarrollar el método científico.
- Algunos contenidos que se desarrollan son el átomo y los cambios químicos, reacciones químicas cotidianas relacionadas con la salud, la industria y el medio ambiente.

AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS



- Orientada a los alumnos que hayan elegido la opción de Matemáticas B, eleva su nivel con aplicaciones y problemas de mayor complejidad y ampliando contenidos.
- La metodología potencia el aprendizaje inductivo a través de la observación y el aprendizaje deductivo a través del razonamiento y demostraciones matemáticas.
- Entre sus objetivos se encuentran:
 - Estimular la curiosidad y la reflexión de los alumnos
 - Enseñar a desarrollar estrategias para defender argumentos matemáticos.
 - Enseñar al alumno al uso óptimo de la calculadora científica.
- Los contenidos se distribuyen en tres bloques: Números y Álgebra, Geometría y Funciones y Gráficas interrelacionados entre sí dando especial importancia a la resolución de problemas.