

EXÁMENES CAMBRIDGE ESOL

www.cambridgeesol.org/spain

La evaluación externa del proceso de enseñanza y aprendizaje del inglés para alumnos, profesores y cualquier miembro de la comunidad educativa, a través de pruebas y exámenes oficiales por parte de una entidad como Cambridge ESOL, que forma parte de la prestigiosa Universidad de Cambridge en el Reino Unido, es un medio motivador y una garantía para el futuro académico y laboral de los alumnos: además del aprendizaje establecido en la asignatura de inglés, el alumno puede ir adquiriendo gradualmente un currículo personal con títulos certificados por esta entidad.

Los exámenes de Cambridge ESOL son mundialmente conocidos y los títulos obtenidos tienen un reconocimiento internacional por parte de universidades, empresas, etc., como prueba tangible del nivel de conocimiento del idioma. Se basarán en

pruebas orientadas al manejo de las competencias lingüísticas en inglés: comprensión oral y escrita y expresión oral y escrita.

- Siendo centro BEDA, se realizarán los exámenes en las instalaciones del propio Colegio.
- Los exámenes son voluntarios, orientados a los alumnos del centro, pero también abiertos a cualquier miembro de la comunidad educativa: antiguos alumnos, padres, etc.
- Están sujetos al pago de la matrícula correspondiente establecida por Cambridge ESOL., tras la correspondiente aplicación de reducciones a las tasas por ser centro BEDA.
- Tanto el plazo de matrícula como las fechas de exámenes son establecidos por Cambridge ESOL, y se notificarán con antelación.

Los exámenes que podrán realizar los alumnos, el profesorado y la comunidad educativa son, orientativamente:

Examen	OBJETIVO	Edad	Etapa	MCER (*)
YLE (Young Learners English Tests)	Tiene como objetivo animar y estimular a los alumnos en el aprendizaje del inglés. Existen 3 niveles: Starters, Movers y Flyers.	7-12	Primaria	A1-A2
KET (Key English Test)	Es un examen elemental que evalúa la habilidad para trabajar con textos orales y escritos de uso frecuente en la vida cotidiana.	12-14	1º-2º ESO	A2
PET (Preliminary English Test)	Examen intermedio que evalúa con textos orales y escritos de uso frecuente en situaciones conocidas.	14-16	3º-4º ESO	B1
FCE (First Certificate in English)	Nivel intermedio alto, evalúa la habilidad para interactuar con fluidez, expresándose con claridad sobre diversos temas.	16-18	Bachillerato	B2

(*) Todos los exámenes de Cambridge ESOL están alineados con el MCER, Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.



Bilingual English
Development & Assessment

Colegio Apóstol Santiago

www.cas-aranjuez.org
www.ecmadrid.org www.cambridgeesol.org/spain



¿Qué es el PROGRAMA BEDA?

BEDA es un programa educativo promovido por ECM (Escuelas Católicas de Madrid), que está **orientado a la potenciación y mejora de la enseñanza del idioma inglés. Persigue implementar y optimizar la eficacia de la enseñanza de idiomas en la escuela en todos los niveles: Educación Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato.**

El Colegio Apóstol Santiago se ha incorporado a este Programa de forma acreditada desde el curso 2008/2009. Se fomentan un conjunto de actividades concretas, basadas en:

- Incremento cualitativo y cuantitativo de la enseñanza del inglés.
- Programación de una formación específica del profesorado.
- Realización de evaluación externa del alumnado y de los miembros de la comunidad educativa del Centro con un agente evaluador de indudable prestigio como es CAMBRIDGE ESOL.

BEDA (Bilingual English Development & Assessment) por lo tanto, consiste en una implantación gradual de la enseñanza del inglés desde la mirada puesta progresivamente hacia el bilingüismo Español-Inglés, respetando el carácter propio de Proyecto del Colegio, de las actividades y del entorno escolar.

El programa BEDA tiene tres diferentes modelos de implantación, a conseguir progresivamente por los centros educativos, según se vayan alcanzando los objetivos establecidos en cada uno de ellos. Inicialmente, el Colegio Apóstol Santiago apuesta por la implementación del primer modelo, y está acreditado para desarrollar el

MODELO DE POTENCIACIÓN DEL INGLÉS



¿Por qué el Colegio Apóstol Santiago se ha incorporado al PROGRAMA BEDA?

Los Centros que participan en el Programa BEDA tienen derecho a:

- Consultoría y asesoramiento permanente, Unidad de Programas de Escuelas Católicas de Madrid (ECM).
- Participación en la oferta formativa para profesores desarrollada por ECM, en colaboración con la editorial MACMILLAN y con la Universidad de Cambridge.
- Preferencia en el acceso a la oferta de auxiliares de conversación que pueda realizar ECM a partir de los convenios suscritos o que se suscriban con Universidades extranjeras.
- Realización de los exámenes de University of CAMBRIDGE en el propio Centro, evitando desplazamientos de los alumnos o profesores a otros Centros examinadores, y aplicación de reducciones a las tasas de dichos exámenes en virtud del acuerdo suscrito por Cambridge y FERE-CECA MADRID.
- Uso de una placa acreditativa de participación en el programa BEDA, con el logotipo de BEDA, ECM y University of Cambridge.

Formación Específica del profesorado

El Colegio Apóstol Santiago cuenta con diferentes equipos de maestros y profesores especialistas en la enseñanza del inglés, que vienen desarrollando su labor docente en los diferentes niveles con eficiencia y eficacia.

Tanto para ellos como para otros profesores no especialistas en inglés, con el Programa BEDA se realiza una programación de formación específica, con diversidad de actividades, destinadas a la mejora de las competencias comunicativas en inglés y a la mejora profesional en la actividad didáctica.

Por ello, desde el Colegio se fomenta para sus profesores:

- ⇒ La oferta formativa de carácter intensivo, como conferencias, talleres, jornadas, etc., propia del Programa BEDA.
- ⇒ La oferta formativa desarrollada en el Colegio a través de los cursos en inglés para profesores.
- ⇒ Acciones de carácter personal por parte de los profesores en cursos organizados por otras entidades: Comunidad de Madrid (CTIF, CRIF, etc., para la formación del profesorado); cursos online; etc.

Incremento cualitativo y cuantitativo de la enseñanza del inglés

Para la potenciación del inglés, y en continuidad de las acciones que el Colegio ya venía realizando, se desarrollan desde el curso 08/09, diferentes acciones y actividades englobadas bajo el Programa BEDA.

⇒ Generar un ambiente bilingüe en el Centro: cartelera en inglés; tablón de anuncios; momentos de oración en inglés; etc.

⇒ Dentro del horario lectivo, en Infantil, Primaria y ESO: refuerzos y desdobles en la materia de inglés, con incremento de 1 hora lectiva semanal o desdoblamiento de grupos para el fomento de la comunicación en inglés.

⇒ Aplicación de innovaciones metodológicas y tecnológicas en el proceso de enseñanza y aprendizaje del inglés.

⇒ Participación en PROGRAMAS EUROPEOS



• Con Célula Europa, en Primaria, para potenciar la dimensión europea de la educación y los idiomas.



• Con proyecto eTwinning, varios grupos de ESO, se "hermanan" con otros centros europeos para desarrollar en inglés diferentes actividades comunes.

⇒ Publicaciones en inglés:



- Elaborado por profesores y alumnos de ESO y Bachillerato y publicado en inglés.
- "CAS Boletín Escolar" de Primaria (Artículos en inglés).

⇒ Otras iniciativas:

- Actividades extraescolares (cursos de conversación).
- Viajes de idiomas.
- Campamento de idiomas.
- Teatros en inglés.
- Y otras innovaciones...

